

Universitatea „Babeș-Bolyai”
Facultatea de Litere
Programul de asigurare a calității 2016

DEPARTAMENTUL DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI LINGVISTICĂ GENERALĂ

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
Capacitate instituțională	1. Dezvoltarea managementului în cadrul departamentului	Specializarea și stabilizarea colectivelor pe grupuri de discipline pentru următorii ani	25%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament)	-	2016
	3. Monitorizarea încadrării în sursele de finanțare	Comasarea parțială a disciplinelor comune de Limbă română, specializare A/B	25%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament)		2016
	4. Dezvoltarea rețelei informatice a departamentului	Achiziționarea unei aparaturi performante și redistribuirea unor echipamente	25%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. C. Vilcu	5000 Buget	2016
	5. Dotarea corespunzătoare a cabinetelor	Dotarea tuturor cabinetelor Documentația necesară; repartizarea echipamentelor obținute	25%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. C. Vilcu	7000 Buget	2016
Eficacitate educațională	1. Structura departamentului	Scoatere la concurs a unor posturi de asistent pe perioadă nedeterminată	20%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament)	-	decembrie 2016

		Susținerea unor avansări				
	2. Ajustarea curriculum-ului la standardele europene, cu o atenție sporită acordată calității învățământului	Modificări curriculare aduse planului de învățământ	20%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. C. Vilcu		noiembrie 2016
		Ajustarea planului de învățământ				
		Actualizarea la catedră a unor cursuri și seminarii				
	3. Atragerea studenților din țară și din străinătate	Popularizarea programei de învățământ, realizarea unor pliante, deplasări la licee din Transilvania	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. Oana Boc		2016
	4. Modernizarea formelor de evaluare a cunoștințelor studenților	a. Evaluare continuă în cadrul seminariilor și al cursurilor practice; lucrări, teste, proiecte b. Evaluarea comprehensivă a cunoștințelor la cursurile generale, prin extinderea utilizării testelor grilă și a proiectelor individuale de cercetare	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. Cornel Vilcu		2016
	5. Valorificarea experienței de predare și învățare în universități străine	Continuarea schimburilor în cadrul acordului cu Univ. Aix-en-Provence și La Sapienza Roma, mobilități de lungă și scurtă durată	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament)		2016
	6. Creșterea interesului științific pentru problemele la limba română și lingvistică generală	Consolidarea cercetării științifice studențești pe probleme de L.R.C. și lingvistică generală (colective specializate)	15%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. Oana Boc		2016
		Participarea la sesiuni științifice nivel licență, masterat, școala doctorală				

	7. Activități cu doctoranzii	Organizarea și impulsionearea activității de cercetare a doctoranzilor bursieri de la Catedră	15%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Prof. univ. dr. emerit G.G. Neamțu Lect. univ. dr. A. Chircu		2016
		Participarea membrilor departamentului (în comisii) la susținerea referatelor de doctorat a doctoranzilor de la catedră				
Managementul calității	1. Ridicarea calitativă a cercetării științifice la catedră	Publicarea de către fiecare membru al departamentului a cel puțin două studii într-o revistă CNCSIS, nivel B, și a două cărți pe catedră	20%	Departamentul de Limba Română		2016
		Susținerea prin studii și articole a revistei Dacoromania (o mai vizibilă prezență a membrilor departamentului în coloanele acestei reviste)				
	2. Creșterea vizibilității naționale (internaționale) a membrilor departamentului	Participarea membrilor departamentului la manifestări științifice locale, naționale și internaționale	20%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Lect. univ. dr. Oana Boc	15000 Buget Extrabugetar	2016
		Organizarea de conferințe publice				
	3. Proiecte de atragere de fonduri extrabugetare	Alcătuirea unor proiecte	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Asist. dr. Cristian Pașcalău		2016
	4. Inițierea în cercetarea științifică a tinerilor prin teme de lungă durată	Antrenarea tinerilor în granturi, colective de cercetare Sprijinirea tinerilor în vederea publicării de studii în reviste de specialitate recunoscute	10%	Lect. univ. dr. Oana Boc		2016

	5. Site-ul departamentului	Realizarea unui site, în vederea creșterii vizibilității pe plan național și internațional	10%	Lect. univ. dr. C. Vilcu	2000 Buget	decembrie 2016
	6. Prestigiul limbii române	Continuarea demersurilor pentru obținerea unei rubrici de Limba română la un cotidian și a unei emisiuni la un post de radio/TV	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament)		2016
	7. Relații bilaterale cu universități din Franța, Italia	Consolidarea prin acțiuni concrete a acordurilor de colaborare cu Universitatea Sapienza și Universitatea Aix-en-Provence (teme comune de cercetare, conferințe, doctorate în cotutelă)	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament) Conf. univ. dr. Ștefan Gencărau		2016
	8. Sprijin acordat lectorilor de limba română de la UBB, plecați în misiune	Implicarea unor membri ai departamentului în organizarea cursurilor de specialitate la lectorate	10%	Conf. univ. dr. Daiana Cuibus (director departament)		2016

Departamentul de literatură română și teoria literaturii

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului/indicatori	Responsabil	Costuri estimate, sursa de finanțare	Termen
1. Obiective permanente	a) Formarea de specialiști în domeniul studiilor literare românești, al teoriei literare și al esteticii,	Cercetare, dezvoltare, integrare didactică	Promovare învățământ și cercetare de performanță	Toți membrii Departamentului	UBB și extrabugetar	Permanent

	<p>competitivi pe piața națională a muncii și pe piața internațională a studiilor literare.</p> <p>b) Elaborarea unor teme de cercetare pe Departament și promovarea unei cercetări științifice de profil competitiv pe plan național și internațional</p> <p>c) Atragerea studenților din țară și din străinătate la specializările Departamentului</p> <p>d) Desfășurarea unui proces educativ performant și dinamic, prin integrarea perspectivelor actuale în cercetarea literară, teoretică și estetică</p> <p>e) Antrenarea unor tineri doctranzi și masteranzi de valoare ai Departamentului în planurile de cercetare</p> <p>f) Continuarea și întărirea raporturilor Departamentului cu mediile de specialitate,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	academice sau conexe, și cu instituțiile din domeniu din afara cercurilor academice.					
2. Capacitate instituțională	Îmbunătățirea funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare	1.Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al Departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții 2. Popularizarea programelor de învățământ de specialitate și interdisciplinar, nivel licență și Master Bologna 3. Îmbogățirea și aducerea la zi a informațiilor de pe site legate de specializările Departamentului și de activitățile și competențele membrilor acestuia	Promovare programe studiu	Călin Teuțișan, Ioana Bican, Nora Sava	UBB și extrabugetar	Permanent

3. Eficacitate instituțională	Consolidarea masteratului “Studii literare românești”	Întâlniri cu studenții din anii terminali (nivel Licență), promovarea masteratului pe pagina web, prin pliante, prin alte tipuri de afișaj	Master Bologna	Călin Teuțișan, Ioana Bican	UBB și extrabugetar	Permanent
	Consolidarea programelor de studiu nivel Licență	Consolidarea planurilor de învățământ și a diversității ofertei la nivel Licență	Licență Bologna	Toți membrii Departamentului	UBB	Permanent
	Elaborarea unor teme de cercetare pe Departament: <i>Știința literaturii în contemporaneitate; Dicționar de teorie literară</i>	Elaborare proiecte; cercetare de profil	Cercetare istorie si teorie literara	Călin Teuțișan, Ioana Bican, Horea Poenar, Lionel Roșca	UBB și extrabugetar	2016-2017
	Antrenarea unor tineri doctranzi și masteranzi de valoare ai Departamentului în planurile de cercetare	Atribuirea normelor de cercetare	Cercetare istorie si teorie literara	Călin Teuțișan		Permanent
	Crearea unei baze de date privind domeniul de cercetare ales	Introducere date pe suport electronic	Cercetare istorie si teorie literara	Lionel Roșca, doctoranzi, masteranzi	UBB și extrabugetar	2016-2017

	Consolidarea programului de Master, în colaborare cu universități partenere și cu Centrul de cercetări al Departamentului	Schimburi academice; integrare masteranzi în proiecte de cercetare	Cercetare istorie si teorie literară	Călin Teuțișan, Ioana Bican	UBB și extrabugetar	Permanent
	Derularea granturilor naționale și internaționale de cercetare ale Departamentului	Documentare, cercetare, diseminarea cercetării prin ateliere, colocvii și publicații	Cercetare istorie literara și etnologie	Ioana Bican, Eleonora Sava, drd. Arina Neagu	UBB și extrabugetar	Permanent
	Atragerea studenților din țară și din străinătate la specializările Departamentului	a) Popularizarea programelor de învățământ de specialitate și interdisciplinar, nivel licență și Master Bologna; b) Îmbogățirea și aducerea la zi a informațiilor de pe site legate de specializările Departamentului și de activitățile și competențele membrilor acestuia c) Reeditare Pliantul Departamentului	2 pliante, pagină web Departament	Călin Teuțișan, Sanda Cordoș, Lionel Roșca	UBB și extrabugetar	Permanent

		și al Centrului de Cercetare				
	Seminar de catedră consacrat lui Liviu Petrescu, cu participarea masteranzilor și a doctoranzilor	Elaborarea și coordonarea comunicărilor	Îmbunătățirea relației profesor-student, încurajarea cercetării de performanță	Ioana Bican	UBB și extrabugetar	2016
	Acordarea premiului „Liviu Petrescu” pentru cea mai valoroasă disertație de master	Organizare, jurizare, decernare	Cercetare de performanță	Ioana Bican, Laura Zăvăleanu, Alexandru Goldiș	UBB și extrabugetar	2016
	Participarea la simpozioanele științifice naționale studențești : „Mihai Eminescu”, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și „Literatură română contemporană” organizat de Universitatea „Transilvania” din Brașov, Sesiunea de comunicări studențești, Facultatea de Litere, UBB.	Selecția participanților, coordonarea lucrărilor	Cercetare de performanță	Călin Teuțișan, Ioana Bican, Gheorghe Perian, Sanda Cordoș, Horea Poenar, Nora Sava, Alex Goldiș, Lionel Roșca	UBB și extrabugetar	2016
	Publicarea de articole ale studenților în revistele „Echinox”, „Steaua”	Coordonare activități redacționale, publicarea de noi	Școală de creativitate și de cercetare	Horea Poenar	UBB și extrabugetar	2016

		numere				
	Cercetări de teren în localități rurale și urbane din Transilvania	Desfășurarea activității etnografice	Cercetare etnografică și integrare socială a echipei mixte profesori-studenți	Eleonora Sava	UBB și extrabugetar	2016
	Reuniune departamente de literatură română din Consorțiul universitar	Compatibilizarea programelor de studiu	Management interuniversitar	Ioana Bican	UBB și extrabugetar	2016
	Actualizarea paginii web	Adunare material, realizarea paginii	Comunicare virtuală	Lionel Roșca	UBB	2016
4. Managementul calității	Dezvoltarea managementului resurelor și de carieră în cadrul Departamentului	Comisii specializate	1 comisie	Călin Teuțișan, Horea Poenar	UBB	Permanent
	Consolidarea programului de interasistență colegială (peer-review)	Realizarea interasistenței, discutarea activității	Comisii de specialitate	Călin Teuțișan, Gheorghe Perian, Eleonora Sava	UBB	2016
	Consolidarea unei strategii comune cu alte departamente de specialitate din Consorțiu	Activități de cercetare comune, strategii didactice și manageriale comune	Management interuniversitar	Eleonora Sava	UBB și extrabugetar	2016
	Îmbunătățirea comunicării profesor-student	Revizuirea relațiilor tutoriale	Comunicare interuniversitară	Laura Zăvăleanu, Horea Poenar, doctoranzi	UBB	Permanent

	Obținerea burselor de excelență studenți (nivel Licență și Master)	Elaborare și coordonare proiecte	Cercetare de performanță	Coordonatori licență și disertație master, doctoranzi	UBB	2016
--	--	----------------------------------	--------------------------	---	-----	------

Departamentul de Literatură maghiară

Nr. crt.	Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pt îndeplinirea obiectivului	Cuantificarea Obiectivului/indicatori	Responsabil	Costuri estimate, sursa de finanțare	Termen
	Obiectivele permanente ale Departamentului de Literatură maghiară	Formarea de specialiști competitivi pe piața internațională a muncii Realizarea unui proces instructiv atractiv modern, fluid și dinamic, prin integrarea perspectivelor actuale					

	<p>în cercetarea literaturii</p> <p>Promovarea unei cercetari științifice de profil competitivă pe plan național și internațional</p> <p>Realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul academic</p> <p>Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții</p> <p>Promovarea continuă a respectului reciproc, a principiilor eticii și deontologiei profesionale atât în ceea ce privește relațiile dintre cadrele</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		didactice, dar și între acestea și studenți					
1.	Capacitate instituțională	Îmbunătățirea funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare	1. Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții 2. Gestiunea judicioasă a fondurilor ce îi revin departamentului 3. Dezvoltarea bibliotecii departamentului 4. Dotarea cu un calculator al cabinetului 108	100 de volume 1 calculator	Conf. Dr. Berszán István Membrii Consiliului Departamentului Conf. Dr. Berszán István Lect. dr. Varga P. Ildikó Dóczy Örs, Rácz Emese, bibliotecari Lect. dr. Varga P. Ildikó	500 000 HUF/ Institutul Balassi, Budapesta 1500 RON/ surse ale departamentului	Permanent 2016 Dec. 2016 Noi. 2016
2.	Eficacitate educațională	Ajustarea silabusurilor la standarde europene	Modificări aduse silabusurilor cursurilor și seminariilor	5 silabusuri modificate	Prof. dr. Gábor Csilla, Conf. dr. Berszén István, Seylem Zsuzsa, Lect. Dr. Farmati Anna		an univ. 2015–16
		Pregătirea unui suport de curs de istoria literaturii maghiare	Atelier de interpretari de texte medievale	4 ateliere	Lect. dr. Farmati Anna		semestrul I

		medievale					
		Îmbunătățirea procesului didactic	Realizarea unui program de patru module la nivel masterat	Implementarea planului de restructurare program de studiu la nivel masterat	Conf. dr. Berszán István, Prof. dr. Egyed Emese	11000 RON Programul de Descoperire si Ajutorare a Tinerilor Talentați din Transilvania, finanțat prin concurs de Ministerul Resurselor Umane din Ungaria	an univ. 2016-17
		Tabăra literară „Carte de teren” pentru studenți și liceeni	<ul style="list-style-type: none"> - aplicație pentru surse de finanțare - selectarea participanților - organizare 	o tabără literară de 7 zile la Padiș (cabana Scărița)	Conf. dr. Berszán István		30.05.2016
		Învățământ tutorial	Ateliere în Colegiul Invizibil al Departamentului de Literatură maghiară	7 ateliere	Prof. dr. Gábor Csilla, Conf. dr. Berszán István, Conf. dr. Balázs Imre József, Asist. dr. Borbéály András, Drd, Serestély Zsolt, Drd. Bilobók	4000 RON ETT	20.12.2016

					Renáta		
		Organizarea de evenimente extracuriculare	- întocmirea planului de derulare - informarea studenților despre data și ora evenimentelor	Seri ale filmului finlandez și ale jocului finlandez	lect. Outi Kultalahti		pe tot parcursul anului academic
			Organizarea unui program - Zilele maghiare din Cluj Res Litteraria Transylvaniae Vetus	2 ore	Lect. dr. Farmati Anna în colaborare cu grupul Res Litteraria Transylvaniae Vetus		19-21 august 2016
		Colaborare cu învățământul preuniversitar	Organizarea concursului de limba și literatura maghiară „Aranak György” / faza națională	Concurs de limbă și literatură	Lect. dr. Farmati Anna	Ministerul Educației și granturi	18-20 martie 2016
			Prelegeri și activități interactive în licee ardelenе despre literatura secolului al 19-lea în cadrul programului Școala altfel	3 prelegeri	Conf. dr. Szabó Levente		18-22 aprilie 2016
		Președinție la olimpiada națională de lb. și lit. maghiara „Mikes Kelemen”	<ul style="list-style-type: none"> - selectarea și redactarea subiectelor - organizarea concursului - prelegere științifică pentru elevii și profesorii îndrumători participanți 	1 concurs național, 1 prelegere științifică	Conf. dr. Berszán István	Ministerul Educației, Inspectoratul Județean Arad	16-18. 04.2016

		Olimpiada alternativa „Hermészkedő”	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea creatoare a concepției hermeneutice - activități teoretice și metodico-didactice alternative, organizate în vederea modernizării predării literaturii <p>formarea atitudinii estetice comprehensive</p>	1 concurs național	Prof. univ. dr. Orbán Gyöngyi, Conf. univ. dr. Főris-Ferenczi Rita	6000 RON -Consiliul local al orașului Baraolt, -Ministerul Educației și Învățământului	noiembrie 2015 – iulie 2016
3.	Managementul calității	Folosirea eficientă a resurselor umane	Încărcarea normelor didactice până la limita maximă legală	14	Conf. dr. Berszán István		Permanent
		Evaluare activității de cercetare și didactică	Evaluări colegiale	4 evaluări	Conf. dr. Berszán István		Dec. 2016
		Dezvoltare instituțională	Scoaterea la concurs a două posturi universitare	2 post de lector universitar	Conf. dr. Berszán István		30.01.2016
		Ajustarea silabusurilor la standarde europene	Modificări aduse silabusurilor cursurilor și seminariilor	5 silabusuri modificate	Prof. dr. Gábor Csilla, Conf. dr. Berszán István, Selyem Zsuzsa, Lect. Dr. Farmati Anna, conf. dr. T. Szabó Levente		an univ. 2016–17

Departamentul de limbă și literatură engleză

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului și Indicatori	Responsabili	Costuri estimate Sursa de finanțare	Termen
Capacitate instituțională Eficacitate educațională	Formarea de specialiști în domeniul anglisticii și americanistici, competitivi pe piața internațională a muncii	Dezvoltarea continuă a programului de studiu și compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele din UE; Integrarea perspectivelor actuale în cercetarea literară și lingvistică, ridicarea pregătirii lingvistice a studenților	Planuri îmbunătățite și actualizate Cursuri noi	Întreg departamentul		Permanent
	Realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul academic	Valorificarea cercetării cadrelor didactice prin editarea de cărți și cursuri universitare în edituri recunoscute, prin publicarea de articole, prin participarea la sesiuni științifice din țară și străinătate, prin susținerea de conferințe sau de seminarii pentru diseminarea rezultatelor cercetării	Publicații Participări la conferințe	Prof. dr. Șt. Oltean Întreg dep.	3500 Ron, Fonduri proprii, fonduri de dezvoltare instituțională	Dec. 2016
	Dezvoltarea ofertei de studii nivel master	Înființarea unui program de master de studii americane		Conf. dr. Rareș Moldovan Prof. Dr. Mihaela Mudure		Oct. 2017
	Efectuarea practicii în	Crearea de locuri de practică pentru studenți în cadrul centrelor de cercetare ale		Directorii de centre – prof.		Dec 2016

	cadrul centrelor de cercetare științifică a departamentului	departamentului (Centrul de Cercetare a Romanului Britanic Contemporan, Institutul de Pragmatici ale Comunicării, Centrul CODEX)		dr. Ștefan Oltean, Prof. dr. Sanda Berce Conf. dr. Adrian Papahagi		
	Dezvoltarea bazei materiale, dotare	Dotarea cab. M8 (fost 62) cu masă, scaune, rafturi pentru în vederea organizării de activități didactice și conferințe; Dotarea cab. M8 cu calculatoare și video-proiector pentru predarea modernă de cursuri nivel licență și master. Achiziționarea unui xerox, imprimantă performantă, a unui router wireless	Dotările amintite	Conf. dr. Rareș Moldovan Consiliul departamentului, Lect. dr. Adriana Todea	7000 RON Fonduri de dezvoltare inst. Centrul Alpha	Oct 2016
	Continuarea colaborării cu universitățile cu care avem semnate acorduri de colaborare, reînnoirea acordurilor și semnarea altor acorduri, formarea unei rețele de colaborare cu cât mai multe facultăți/unive	Evidența acordurilor existente, reînnoirea celor care expiră; Contactarea universităților cu care există relații de colaborare pe plan didactic și științific; Colaborarea cu CCI; Invitarea universităților partenere la organizarea de manifestări științifice		Conf. dr. Rareș Moldovan Directorii unităților de cercetare, Întreg departamentul		Permanent

	rsități atât din Europa cât și din spațiul extracomunitar					
	Consolidarea relațiilor cu universități partenere și încurajarea acestora să trimită studenți la studiu în cadrul programelor Erasmus	Încurajarea participării studenților în mobilități; Recomandarea de cursuri studenților aflați în mobilitate în funcție de interesele lor și a nivelului de pregătire a acestora; Organizarea de cursuri de ridicare a nivelului lingvistic al studenții cu probleme, aflați în mobilitate; Activități tutoriale cu studenții aflați în mobilitate	Numar de mobilități	Lect. Dr. Petronia Petrar Directorii unităților de cercetare, Întreg departamentul		Permanent
Eficacitate educațională						
	Perfecționarea sistemului de admitere a studenților	Dezvoltarea de noi teste care, alături de rezultatul la examenul de bacalaureat, să permită o selecție cât mai corectă a studenților. Organizarea de cursuri gratuite pentru pregătirea candidaților.		Prof. dr. Sanda Berce Conf. dr. Dorin Chira Lect. dr. Adriana Todea Conf. dr. Alina Preda		Permanent

	Promovarea unei cercetari științifice de profil competitivă pe plan național și internațional	Atragerea de granturi de către cadrele didactice și realizarea de contracte de cercetare, impulsionearea activității de cercetare fundamentală și aplicativă în domenii prioritare, propunerea de teme ce se înscriu în cerințele actuale		Conf. dr. Rareș Moldovan Consiliul de departament Directorii de centre de cercetare		2017
	Perfecționarea fișelor disciplinelor, includerea evoluțiilor celor mai recente din domeniile acoperi	Îmbunătățirea în continuare a fișelor disciplinelor, mai buna corelare a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile, diversificarea tipurilor de cursuri pe discipline și perfecționarea alocării de credite disciplinelor de studiu.		Conf. dr. Rareș Moldovan Întreg dep.		Iunie 2016
	Perfecționarea planurilor programelor graduale (master și doctorat)	Perfecționarea în continuare a masteratelor departamentului în concordanță cu exigențele cercetării științifice actuale; Includerea studiilor de nivel master în sistemul european de masterat în cotutelă, realizarea de noi acorduri de colaborare pentru mobilități ale studenților masteranzi în universități din Uniunea Europeană, atragerea de masteranzi din state ale Uniunii Europene sau din spațiul euro-atlantic; Consolidarea și perfecționarea disciplinelor din cadrul școlilor doctorale susținute de membrii departamentului și dezvoltarea		Prof.dr. Ștefan Oltean Prof. dr. Mihaela Mudure Prof.dr. Sanda Berce Conf. Dr. Dorin Chira Conf. R. Moldovan		Oct. 2016

		sistemului de doctorate in cotutelă, astfel încât doctoranzii să poată efectua stagii de cercetare în două universități din țară sau în universități din străinătate; atragerea de doctoranzi străini.				
	Ridicarea nivelului de pregătire al studenților	Acoperirea tuturor disciplinelor proprii cu material didactic (cursuri, suporturi de curs, studii de caz, etc.) la toate ciclurile de învățământ; aducerea la zi a celor existente; Realizarea unei progresii mai bune a pregătirii lingvistice a studenților prin corelarea conținutului cursurilor practice cu nivelul pregătirii lor și perfecționarea sistemului de cursuri practice introduse în anul 2012-2013; axarea mai pregnantă a cursurilor practice pe dezvoltarea de competențe lingvistice căutate de angajatori; Organizarea de cursuri de ridicare a nivelului de competență în folosirea limbii engleze a studenților cu probleme; Orientarea în carieră a studenților, dezvoltarea, în continuare, a sistemului tutorial, în conformitate cu reglementările în vigoare.		Conf. dr. Rareș Moldovan Lect. dr. Adriana Todea, Titularii de cursuri practice		
	Perfecționarea practicii profesionale a studenților în domeniul viitoareii lor profesii	Realizarea de contracte pentru desfășurarea practicii; Creditarea practicii în planurile de învățământ.	Numărul contractelor	Conf. dr. Dorin Chira Tutorii de ani		Oct. 2016

	Diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii	<p>Valorificarea cercetării cadrelor didactice prin editarea de cărți și cursuri universitare în edituri recunoscute, prin publicarea de articole, prin susținerea de conferințe, prin participarea la sesiuni științifice din țară și străinătate;</p> <p>Îmbunătățirea prestației științifice și creșterea numărului de publicații în reviste științifice internaționale și reviste cu grad mare de impact (ISI, ERIH), continuarea publicării în revista STUDIA a unor articole de înalt nivel calitativ;</p> <p>Organizarea periodică de seminarii științifice și de sesiuni științifice de profil, cu invitați de la alte departamente din țară și străinătate;</p> <p>Organizarea de sesiuni ale cercurilor științifice studențești și sprijinirea participării la acestea a studenților din toate ciclurile de învățământ universitar (licență, masterat, doctorat);</p> <p>Sprijinirea activității de cercetare în cadrul unităților de cercetare ale departamentului (Centrul de Cercetare a Romanului Britanic Contemporan, Institutul de Pragmatici ale Comunicării, Centrul de Cercetare a Manuscriselor etc.); organizarea de sesiuni științifice prin intermediul acestora.</p>	Publicații, mobilități, Evenimente organizate	Conf. dr. Rareș Moldovan Directorii unităților de cercetare, Întreg departamentul Lect. dr. A. Todea		
	Orientarea în carieră a studenților, dezvoltarea, în continuare, a	Organizarea unui sistem tutorial performant		Membrii Consiliului de departament Tutorii de ani		

	sistemului tutorial, în conformitate cu reglementările în vigoare					
Management ul calității	Dezvoltarea continua a planului de învățământ, compatibilizar ea acestuia cu planurile de învățământ din UE	Îmbunătățirea în continuare a curriculum-ului în concordanță cu practicile europene de referință, conform declarației de la Bologna pentru ciclul complet (licență, masterat, doctorat) și în concordanță cu Legea Educației Naționale; Întărirea componentei de americanistică în cadrul programului; Consolidarea programului de practică al studenților.		Conf. dr. Dorin Chira, Conf. dr. Rareș Moldovan		Permanent
	Perfecționarea examenului de licență	Îmbunătățirea examenului de licență prin perfecționarea testului la examenul de sinteză, prin coordonarea exigentă a lucrărilor studenților, prin promovarea unei tematici și bibliografii actuale și moderne și publicarea ei pe site-ul facultății.		Membrii comisiei de licență, coordonatorii de lucrări de licență		Iunie 2016 Dec. 2016
	Promovarea unor relații bazate pe respect și pe principiile eticii și deontologiei	Aplicarea regulamentului de funcționare a departamentului; Respectarea confidențialității în relațiile care privesc prestația profesională a studenților;		Membrii Consiliului de departament Întreg departamentul		Permanent

	profesionale între cadrele didactice și studenți					
	Consultarea studenților în probleme ce privesc procesul instructiv-educational	Participarea reprezentanților studenților la ședințele de departament; Întâlniri periodice ale tutorilor de ani cu reprezentanții studenților și cu grupele de studenți; Consultarea studenților (inclusiv on-line) înainte de luarea deciziilor care îi privesc în mod direct		Membrii Consiliului de departament Întreg departamentul		Permanent
	Îmbunătățirea situației financiare a departamentului, gestiunea judicioasă a fondurilor	Evidența clară a fondurilor departamentului și elaborarea unui program de gestiune financiară a departamentului; Implicarea studenților doctoranzi în predarea de seminarii și cursuri practice în regim fără plată; Renunțarea la cursurile opționale cu un număr mic de studenți.		Conf. dr. Rareș Moldovan cu sprijinul Consiliului Departamentului și al conducătorilor de doctorat, și al administratorului facultății		
	Selecționarea atentă a personalului didactic,	Selecționarea atentă a personalului didactic, continuarea procesului de întinerire a personalului departamentului prin crearea de posturi vacante și scoaterea lor la concurs în	Posturi noi	Conf. dr. Rareș Moldovan Consiliul	Buget, resursele departamentului, pensionări	Dec. 2016 Mar. 2017

	continuarea procesului de întinerire a personalului departamentului prin crearea de posturi vacante și scoaterea lor la concurs în condițiile pensionării cadrelor didactice, promovarea cadrelor didactice		departamentul ui Întreg departamentul		
	Evaluarea periodică a corpului profesoral, creșterea continuă a nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice	Autoevaluarea și evaluarea în continuare a personalului didactic: Evaluare de către directorul de departament Evaluare intercolegială Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Conf. dr. Rareș Moldovan Consiliul departamentului ui Întreg dep.		Permanent
	Evaluarea rezultatelor învățării,	Definitivarea procesului de trecere de la un învățământ bazat pe transmiterea de informație la unul creativ, producător de cunoaștere;	Conf. dr. Rareș Moldovan		Permanent

	modernizarea formelor de evaluare, realizarea unui proces instructiv atractiv modern, fluid și dinamic, prin modernizarea formelor de predare	verificarea periodică, în acest sens, a modului în care studenții accesează și folosesc sursele de informație (în special cele de pe support electronic) și le aplică creativ; Modernizarea formelor de evaluare a studenților: perfecționarea sistemului de evaluare continuă a cunoștințelor în cadrul seminariilor, adoptarea de metode alternative de evaluare și testare a cunoștințelor (lucrări de seminar, teste tip ”problem solving”); Încheierea procesului de multiplicare/afișare pe Internet a suporturilor de curs/seminar ; Practicarea de metode moderne în predare (ppt, vidoeprojector etc.)		Consiliul departamentul ui Întreg dep.		
--	---	--	--	---	--	--

Departamentul de Limba si literatura germană

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabil	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
Capacitate instituțională	1. Participare in Comisia Electorala a UBB	Membru in Comisia Electorala pentru desemnarea functiilor sef de departament, membru consiliul facultatii, membru senat, rector UBB	100%	R. Santa-Jakabhazi		Febr.-mai
	2. Realizarea evaluarii PO al departamentului din mandatul precedent 2012-2016	Analiza documentelor si a activitatilor propuse, gradul de realizare a obiectivelor propuse	100%	D. Vladu,		Febr.

3. Realizarea PO pe anul 2016	Discutarea in cadrul departamentului si stabilirea obiectivelor pentru anul 2016 Intocmirea PO si promovarea lui in cadrul departamentului	100%	D. Vladu Depart.		Febr.-apr.
4. Organizare coerentă de conducere și administrativă	Alegerea noii structuri de conducere și administrative (director, membri depart., membri CF, Senat, gestionar)	100%	D. Vladu Depart.		Febr.-apr.
5. Administrarea adecvată a resurselor financiare pe 2016	Discutarea valorificării eficiente a fondului de dezvoltare instituțională	100%	D. Vladu, depart.	5256 lei	Iun.-nov.
6. Dezvoltarea bazei materiale	Gestionarea eficienta a bunurilor materiale ale departamentului	100%	D. Vladu E. Codarcea		Ian.-dec.
7. Promovarea de cadre didactice/cercetare	Promovarea de cadre didactice ale departamentului pe pozitii superioare prin scoaterea la concurs a unor posturi	100%	D. Vladu Depart.		Febr. iulie
8. Vizibilizarea activitatii stiintifice si culturale specifice a departamentului	Postarea rezultatelor activitatii stiintifice/culturale pe pagina web a departamentului	100%	R. Santa-Jakabhazi Depart.		Ian.-dec.
	Definitivarea traducerii in limba germana a paginii web a Facultatii si actualizarea ei permanenta	100%	Depart. A.Peukert B. Bican		
9. Abilitare de cadre didactice	Abilitare lect. dr. Bianca Bican	100%	B. Bican		28 ian.

Eficacitate educațională	10. Întreținerea paginii web a departamentului	Actualizarea permanenta a paginii web: www.germanistik.cluj.jimdo.com	100%	R. Santa-Jakabhazi		Ian.-dec.
	11. Asigurarea calitatii programelor de studii	Revizuirea planurilor de învățământ, corectarea lor, introducerea de opționale noi Revizuirea fiselor disciplinelor in limba romana si germana Revizuirea regulamentelor/cerintelor de admitere licenta, masterat, doctorat	100%	D. Vladu U. Wittstock E. Codarcea N. Tar		Apr.-mai
	12. Modernizarea formelor de predare si evaluare a cunoștințelor studenților	Întocmirea de noi lucrari de evaluare, teste, suporturi de curs	100%	Depart.		Ian.-dec.
	13. Ridicarea calității procesului de predare prin aducerea de profesori invitați de la univesități partenere	Aducerea de profesori invitați de la universități de prestigiu din Germania și de la universități partenere (Cora Dietl, Szendi Zoltan, Kocian Jiri, Kolomann Brenner, Paul S. Ulrich, Eva Markus)	100%	A. Balogh, N. Tar, B. Bican	DAAD UBB	Febr.-dec.
	14. Atragerea de studenți la departamentul de germana si la linia de studiu in limba germana	Organizarea în săptămâna “Scoala altfel” a “Universității elevilor” Discutii cu elevii/profesorii liceelor la care	100%	B. Bican D. Vladu N. Tar R. Santa-Jakabhazi D. Vladu	UBB DAAD	19 apr.

		se efectueaza inspectii de grad didactic 1 și 2		A. Szell		17 mai Aug.
15. Organizare de manifestări culturale	Expoziții la Bibliotecă Austria Serată literară cu scriitoarea Stefanie Sargnagel Dezbateri literar-culturală cu Iovanca Gaspar Prezentări de cărți ale germanistilor clujeni în cadrul aniversarii a 20 ani studii germane la UBB Serată literară cu Hans Bergel	100%	V. Zwing	OeAD Forumul Cult. Austriac	Mai-sept.	
			Depart. N. Tar		Mai	
16. Perfecționarea abilităților de lucru științific ale studenților	Suport specializat în Bibl. Austria pentru elaborarea lucrării de licență		V. Zwing		Apr. Apr.-mai-iun.	
17. Internaționalizarea învățământului	Participare la Academia de vară în cadrul proiectului „Netzwerk”, Gießen Participare la școala de vară internațională la Sibiu	100%	A. Balogh	DAAD, Min. Externe al Germaniei (4000 euro)	Iul-aug.	
18. Organizare de	Simpozion internațional cu tema	100%	V. Zwing	OeAD	Dec.	

19. Colaborare activă cu studenții pe teme de cercetare	simpozioane, congrese, workshop-uri pt. cadre didactice și studenți	„Imagination und Wirkungsmacht: Frauen /Männer /Westen /Osten“			Forumul Cult. Austria	
		Simpozion stiintific cu Univ. din Giessen despre natiune si migratie „Nation und Migration”		A. Balogh	4000 euro, DAAD	Nov.
		Workshop international « Editarea filologica de texte »			200 lei, sponsorizare	
		Workshop de lingvistica « Wissenschaftskommunikationsforschung »	100%	L. Laza D. Vladu A. Szell E. Codarcea D. Vladu A. Szell A. Balogh		Mai Nov.
		Sesiunea de comunicari științifice a studentilor, masteranzilor si drd.				13 mai
		Pregatire intensă cu studenții pt. ex. licenta		Depart.		Mai-Iun.
		Simpozion internațional „Admoni” pentru doctoranzi germanisti la Budapesta		A. Balogh N. Tar	DAAD	13 mai
		Proiect intercultural în tandem cu Universitatea Regensburg				
		Workshop pt. studenți „Kreatives Schreiben”		N. Tar	UBB	Apr.-iul.

Managementul calității		Vizionarea spectacolului de teatru „Amerika” de Franz Kafka – Teatrul Maghiar de Stat Cluj		R. Santa-Jakabhazi		
		Finalizarea a 2 teze de doctorat		R. Santa-Jakabhazi		Febr.
				A. Balogh		Ian.
				D. Vladu		
						Iun.
						Ian.-aug.
	20. Perfecționarea cadrelor didactice-lb germ. din învățământul preuniversitar	Evaluare colocviu admitere grad did. 1 Coordonare lucrari grad did. 1 Inspecții in vederea obținerii gradului did. 1 Evaluarea în vederea obținerii gradului did. 2	100%	N. Tar		
				D. Vladu		
				D. Vladu		
				A. Szell		
	21. Publicarea informațiilor și datelor care probează nivelul calității cadrelor didactice	Publicarea studii/articole CNCS Publicare studii/articole BDI	100%	A. Szell		Ian-dec.
				E. Codarcea		
				R. Santa-Jakabhzi		
				D. Vladu		
		Publicare volum „Österreichisch - Siebenbürgische Kulturbeiträge” : „Krise 1914*2014” (editura CNCS)		V. Zwing		
		Publicare vol. departamentului „Klausenburger Beiträge zur Germanistik”			UBB	Dec.

	(ed. CNCS)					
	Publicarea tezei de doctorat (editura internațională de prestigiu)			D. Vladu A. Balogh	sponsorizări	Dec.
				L. Laza	IKGS München	Dec.
22. Vizibilizarea activității științifice a departamentului	Participări active/cu prelegeri la simpozioane /conferințe/ workshop-uri naționale /internaționale	100%	Depart.			Ian.-dec.
23. Întâlniri cu foști studenți	Organizarea de acțiuni comune cu foști studenți care împărtășesc actualilor studenți informații despre modalitati de reușita în carieră	100%	Depart.		sponsorizări	28 mai
24. Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii departamentului	Donații de la DAAD Donatii de la OeAD	100%	A. Peukert V. Zwing	DAAD OeAD		Ian.-dec.
25. Evaluarea colegială	Inspecții semestriale universitare	100%	D. Vladu R. Saanta-Jakabhazi			Apr.-nov.
26. Colaborare cu alte instituții de profil naționale /internaționale	Colaborarea cu Centrul de limbi moderne Alpha (cursuri, teste) Colaborarea activa cu Asoc. Germanistilor din Romania	100%	E. Codarcea D. Vladu B. Bican			Ian.-dec.

	Colaborarea activa cu organizatii de profil (Centrul cult. German, Bibl. Austria, IDLF)		U. Wittstock N. Tar V. Zwing A. Balogh		
27. Diseminarea informațiilor relevante despre UBB, linia germană	Redactare de pagină de ziar într-un cotidian național de lb. germană	100%			Ian.-dec.
28. Întărirea colaborării și a schimburilor de studenți și cadre didactice cu universități de prestigiu	Burse de cercetare la Univ. Justus-Liebig Gießen Continuarea parteneriatului GIP cu Univ. Justus-Liebig Gießen	100%	D. Vladu A. Szell A. Balogh	2500 euro (DAAD)	Iul.-sept. Ian.-dec.
29. Încheiere de noi acorduri Erasmus cu universități din țări non-europene	Colaborare în cadrul programului Erasmus+ cu universități partenere: Viena, Ludwigsburg, Regensburg, Würzburg, Leipzig, Dresden, Tübingen, Osnabrück, Giessen, Budapesta, Pécs	100%	N. Tar A. Balogh		Ian.-dec.
30. Proiect interinstituțional „Literarische Stätten in Südosteuropa. Das multiethnische Kronstadt als literarischer Erfahrungsraum in der ersten Hälfte des 20. Jhs.”	Workshopuri, conferințe, redactarea unui volum cuprinzând rezultatele cercetării	50%	R. Santa-Jakabhazi	IKGS München	Ian.-dec.

31. Menținerea relației de colaborare cu OEDaF Austria	Participare la conferința internațională anuală a OEDaF, Viena	100%	R. Santa-Jakabhazi	OeDAF Viena	7-9 apr.
32. Cooperare nouă Ceepus	Incheiere contract pt cooperare Ceepus cu universități din Europa Centrala și de Sudest	100%	A. Balogh		Iun.
33. Proiect „Mediale Selbstreferenzen”	Documentare	100%	B. Bican		Dec.
34. Proiect interuniversitar „Editarea filologica de texte”	Schimb de experiență /suport specializat prin e-mail / Skype cu colegii de la Arhiva Brenner/ Universitatea Innsbruck	100%	L. Laza		Ian.-dec.

Departamentul de limbi și literaturi slave

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivului	Cuantificare a Obiectivului /indicatori	Responsabil	Costuri estimate, sursa de finanțare	Termen
1.Obiective permanente	1. Formarea de specialiști în domeniul limbii și al literaturii ruse/ucrainene, competitivi pe piața muncii. 2. Organizarea și desfășurarea cursurilor la cele două specializări (rusă și ucraineană) ale departamentului; dinamizarea procesului prin metode moderne, atractive; prin	Cercetare, dezvoltare, integrare didactică		Membrii Departamentului	UBB și extrabugetar	Permanent

	<p>integrarea noilor teorii și concepții în privința predării limbilor străine și a cercetărilor în domeniul filologic slav.</p> <p>3. Promovarea cercetării științifice a cadrelor didactice și a studenților; elaborarea unor teme de cercetare pe Departament; vizibilitate pe plan național și internațional.</p> <p>4. Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții.</p>					
2. Capacitate instituțională	<p>Îmbunătățirea funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare</p>	<p>1) Continuarea bunei colaborări cu conducerile altor departamente, cu decanatul și cu conducerea UBB</p> <p>2) Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al Departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții</p> <p>3) Popularizarea programelor de învățământ de specialitate nivel licență</p> <p>4) Îmbogățirea și aducerea</p>	Promovare programe studiu	<p>Katalin Balázs Sanda Misirianțu</p> <p>Katalin Balázs Membrii Consiliului Departamentului</p> <p>Membrii Departamentului</p> <p>Katalin Balázs</p>	UBB și extrabugetar	Permanent

		<p>la zi a informațiilor de pe site legate de specializările Departamentului, de activitățile cadrelor didactice, de evenimentele organizate de departament</p> <p>5) Dotarea departamentului cu echipamente noi, necesare procesului de învățământ și de cercetare</p> <p>6) Reorganizarea și dezvoltarea rețelei bibliotecare a departamentului</p>		<p>Ioan Herbil</p> <p>Katalin Balázs Sanda Misirianțu Ioan Herbil</p> <p>Judit Bartalis Ioan Herbil</p>		
3.Eficacitate instituțională	Admiterea studenților la specializările Departamentului	<p>1) Organizarea de cursuri gratuite pentru pregătirea candidaților.</p> <p>2) Conceperea de teste noi pentru candidații la admitere care, alături de rezultatul la examenul de bacalaureat, să permită selecția</p>		<p>Membrii Departamentului</p> <p>Katalin Balázs Sanda Misirianțu Ioan Herbil</p>		<p>mai 2016</p> <p>iulie, sept.2016</p>
	Îmbunătățirea programelor de studiu nivel Licență	<p>1) Consolidarea planurilor de învățământ și a diversității ofertei la nivel Licență, a procesului didactic și adaptarea acestuia la necesitățile actuale</p> <p>2) Regândirea, actualizarea</p>	Licență Bologna	<p>Katalin Balázs Sanda Misirianțu Ioan Herbil</p> <p>Katalin Balázs</p>	UBB	<p>Permanent</p> <p>Parcursul anului</p>

		de curs etc.); aducerea la zi a celor existente; o mai bună pregătire lingvistică a studenților prin corelarea conținutului cursurilor practice/teoretice cu nivelul pregătirii lor și perfecționarea sistemului de cursuri practice				
	Ridicarea nivelului de pregătire lingvistică a studenților	Accentuarea rolului cursurilor practice în dezvoltarea competențelor lingvistice; organizarea de cursuri de ridicare a nivelului de competență în folosirea limbii ruse/ucrainene a studenților; orientarea în carieră a studenților, dezvoltarea, în continuare, a sistemului tutorial		Membrii Departamentului	UBB	2016-2017
	Perfecționarea examenului de licență	Îmbunătățirea examenului de licență prin perfecționarea testului la examenul de sinteză, prin coordonarea exigentă a lucrărilor studenților, prin promovarea unei tematici și bibliografii actuale și moderne, publicarea pe site-ul departamentului a		Membrii comisiei de licență, coordonatorii de lucrări de licență	UBB	iunie-iulie 2016

		informațiilor legate de predarea lucrărilor de licență, de perioada de înscriere etc.				
	Dezvoltarea cercetării științifice a membrilor departamentului	<p>1) Publicarea de către fiecare membru al departamentului a cel puțin unui studiu într-o revistă CNCS sau într-un volum apărut la o editură acreditată CNCSIS; a 1-2 cărți pe an/department</p> <p>2) Creșterea numărului de publicații în reviste științifice internaționale și reviste cu grad mare de impact (ISI, ERIH).</p> <p>3) Participarea membrilor departamentului cu comunicări și prezentări la manifestările științifice din țară și din străinătate</p> <p>4) Organizarea sesiunii științifice a studenților, sprijinirea participării la aceasta a studenților de la</p>		<p>Membrii Departamentului</p> <p>Membrii Departamentului</p> <p>Membrii Departamentului</p> <p>Membrii Departamentului</p>	UBB și extrabugetar	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>mai 2016</p>

		cele două specializări ale departamentului				
	Sprijinirea activității de cercetare în colaborare cu Centrul Cultural Rus și cu Centrul de limbă și cultură poloneză; organizarea de sesiuni științifice prin intermediul acestora	Organizarea de sesiuni științifice prin intermediul acestor unități; implicarea membrilor departamentului în acțiuni organizate de către aceste centre; identificarea unor proiecte, contracte de cercetare prin Fundația „Lumea Rusă” („Russkij Mir”).		Judit Bartalis Katalin Balázs Anna Musiał	UBB și extrabugetar	Parcursul anului
	Susținerea prin studii și articole a volumului Departamentului <i>Studii de limbă, literatură și metodică</i> , ajuns la numărul XIV	Adunarea materialelor, tehnoredactare, editare finală		Sanda Misirianțu Katalin Balázs Ioan Herbil	extrabugetar	2016
	Publicarea volumului <i>Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea</i> (Anul V/nr.1) - ISSN 2284-9270	1) Coordonarea contribuțiilor științifice ale participanților la simpozionul internațional „Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea” desfășurat în mai 2015; 2) Tehnoredactare finală și editarea volumului.		Katalin Balázs Ioan Herbil	sponsorizare	aprilie 2016
	Organizarea manifestării <i>Zilele culturii slave</i> , ediția a IX-a și a Simpozionului internațional <i>Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea</i> în cadrul	Invitarea participanților din țară și din străinătate; întocmirea programului manifestării; coordonarea programului		Katalin Balázs Cristina Silaghi Ioan Herbil	sponsorizare	26-28 mai 2016

	manifestări					
	Popularizarea limbii, literaturii și a culturii ucrainene: organizarea de către secția ucraineană a Departamentului a unor manifestări cultural-științifice	<p>1) „Sărbătorile de iarnă pe stil vechi la ucraineni: Crăciunul, Anul Nou, Boboteaza (analiză și evocare)”</p> <p>2) „Ziua internațională a limbii materne”</p> <p>3) „202 ani de la nașterea poetului Taras H. Șevcenko (1814-1861)”</p> <p>4) „125 ani de la nașterea poetului și publicistului Pavlo H. Tychna ”</p>		<p>Ioan Herbil Mihaela Herbil</p> <p>Ioan Herbil Mihaela Herbil</p> <p>Ioan Herbil Mihaela Herbil Ioan Herbil Mihaela Herbil</p>	Sponsorizări, extrabugetar	<p>16 ianuarie 2016</p> <p>20 febr. 2016</p> <p>26 martie 2016 14 mai 2016</p>
	Dezvoltarea relațiilor internaționale ale departamentului	<p>1) Continuarea colaborării cu universitățile cu care avem semnate acorduri de colaborare Erasmus, semnarea altor acorduri cu universități din Europa și din spațiul slav (Erasmus+).</p> <p>2) Creșterea numărului de acorduri de cooperare interdepartamentale cu departamente din universități străine</p> <p>3) Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor</p>		<p>Katalin Balázs Judit Bartalis</p> <p>Katalin Balázs Judit Bartalis</p> <p>Membrii Departamentulu</p>	UBB	<p>oct. 2016</p> <p>oct.-dec. 2016</p> <p>2016</p>

		didactice și ale studenților la Universități cu care avem acorduri semnate 4) Consolidarea relațiilor cu universități partenere și încurajarea acestora să trimită studenți la studiu în cadrul programului Erasmus+		i Katalin Balázs Judit Bartalis		2016
	Atragerea studenților la specializările Departamentului	1) Popularizarea programelor de învățământ de specialitate nivel licență Bologna; 2) Îmbogățirea și aducerea la zi a informațiilor de pe site legate de specializările Departamentului și de activitățile și competențele membrilor acestuia 3) Reeditarea Pliantelor Departamentului	2 pliante, site Departament	Katalin Balázs Sanda Misirianțu Ioan Herbil	UBB și extrabugetar	Permanent
	Actualizarea site-ului Departamentului	Adunare material, informații; reînnoire pagină		Katalin Balázs Ioan Herbil	UBB	2016
	Activități extracurriculare organizate în colaborare cu Centrul Cultural Rus și cu Centrul de limbă și cultură poloneză	Stabilirea programelor; implicarea studenților în activitățile celor două centre		Judit Bartalis Anna Musiał Diana Tetean	UBB și extrabugetar	Parcursul anului
4. Managementul calității	Menținerea continuă a lectoratului de limbă polonă în	1) Normarea în Statul de funcțiuni și de activități		Katalin Balázs Anna Musiał	UBB și extrabugetar	2016

	cadrul Departamentului.	didactice al Departamentului de limbi și literaturi slave a unui post de lector de limbă polonă; 2) Activități comune; implicarea lectoratului în organizarea manifestărilor cultural-științifice ale Departamentului.			r	
	Evaluarea periodică a cadrelor didactice	Autoevaluarea și evaluarea în continuare a personalului didactic: Evaluare de către directorul de departament Evaluare intercolegială		Katalin Balázs Consiliul Departamentului	UBB	2016
	Menținerea și consolidarea unui program comun cu alte departamente de specialitate din țară; cu Centrele culturale și de cercetare din UBB	Strategii didactice și manageriale comune, activități de cercetare și programe cultural-științifice comune	Management interuniversitar	Sanda Misirianțu Katalin Balázs Judit Bartalis	UBB și extrabugetar	2016
	Comunicare profesor-student	Revizuire, îmbunătățirea relațiilor tutoriale		Ioan Herbil Diana Tetean Judit Bartalis Katalin Balázs	UBB	Permanent

DEPARTAMENTUL DE LITERATURĂ COMPARATĂ

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivelor/ indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
Capacitate instituțională	Sustenabilitatea financiară a departamentului	- Asigurarea de consumabile necesare departamentului (toner imprimantă, xerox, hârtie, DVD etc.)	- Depunerea comenzii la serviciul administrativ UBB - preluarea consumabilelor	Ruxandra Cesereanu	Grant CNCS 2.000 Ron	parcursul anului
	Sustenabilitatea financiară a departamentului	- Achiziționare din granturi de cărți necesare cercetării temelor propuse, care vor îmbogăți biblioteca Centrului de cercetare a imaginarului și a catedrei	- Achiziția cărților - Intrarea cărților în biblioteca Centrului	Corin Braga, Ruxandra Cesereanu	Grant CNCS 4.500 Ron	parcursul anului
	Achiziționare softuri necesare activității didactice și de cercetare	Consultare cu producătorii	- Achiziția softului	Biroul departamentului	Granturi, fondurile facultății	parcursul anului
Eficacitate instituțională	Respectarea procedurilor de	- Elaborarea planurilor de	- Plan de învățământ	-Directorul de departament, toți	-	parcursul anului

planificare didactică	învățământ și a syllabilor pentru anul 2016-2017	- Fișele disciplinelor Aprobarea documentelor	membrii catedrei		
Continuarea unor contracte de colaborare existente cu publicații științifice și culturale	- Tutelarea mai multor studenți de nivel licență, master și doctorat pentru a participa la colocvii și simpozionae naționale și internaționale, la sesiuni științifice studentești, - Tutelarea mai multor studenți de nivel licență, master și doctorat pentru a publica articole și recenzii în revistele <i>Steaua, Caietele Echinox, Echinox, Transilvania, Vatra, etc.</i> , precum și în revista electronică a departamentului Metacritic Journal	- Participarea la conferințe și sesiuni științifice - Scrierea și supervizarea materialelor - Apariția textelor	Prof. Ruxandra Cesereanu Prof. Corin Braga Conf. Mihaela Ursa	- Granturi doctorale, granturi CNCS, fondurile facultății	parcursul anului
Organizarea de manifestări științifice studentești	- Continuarea activității cercurilor <i>Eranos</i> (Ștefan Borbély),	- Stabilirea temelor și a invitațiilor - Cointeresarea studenților, a	Diana Adamek, Ștefan Borbély, Corin Braga, Ruxandra	-	parcursul anului

	periodice	<i>Mediterranea</i> (Diana Adamek), Atelierul de creative writing (Ruxandra Cesereanu), <i>Cercul Metacritic</i> (Mihaela Ursa), <i>Dezbaterile Phantasma</i> (Corin Braga)	masteranzilor și doctoranzilor - Anunțarea temelor și a principalelor dezbateri pe paginile de web ale cercurilor Desfășurarea conferințelor - Continuarea dezbaterilor pe paginile web ale cercurilor	Cesereanu, Mihaela Ursa		
	Organizarea Sesiunii științifice a studenților din Facultatea de Litere	Participarea studenților la Sesiunea științifică a studenților, pe două nivele, licență și master + doctorat	- Elaborarea lucrărilor sub supervizarea profesorilor îndrumători - Susținerea lucrărilor în sesiunea fiecărei secțiuni	-Diana Adamek, Ștefan Borbély, Corin Braga, Ruxandra Cesereanu, Mihaela Ursa	-	parcursul anului
Managementul calității	Elaborarea planului operațional al departamentului pe 2016	- Definierea obiectivelor preconizate, a indicatorilor și a responsabililor - Evaluarea îndeplinirii obiectivelor	-	Directorul de departament	-	1 februarie 2016 31 dec 2016
	Angajarea prin	- Desfășurarea	- Confirmarea de	Biroul	- cheltuieli	31 ianuarie 2016

	concurs a unui lector, care să diversifice competențele științifice ale membrilor departamentului	concursului pe post	către Senat și încheierea contractului de muncă cu UBB	departamentului	deplasare membri comisie - Fondurile facultății	
	Elaborarea Statelor de funcții, în acord cu necesitățile de predare, planul strategic și resursele financiare ale departamentului	- Conceperea Statelor de funcțiuni	- Aprobarea de către Consiliul de Administrație al UBB	- Directorul de departament	-	30 septembrie 2016
	Consolidarea unei bune comunicări cu mediul academic și al cercetării de excelență	- Ținerea la zi a siturilor Phantasma, <i>Caiețele Echinox</i> , <i>Metacritic Journal</i>	- Încărcarea informațiilor recente conform arborelui tematic prestabilit - Postarea pe server	- Responsabil grant Corin Braga, Asist.cc. Marius Podean Mihaela Ursa	Grant CNCS	parcursul anului
	Publicarea rezultatelor cercetării științifice	- Publicarea a 3 articole ISI, în așa fel încât Catedra să rămână la media de 0,5 publicații ISI pe cadru didactic - Publicarea de cărți și de articole BDI de către membrii departamentului	- Trimiterea textelor la revistele ISI și BDI (JSRI, Transylvanian Review, CLCWEB Purdue etc.) - Apariția studiilor în reviste	Ștefan Borbély, Corin Braga, Ruxandra Cesereanu, Mihaela Ursa, Diana Adamek	-	parcursul anului

Departamentul de Limbi și literaturi clasice (DLLC)

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea Obiectivului / Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
Capacitate instituțională	1. structurile instituționale, administrative și manageriale: formarea de specialiști în domeniul filologie clasice (latiniști și eleniști) competitivi în domeniul științelor filologice din UE; realizarea unui proces instructiv-educativ modern, elastic și atractiv; promovarea unei cercetări fundamentale și aplicate competitivă pe plan național și internațional; realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate spre mediul științific și comunitatea academică; promovarea unui sistem de conducere transparent,	Dezvoltarea continuă a programului de studiu și compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele ale departamentelor de studii clasice din Europa. Integrarea perspectivelor actuale în cercetarea civilizației și literaturilor clasice ale antichității, ridicarea pregătirii lingvistice a studenților. Corelarea conținutului cursurilor cu nivelul pregătirii lor și perfecționarea sistemului de cursuri practice existente; axarea mai pertinentă a acestor cursuri pe dezvoltarea de competențe lingvistico-filologice căutate de instituțiile cultură care caută specialiști. Obținerea, în continuare, de granturi și	Vor fi urmărite câteva direcții de dezvoltare a programului de studiu: actualizarea perspectivelor metodologice în predare, în conformitate cu epistema actuală; predarea pe niveluri diferite de cunoaștere a limbilor clasice. Cursurile predate vor fi continuu adaptate cerințelor și nevoilor studenților. Cadrele didactice ale departamentului sunt individual implicate în două granturi și trei proiecte de cercetare. Membrii departamentului se implică în organizarea seminariilor de studii	Toți membrii depart.	Bugetul alocat publicării volumelor va fi calculat în funcție de bugetul general al depart. Bugetul pentru organizarea seminariilor depart.	Permanent

	<p>democratic, echitabil și nediscriminatoriu al departamentului, atât în relația cu cadrele didactice subordonate, cât și cu studenții.</p>	<p>proiecte de cercetare la nivel național și internațional de către toate cadrele didactice ale departamentului și încheierea de contracte de cercetare, precum și de prestare de servicii (traduceri, expoziții, ediții de surse etc.), impulsionearea activității de cercetare, atât fundamentală cât și aplicativă, în domenii prioritare (enciclopedii, dicționare, tratate etc.) Valorificarea cercetării cadrelor didactice prin editarea de cărți, tratate, dicționare și cursuri universitare la edituri acreditate CNCS, prin publicarea de articole, prin participarea la sesiuni științifice din țară și străinătate, prin susținerea de conferințe sau de seminarii pentru diseminarea rezultatelor cercetării. Organizarea ritmică a ședințelor Consiliului departamentului. Organizarea de reuniuni periodice ale</p>	<p>(Seminarul de Studii Clasice și Seminarul de Studii Istorico-Religioase). În 2016 vor fi publicate două volume colective (numere tematice Orma), cu lucrări ale unor absolvenți ai secției de clasice, cinci studii și patru volume de autor. Membrii departamentului sunt informați și consultați în luarea deciziilor privind departamentul și planurile de învățământ.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		departamentului, consultarea (inclusiv online) a cadrelor didactice în luarea deciziilor privind planul de învățământ și statele de funcțiuni. Informarea sistematică a membrilor departamentului cu privire la Deciziile Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesoral al facultății. Repartizarea democratică a sarcinilor extradidactice din cadrul departamentului.				
	2. baza materială: îmbunătățirea situației financiare a departamentului, gestiunea judicioasă a fondurilor; dezvoltarea bazei materiale, dotare.	Evidența clară a fondurilor departamentului și elaborarea unui program de gestiune financiară a departamentului; încheierea mobilării cabinetului cu mobilier modern și a bibliotecii cu rafturi noi		Lect. dr. Bogdan Neagota	Resursele financiare vor fi concentrate pe menținerea funcțională a secției.	Permanent
	3. resursele umane: selecționarea atentă a personalului didactic, continuarea procesului de întinerire a personalului departamentului prin crearea de posturi vacante și scoaterea la concurs a unor posturi de	Analiza acoperirii normelor din statele de funcții; promovarea cadrelor didactice în funcție de cerințe și după standardele meritocrației; crearea unei profesuri; susținerea cadrelor didactice cu merite în cercetare în redactarea și	Nu e posibilă crearea de posturi vacante și promovarea cadrelor didactice existente, dată fiind situația departamentului (deficitul de studenți). Sunt în pregătire două dosare de abilitare.	Lect. dr. Bogdan Neagota	Buget insuficient	Permanent

	lector și asistent necesare; stimularea membrilor catedrei în vederea abilitării.	finalizarea tezei de abilitare				
Eficacitate educațională	4. conținutul programelor de studiu: proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	Îmbunătățirea în continuare a planurilor de învățământ și corelarea lor cu planurile departamentelor de studii clasice de la universitățile europene.	Planurile de învățământ sunt elaborate urmând două direcții: nevoile studenților noștri (majoritatea studenți la a doua facultate) și sincronizarea cu programele de studii de filologie clasică ale altor universități europene (Univ. de Geneve și ULB, Bruxelles).	Lect.d r. Carmen Fenec hui	–	Perma nent
	5. rezultatele învățării: Orientarea în carieră a studenților, dezvoltarea, în continuare, a sistemului tutorial, în conformitate cu reglementările în vigoare; promovarea unor relații bazate pe respect și pe principiile eticii și deontologiei profesionale între cadrele didactice și studenți; consultarea studenților în probleme ce privesc procesul	Organizarea unui sistem tutorial performant Aplicarea regulamentului de funcționare a departamentului; Respectarea confidențialității în relațiile care privesc prestația profesională a studenților. Participarea reprezentanților studenților la ședințe de departament; Întâlniri periodice ale tutorilor de an cu reprezentanții studenților și	Sistemul tutorial al departamentului este bine organizat și funcțional. Activitatea didactică se desfășoară în conformitate cu normele de etică și deontologie profesională. Studenții sunt consultați asupra deciziilor care îi privesc în mod direct.	Toți membr ii depart.	–	Perma nent

	instructiv-educational	cu grupele de studenți; Consultarea studenților (inclusiv on-line) înainte de luarea deciziilor care îi privesc în mod direct.				
	6. activitatea de cercetare științifică: dezvoltarea cercetării științifice a membrilor departamentului; angrenarea studenților în cercetarea științifică; valorificarea cercetării științifice proprii în activitatea de predare; diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii.	Identificarea domeniilor prioritare în cercetarea fundamentală și aplicată, propunerea de teme ce se înscriu în cerințele actuale; Atragerea, în continuare, de granturi și finanțări pentru proiectele de cercetare ale membrilor departamentului și realizarea de contracte de cercetare Cuprinderea studenților în activitatea de cercetare științifică a membrilor departamentului și implicarea lor în sesiunile de comunicări științifice ale departamentului și ale studenților Perfecționarea transferului de cunoaștere dinspre cercetare spre actul de predare, cu efect imediat în calitatea și eficiența predării Valorificarea cercetării cadrelor didactice prin	Membrii departamentului sunt implicați două granturi și trei proiecte de cercetare, având teme ce înscriu în cerințele actuale. Departamentul a organizat anual sesiunea de comunicări științifice. Cursurile oferite sunt îmbunătățite grație autoformării continue și activității de cercetare științifică fundamentală a membrilor departamentului. Membrii departamentului se implică în organizarea seminariilor de studii (Seminarul de Studii Clasice și Seminarul de Studii Istorico- Religioase). În 2016 vor fi publicate doua volume colective (numere tematice Orma),	Toți membrii departamentului.	Bugetul necesar publicării volumelor va fi calculat în funcție de bugetul general al departamentului.	Perma nent

		<p>editarea de cărți și cursuri universitare în edituri recunoscute, prin publicarea de articole, prin susținerea de conferințe, prin participarea la sesiuni științifice din țară și străinătate;</p> <p>Îmbunătățirea prestației științifice și creșterea numărului de publicații în reviste științifice internaționale și reviste cu grad mare de impact (ISI, ERIH), continuarea publicării în revista departamentului a unor articole de înalt nivel științific;</p> <p>Organizarea periodică de seminarii științifice și de sesiuni științifice de profil, cu invitați din țară și din străinătate;</p> <p>Sprijinirea activității de cercetare în cadrul unităților de cercetare ale departamentului (Centrul de Studii Antice și Tardoantice, Centrul de Studii Indiene);</p> <p>organizarea de sesiuni științifice prin intermediul acestora.</p>	<p>cu lucrări ale fostilor noștri studenți, cinci studii și patru volume de autor.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	7. strategii și proceduri pentru asigurarea calității: evaluarea permanentă a corpului profesoral, creșterea continuă a nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice.	Autoevaluarea și evaluarea în continuare a personalului didactic: evaluarea de către directorul de departament; evaluarea intercolegială; evaluarea cadrelor didactice de către studenți.	Se realizează periodic evaluări intercolegiale și autoevaluări.	Lect.d r. Bogdan Neagota	–	Permanent
Managemen tul calității	8. baza de date referitoare la asigurarea internă a calității actualizată sistematic; accesibilitatea resurselor adecvate învățării.	Completarea fondului de carte (fizică și electronică) al bibliotecii departamentale. Accesul studenților la Biblioteca departamentului.	Se continuă sistematizarea și cotearea cărților primite ca donație și crește substanțial fondul de carte electronică. Studenții utilizează cărțile din fondul departamentului în sistem împrumut.	Toți membrii depart.	Achiziționarea unor corpuri de bibliotecă	Permanent
	9. proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării: evaluarea rezultatelor învățării, modernizarea formelor de evaluare, realizarea unui proces atractiv modern, fluid și dinamic, prin modernizarea formelor de predare.	Definirea procesului de trecere de la un învățământ bazat pe transferarea de informație la unul creativ, producător de cunoaștere; Verificarea periodică, în acest sens, a modului în care studenții accesează și folosesc sursele de informare (în special cele pe suport electronic) și le aplică	În cursul anului 2016, programul de studiu se concentrează pe actualizarea perspectivelor metodologice în predare, în conformitate cu epistema actuală și pe predarea pe niveluri diferite de cunoaștere a limbilor clasice (datorită	Toți membrii depart.	–	Permanent

		<p>creativ; Modernizarea formelor de evaluare a studenților: perfecționarea sistemului de evaluare continuă a cunoștințelor în cadrul seminariilor, adoptarea de metode alternative de evaluare și testare a cunoștințelor (lucrări de seminar, teste); Încheierea procesului de multiplicare/afișare pe site-ul departamentului a suporturilor de curs/seminar; Practicarea de metode moderne, elastice și inovative în predare.</p>	<p>heterogenității studenților). Studenții sunt evaluați continuu, în modalități variate (referate de seminar susținute în fața colegilor, verificări, teste săptămânale ș.a.).</p>			

Departamentul de limbi și literaturi scandinave

N r . c r t .	Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pt îndeplinirea obiectivului	Cuantifi -carea Obiecti vului/ indicato ri	Responsabil	Costuri estimate, sursa de finanțare	Termen

1	MANAGEMENT STRATEGIC						
	Obiectivele permanente ale Departamentului de limbi și literaturi scandinave	<p>Formarea de specialiști în domeniul limbii și literaturii norvegiene nivel licență pentru a face față cererii de specialiști de pe piața muncii.</p> <p>Formarea de cercetători prin programul de studii doctorale în domeniu.</p> <p>Realizarea unui proces formativ corelat la pregătirea academică în domeniu la nivel european; internationalizarea procesului de învățămînt prin mobilități didactice SEE și Erasmus.</p> <p>Promovarea unei</p>					

		<p>cercetari științifice de profil pe plan național și internațional. Consolidarea colectivului de tineri cercetători format în cadrul departamentului și pe plan național/internațional în sfera scandinavisticii.</p> <p>Realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul academic prin organizarea de conferințe și manifestări intra și extra muros.</p>					
		INSTALAREA LECTORULUI NORVEGIA PENTRU AL DOILEA AN	CONTINUAREA (AL DOILEA AN) GRANTULUI CÂȘTIGAT DE DEPARTAMENT PRIVIND FINANȚAREA DE CĂTRE NORVEGIA A UNUI LECTOR	UN LECTOR NORVEGIAN	Sanda Tomescu Baci	SURSA EXTERNA SIU	1 octombrie 2016

		CONSECUTIV	NORVEGIAN 2015-2020				
		Consolidarea nivelului MA și PhD	Internaționalizarea studiilor prin profesori invitați și mobilități SEE	Doi profesori invitați	Sanda Tomescu Baci	Grant	Permanent
2	ÎNVĂȚĂMÎNT 2.1. ÎNVĂȚĂMÎNT TRADIȚIONAL	Îmbunătățirea funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare	Intocmirea planurilor de învățămînt . Consultări în departament	Plan învățămînt pentru norvegia națională principal și secundar	Sanda Tomescu B	Buget	Ianuarie 2016
			Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atît în relația cu cadrele didactice, cît și cu studenții		Director departament Sanda Tomescu și membrii departamentului		Permanent
			Realizarea suporturilor de seminar.		Departamentul integral		
			Asigurarea unui router pentru Internet pe etajul departamentului cu susținerea Consiliului Profesoral				

			și a Decanatului.				
			Informatizarea secțiunii scandinave a Bibliotecii de studii nordice.				
		Întocmirea statelor de funcții	Consultări în departament	State de funcții 2015-2016;	Sanda Tomescu B Departamentul integral	Buget	Conform calendarului facultății 2016
2	ÎNVĂȚĂMÂNT - 2.2. ÎNVĂȚĂMÂNT NETRADIȚIONAL	Deprinderea studenților cu activități extracuriculare care privesc domeniul de studiu	Organizarea și implicarea studenților în activități extracuriculare care promovează cultura norvegiană și scandinavă	- activități ale <i>Bibliotecii de studii nordice</i>	Departamentul integral	Voluntariat	Permanent
2	ÎNVĂȚĂMÂNT - 2.3. PRACTICĂ STUDENTEA SCĂ	Inițiere în practica studentesca	Workshop pentru studenți susținuți de firme interesate de vorbitori de norvegian	Număr workshop-uri	Sanda Tomescu Baci Roxana Dreve	Surse externe	Tot anul
3	CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	Participare la conferințe naționale și internaționale Publicații naționale și internaționale	Participări conferințe naționale și internaționale	Număr conferințe	Întreg departamentul	Surse proprii Surse din activitatea de cercetare	Tot anul
		Integrarea cadrelor didactice și	Participare la proiecte internaționale	doctorate în	Sanda Tomescu	Folosirea granturilor	Permanent

		doctoranzilor în rețele academice de cercetare.		cotutela		SEE preexistente	
4	STUDENȚI	Sesiunea științifică a studenților	Coordonarea de lucrări științifice	1 sesiune științifică	Sanda Tomescu, Roxana Dreve	Buget	Mai 2016
		Activități extracuriculare	Aniversarea a 25 de ani de la înființarea programului de norvegiană	Număr evenimente	Sanda Tomescu B	Voluntariat	Tot anul
		Pregătire pentru piața muncii	Workshop cu firme din România	Număr workshop-uri	Sanda Tomescu	externa	Tot anul
		Curs de vară pentru liceeni	Promovarea cursului de vară prin Asociația studenților din facultate	Un curs de vară	Raluca Răduț	Buget	Iulie 2016
		Practica profesională	Voluntariat la <i>Biblioteca de studii nordice</i>	Permanent	Raluca Răduț	Buget Voluntariat	Tot anul
5	RELATIA CU SOCIETATEA	Promovarea studiilor oferite de Departamentul de limbi și literaturi scandinave	Workshop cu firme din România	Număr workshop-uri	Sanda Tomescu Roxana Dreve	externă	Permanent
	5.1 Mediul de afaceri	Ofertă de cursuri de norvegiană pentru piața muncii	Promovarea cursului pe site-ul facultății	În funcție de cerere	Toți membrii departamentului	Conform tarifelor UBB	Octombrie 2016
	5.2 Alunni	Mentținerea contactelor cu alunni prin	Aniversarea a 25 de la înființarea programului de norvegiană	Număr evenimente	Sanda Tomescu, director departament	externă	Iunie 2016

		organizarea de evenimente culturale și profesionale					
		Menținerea contactelor cu alumni prin organizarea de evenimente culturale și profesionale	Participarea la <i>Festivalul Internațional de Carte Transilvania</i>	Număr evenimente	Sanda Tomescu, director departament	externă	Octombrie 2016
	5.5 Fundraising	Promovarea specializării pe piața muncii	Workshop cu firme din România	Număr evenimente	Sanda Tomescu Baci	externă	Martie 2016
6	MANAGEMENT 6.1. Financiar	Promovarea specializării pe piața muncii	Workshop cu firme din România	Număr evenimente	Sanda Tomescu	externă	Martie 2016
		Atragerea de finanțare prin donații de carte pentru <i>Biblioteca de studii nordice</i>	Proiecte de finanțare către instituții scandinave (SIU, NORLA; SI)	Achiziționarea de cărți prin donații	Sanda Tomescu Roxana Dresve	externa	Permanent
	6.2 Infrastructură	Îmbogățirea <i>Bibliotecii de Studii Nordice</i> cu publicații	Achiziții de literatură de specialitate de la instituțiile norvegiene	Donație de carte, mijloace audio video.	Sanda Tomescu Roxana Dreve Raluca Radut	externă	Permanent
		Asigurarea de condiții optime	Achiziționarea de materiale de birotică	- echipam	Sanda Tomescu Roxana Dreve	Externă SIU; Norvegia	August 2016

		pentru desfășurarea activităților în departament		ent pentru lectorul norvegian	Raluca Radut		
	6.3 Resurse umane	Perfecționarea profesională a resurselor umane	Acordarea de burse SEE pentru cadrele didactice in mobilitati de predare sau mobilitati de formare.	Trei mobilități de predare și o mobilitate de formare	Sanda Tomescu Roxana Dreve Raluca Răduț	SEE	Permanent
	6.4 Asigurarea calității	Ridicarea calității activităților de predare și cercetare	Evaluarea colegială și evaluarea de către studenți	1	Integral departament	Buget	2016
		Internaționalizarea procesului didactic	Creșterea numărului de mobilități , outgoing pentru profesori	Permanent	Sanda Tomescu, director departament	SEE și Erasmus	
		Internaționalizarea învățării	Creșterea numărului de mobilități studențești prin folosirea numărului mare de acorduri SEE cu Norvegia și de acoarduri Erasmus cu universități din UE.	Permanent	Sanda Tomescu, director departament	SEE și Erasmus	Permanent
		Doctorate în cotelă	Incheierea de acoarduri de doctorat în cotelă cu o universitate din Norvegia	Perament	Sanda Tomescu	SEE	Permanent
7	INFORMATI ZARE ȘI COMUNICAT	Susținerea paginii de web a departamentului	Menținerea informației la zi pe site-ul facultății de litere.	Permanent	Raluca Răduț	Buget	Permanent

	II						
8	COMUNICARE ȘI PR	Promovarea evenimentelor organizate de departamentul de limbi și literaturi scandinave	Colaborare cu PR al UBB și mediere cu instituțiile norvegiene	Permanent	Sanda Tomescu	--	Permanent
9	RELĂȚII INTERNAȚIONALE	Mobilități SEE și Erasmus pentru studenți și cadre didactice	Organizarea selecțiilor la nivel de departament		Sanda Tomescu Roxana Dreve	SEE	Aprile Mai 2016
		Mobilități la cursuri de vară pentru studenți	Organizarea selecțiilor pentru universitățile de vară din Oslo, Bergen și Agder, Norvegia	Număr burse de vară		Externă burse norvegiene	Iunie august 2016
		Consolidarea schimburilor și cooperării cu universități și colegii norvegiene	Demersuri pentru schimburile de profesori	Număr mobilități didactice; mobilități studențești	Sanda Tomescu Roxana Dreve Raluca Petrus	Externă	Martie aprilie mai 2015
		Aniversarea a 25 de ani de la înființarea programului Bachelor de limba și literatura norvegiană la UBB	Susținerea doctoratului în cotutelă cu Universitatea din Agder. Conferințe invitate SEE ale unor profesori în Norvegia Aniversarea în prezența Ambasadorului Norvegiei la București Volum aniversar de studii	Număr evenimente	Sanda Tomescu Baci	Surse proprii, surse externe	Tot anul

			norvegiene				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Departamentul de limbi și literaturi asiatice

Nr. crt.	Domenii ale calității	Obiective	Actiuni preconizate pt îndeplinirea obiectivului	Cuantifi -carea Obiecti vului/ indicato ri	Responsabil	Costuri estimate, sursa de finanțare	Termen
	Obiectivele permanente ale Departamentului de limbi și literaturi asiatice	<p>Dobândirea de competențe lingvistice și formarea de specialiști în domeniul niponologiei, sinologiei și al limbii coreene competitive pe piața națională și internațională a muncii</p> <p>Realizarea unui proces educativ instructiv, atractiv, modern, fluid și dinamic, prin</p>			Prof.dr. Rodica Frentiu		permanent

	<p>integrarea perspectivelor actuale în studiul limbilor și literaturilor asiatice</p> <p>Promovarea unei cercetari științifice de profil competitivă pe plan national și international</p> <p>Realizarea unui transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul academic</p> <p>Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atat în relația cu cadrele didactice, cat și cu studenții</p> <p>Promovarea continuă a respectului reciproc, a principiilor eticii și deontologiei profesionale atât în</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		ceea ce privește relațiile dintre cadrele didactice, dar și între acestea și studenți					
1.	Capacitate instituțională	Îmbunătățirea funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare	<p>5. Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții</p> <p>6. Gestiunea judicioasă a fondurilor ce îi revin departamentului de asiatice</p> <p>7. Gestionarea bibliotecilor de limbi asiatice</p> <p>8. Achiziția de publicații noi prin programele Japan Foundation, Institutul Confucius si Korean Foundation</p>		<p>Prof.Dr. Rodica Frentiu</p> <p>Prof.Dr. Rodica Frentiu</p> <p>Lect. Dr. Florina Ilis Dr. Kwak Dong Hun Lector invitat Chen Kai</p> <p>Lect. dr. Florina Ilis Lect.dr. Codruța Sîntionean Lect. invitat Chen Kai</p>		<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Conform deschiderii periodice a finanțării</p> <p>permanent</p>
2.	Eficacitate instituțională	Perfecționarea sistemului de admitere a studenților	1. Pregătirea testelor pentru admitere (în cazul candidaților care au		<p>Prof. Dr. Rodica Frențiu Lect.invitat</p>		<p>Iulie 2016</p>

			cunoștințe de limba japoneza, chineza sau coreeana) care să permită o selecție cat mai corectă a studenților;		Chen Kai Lect. Dr. C. Sîntioanean		
		Dezvoltarea continuă a planului de învățămînt, compatibilizarea acestuia cu planurile de învățămînt din UE	1 Îmbunătățirea în continuare a curriculum-ului în concordanță cu practicile europene de referință, conform declarației de la Bologna (ciclul licență) în concordanță cu Legea Educației Naționale;		Prof.dr. Rodica Frențiu Titularii de cursuri		Permanent
			2 Îmbunătățirea în continuare a fișelor disciplinelor, mai buna corelare a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile, diversificarea tipurilor de cursuri pe discipline și perfecționarea alocării de credite disciplinelor de studiu.		Prof.dr. Rodica Frențiu Titularii de cursuri		Permanent
			3 Întărirea componentei de limbă și literatură chineză în		Prof.dr. Rodica Frențiu Membrii Institutului Confucius		2016-2017
					Lect.dr. Florina Ilis		

		<p>Perfecționarea fișelor disciplinelor, includerea evoluțiilor celor mai recente din domeniile acoperite</p>	<p>cadrul programului;</p> <p>4 Consolidarea programului de practică a studenților.</p>		<p>Prof.dr. Rodica Frentiu Titularii de cursuri</p>		<p>Perman ent</p>
		<p>Ridicarea nivelului de pregătire lingvistică al studenților</p>	<p>1. Îmbunătățirea în continuare a fișelor disciplinelor, avizarea lor la începutul fiecărui an academic, mai buna corelare a cursurilor/seminariilor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile, diversificarea tipurilor de cursuri pe discipline și perfecționarea alocării de credite disciplinelor de studiu.</p>		<p>Profdr. Rodica Frentiu Titularii de cursuri</p>	<p>2016/20 17</p>	
		<p>Perfecționarea examenului de licență</p>	<p>2. Acoperirea disciplinelor proprii cu material didactic (studii, suporturi de curs, etc.); aducerea la zi a celor existente; realizarea unei progrese mai bune a pregătirii lingvistice a studenților prin corelarea</p>		<p>—</p>		<p>iunie 2016</p>

		<p>Dezvoltarea cercetării științifice a membrilor departamentului</p>	<p>conținutului cursurilor practice cu nivelul pregătirii lor; axarea mai pregnantă a cursurilor practice pe dezvoltarea de competențe lingvistice căutate de angajatori; Orientarea în carieră a studenților, dezvoltarea, în continuare, a sistemului tutorial, în conformitate cu reglementările în vigoare.</p>		<p>Prof.dr. Rodica Frențiu Lect.dr. Florina Ilis Titularii de cursuri</p>		<p>2016/2017</p>
		<p>Valorificarea cercetării științifice proprii în activitatea de predare</p>	<p>3. Îmbunătățirea examenului de licență prin perfecționarea testului la examenul de sinteză, prin coordonarea exigentă a lucrărilor studenților, prin promovarea unei tematici și bibliografii actuale și moderne și publicarea ei pe site-ul facultății.</p>		<p>Prof.dr. Rodica Frențiu Titularii de cursuri</p>		<p>2016/2017</p>
			<p>4. Identificarea domeniilor prioritare în cercetarea fundamentală și aplicativă, propunerea de teme ce se înscriu în cerințele actuale;</p>		<p>Întreg departamentul</p>		<p>Permanent</p>
			<p>5. Participarea membrilor</p>		<p>Întreg departamentul</p>		<p>Permanent</p>

		Diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii	departamentului în colective mixte de cercetare (cu alte departamente și facultăți în cadrul universității, sau în echipe din alte universități din țară sau din străinătate).		Prof.dr. Rodica Frențiu Întreg departamentul		Permanent
		Dezvoltarea relațiilor internaționale ale departamentului	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea cercetării cadrelor didactice prin editarea de cărți și cursuri universitare la edituri recunoscute, prin publicarea de articole, prin susținerea de conferințe, prin participarea la sesiuni științifice din țară și străinătate 2. Îmbunătățirea prestației științifice și creșterea numărului de publicații în reviste științifice internaționale și reviste cu grad mare de impact (ISI, ERIH), continuarea publicării în revista STUDIA a unor articole de înalt nivel calitativ 3. Participarea la seminarii științifice și la sesiuni științifice de profil din țară și 		<p>Întreg departamentul</p> <p>Întreg departamentul</p> <p>Prof.dr. Rodica Frențiu Lect.dr. Codruța Sîntionean Lector Chen Kai</p> <p>Prof.dr. Rodica Frențiu Lect.dr. Codruța Sîntionean Lector China</p>	mai 2016	Permanent
							Permanent

			străinătate		Chen Kai		
			4. Organizarea de sesiuni studentești și sprijinirea participării la acestea				Perman ent
			1 Continuarea colaborării cu universitățile cu care avem semnate acorduri de colaborare (Japonia, China si Coreea de Sud), reînnoirea acordurilor și semnarea altor acorduri		Prof.dr. Rodica Frențiu Lect.dr. Codruța Sîntionean Lector Chen Kai		
			2 Creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și ale studenților la Universități din Japonia, China, Coreea de Sud		Prof.dr. Rodica Frențiu Lect.dr. Codruța Sîntionean Lector Chen Kai		
			3 Consolidarea relațiilor cu universități partenere și încurajarea acestora să trimită studenți la studiu în cadrul programelor Erasmus				
			4 Consolidarea relațiilor cu universități din Japonia, China și Coreea de Sud prin				

			atragera unor personalități științifice de mare prestigiu				
3.	Managemen- tul calității	<p>Evaluarea periodică a corpului profesoral, creșterea continuă a nivelului calitativ al pregătirii profesionale a cadrelor didactice, evaluarea rezultatelor învățării, modernizarea formelor de evaluare, realizarea unui proces instructiv atractiv modern, fluid și dinamic, prin modernizarea formelor de predare;</p> <hr/> <p>Evaluarea rezultatelor învățării, modernizarea formelor de evaluare, realizarea unui proces instructiv atractiv modern, fluid și dinamic, prin modernizarea formelor de predare</p>	<p>1 Autoevaluarea și evaluarea în continuare a personalului didactic Evaluare de către directorul de departament Evaluare intercolegială</p> <hr/> <p>1. Definitivarea procesului de trecere de la un învățământ bazat pe transmiterea de informație la unul creativ, producător de cunoaștere; verificarea periodică, în acest sens, a modului în care studenții accesează și folosesc sursele de informație (în special cele de pe suport electronic) și le aplică creativ;</p> <p>2. Modernizarea formelor de evaluare a studenților: perfecționarea sistemului de</p>		<p>Prof.Dr. Rodica Frențiu</p> <hr/> <p>Prof.Dr. Rodica Frențiu Toti membrii departamentului</p> <hr/> <p>Profdr. Rodica Frențiu Lect. dr. Codruța Sîntionean Lector Chen Kai</p>		<p>Decemb rie 2016</p> <hr/> <p>Perman ent</p> <hr/> <p>Perman ent</p>

			<p>evaluare continuă a cunoștințelor în cadrul seminariilor, adoptarea de metode alternative de evaluare și testare a cunoștințelor (lucrări de seminar, teste tip utilizate în examenele internaționale de lb. japoneză, chineză, coreeană)</p> <p>3. Practicarea de metode moderne în predare (ppt, videoproiector etc.)</p> <p>4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți</p>		<p>Toti membrii departamentului</p> <p>Prof.dr. Rodica Freñțiu</p> <p>Prof.dr. Rodica Freñțiu</p> <p>Prof.dr. Rodica Freñțiu</p> <p>Prof.dr. Rodica Freñțiu</p>		<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Martie 2016</p>
		<p>Selecționarea atentă a personalului didactic, continuarea procesului de completare a personalului departamentului (limba chineză) prin crearea de posturi vacante și scoaterea lor la concurs</p>	<p>1 Analiza acoperirii normelor din statele de funcții;</p> <p>2 Promovarea cadrelor didactice în funcție de cerințe și după standardele meritocrației;</p> <p>1 Susținerea eforturilor</p>				

		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Stimularea membrilor catedrei în vederea abilitării în condițiile legii</p>	cadrelor didactice cu merite în cercetare în redactarea și finalizarea tezei de abilitare				
--	--	--	---	--	--	--	--

Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	1. Facultatea de Litere dispune de baza materială și de resursele financiare necesare unei funcționări stabile pe termen scurt și mediu. Cu toate acestea, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate dispune de spații improprii, degradate și/sau expuse la degradare progresivă din cauza umidității	Sesizări periodice către administrația facultății care a întreprins o renovare superficială, total ineficientă	Extrem de important, fiind vorba de sănătatea salariaților care își desfășoară activitatea în aceste spații	Decanatul / administrația Facultății de Litere	Nu cunoaștem	Permanent. Situația trenează din 2006.

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	<p>excesive din subsolul clădirii Facultății de Litere.</p> <p>2. Asigurarea dotărilor minimale la fel ca pentru toate celelalte departamente: un calculator cu imprimantă pentru 4-5 cadre didactice și consumabile (tonere, hârtie)</p>	<p>Solicitări repetate, din păcate, respinse pe motiv că acestea se pot achiziționa din fondurile CIL. Din păcate, CIL nu le poate acoperi integral, deoarece subvenționează deja publicarea revistei anuale RIELMA și a suplimentului acesteia, precum și plata cadrelor didactice pentru diferite activități specifice CIL.</p> <p><u>Notă:</u> CIL funcționează exclusiv din fonduri proprii (autofinanțare 100%), deservește exclusiv profilul de studii LMA și nu are ca obiectiv acoperirea acestor subvenții care revin facultății.</p>			Nu cunoaștem	Permanent.
EFICAC	3. ORGANIZAREA	DLMA UBB este un	Miză extrem de	Consiliul	Nu	Permanent.

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
ITATE EDUCAȚIONALĂ	<p>PROCESELOR DE PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI CERCETARE ÎN TERMENI DE CONȚINUT, METODE ȘI TEHNICI, RESURSE, SELECȚIE A STUDENȚILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC și de cercetare, astfel încât să obțină acele rezultate în învățare sau în cercetare pe care și le-a propus prin misiunea sa:</p> <p>– specializarea Limbi Moderne Aplicate este plurilingvă și pluridisciplinară, este complet diferită de</p>	<p>departament pilot pentru România, fiind cel mai vechi din țară și cel mai bine cotate pe plan internațional, servind ca model pentru toate departamentele LMA create în România după 1992 și în Europa Centrală și de Est (Macedonia, Ungaria, Polonia, Moldova, Bulgaria, Slovenia). Vom continua să adresăm demersuri pentru recunoașterea și la nivel local a specificului specializării, ceea ce este deja recunoscut pe plan național (Ministerul Educației și ARACIS) și internațional (Asociația Internațională a LEA/Limbi Moderne Aplicate) dar care încă nu se cunoaște suficient la nivel local. Propunem</p>	<p>importantă pentru vizibilitatea națională și internațională a UBB</p> <p>antificare realizabilă prin rezultatele echipei LMA pe plan național și internațional :</p> <p>Considerat în cadrul AILEA ca un pol de excelență, ca promotor de referință al standardelor în domeniu în zona Europei Centrale și de Est, DLMA Cluj (primul departament european de profil din România) a acordat, la recomandarea conducerii AILEA, consiliere de specialitate și sprijin unui număr de 6 universități românești precum și unor universități din alte țări (Polonia, Macedonia, Ungaria, Republica Moldova, Bulgaria și Slovenia) pentru</p>	DLMA, Decanatul Facultății de Litere, Rectoratul UBB	cunoaștem	

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	<p>specializările filologice și respectă principiile Cartei Internaționale la Limbilor Moderne Aplicate (Charte ANLEA-AILEA) la care a aderat cu sprijinul și cu girul direct al rectoratului UBB în 2004 și are un regim specific al limbilor și al disciplinelor de aplicație reflectat în politicile lingvistice proprii.</p>	<p>ca până la cunoașterea și înțelegerea completă și corectă a specificului și al funcționării specializării europene LEA/LMA, nicio decizie privind curricula, regimul limbilor și /sau anumite discipline opționale sau complementare să nu mai fie luată fără consultarea directă a Consiliului DLMA. Am propus și susținem în continuare înființarea unei comisii curriculare la nivel de universitate, din care să facă parte reprezentanții liniilor de studii și a tuturor domeniilor de studii (nu departamente) din universitate. Credem că numai astfel se pot evita situațiile de incompatibilitate sau de inadecvare și se pot găsi soluțiile potrivite pentru</p>	<p>înființarea de specializări LMA și pentru afirmarea prin diferență în mediul academic propriu a acestei specializări plurilingve și pluridisciplinare printr-o corectă definire a criteriilor specifice naționale și internaționale conform principiilor Cartei Internaționale AILEA la care au aderat toate programele de studii LEA/Limbi Moderne Aplicate din Europa.</p>			

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	<ul style="list-style-type: none"> – Strategii de consolidare a domeniului de studii universitare LMA în România. – Sprijinirea ARACIS și MEN în definirea și situarea corectă a specializării Limbi Moderne Aplicate prin materiale elaborate pe baza CARTEI LEA care stă la baza învățământului european de profil. Difuzarea Cartei ANLEA/AILEA cu sprijinul ARACIS. – CONTRIBUȚII LA DEFINIREA SPECIALIZĂRII LMA ÎN 	<p>situații de interes comun. Clarificarea criteriilor de evaluare a specializărilor universitare LMA din România și eliminarea confuziilor existente (în relația cu alte domenii de studiu).</p> <p>Promovarea politicilor lingvistice europene (AILEA) din domeniul formării profesionale plurilingve și interdisciplinare de profil în condițiile specifice acestei specializări în care Limba A este limba maternă (sau limba liniei de studii), Limba B și Limba C sunt cele două limbi de circulație care formază specializarea (egale ca nivel, nivel superior), iar Limba D este un parcurs de limbă modernă extracurricular menit să completeze</p>		Toader, Director de departament, Președinte AILEA (Franța)		

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	<p>CADRUL DOMENIULUI PROPRIU DE STUDII ȘI DEFINIREA UNOR CRITERII DE ADECVARE PERMANENTĂ LA MODELUL EUROPEAN DE TIP LEA BILINGV SAU /ȘI TRILINGV. Obiectiv asumat de DLMA Cluj pe lângă AILEA (Association Internaționale des LEA) și ARACIS: criterii specifice de selecție a candidaților, criterii specifice pentru licență și criterii specifice de selecționare a partenerilor profesionali</p>	<p>portofoliul de limbi al viitorilor traducători și interpreți.</p>				

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	pentru efectuarea stagiilor pentru studenți.	<p>Consolidarea caracterului interdisciplinar și plurilingv al specializării universitare <i>Limbi moderne aplicate</i></p> <p>Asumarea responsabilității ce revine Departamentului de Limbi Moderne</p> <p>Aplicate care deține din 2009 vicepreședinția Asociației Internaționale a LEA în promovarea și aplicarea pricipiilor Cartei ANLEA / AILEA : cel puțin două limbi străine egale ca nivel: limbile B,C +(la cerere) Limba D (studiată în regim extracurricular , de cursuri intensive de la nivel începător), asociate unui pachet de discipline lingvistice cu caracter</p>	<p>Obiectiv cuantificabil prin gradul de promovare, de asigurare a cadrului necesar și de încurajare a parcursului LMA trilingv: Limbile specializării (B+C) + opțiunea pentru parcursul suplimentar al unei Limbi D. Studenții a căror limbă D a completat portofoliul lingvistic cu alte limbi decât cele ale specializării (portugheză, olandeză, japoneză, polonă, finlandeză, germană) și-au găsit mult mai repede și mai ușor locul potrivit în mediile profesionale de interes. Păstrarea specificului profilului LMA.</p>	Comisia Europeană prin DGT, AILEA și fonduri proprii CIL-LMA	autofinanțare	Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	4. RECUPERAREA DOMENIULUI DE STUDII MASTERALE LMA	<p>teoretic și practic și unui pachet de discipline din domeniile de aplicație predate în limba A : economie, drept, relații publice, afaceri etc.</p> <p>Sensibilizarea autorităților române și a tuturor factorilor decidenți în legătură cu nevoia stringentă de intensificare a efortului de recuperare a domeniului de studii masterale LMA desființat în mod abuziv și trecut în domeniul filologic unde acesta nu se regăsește, fiind unul bazat exclusiv pe disciplinele și competențele plurilingve și pluridisciplinare ale profilului LMA. Masteratele europene care formează consorțiul</p>	Cuantificare realizabilă prin rezultatele echipei DLMA pe plan național și internațional și în gradul de susținere din partea decanatului Facultății și Rectoratului UBB	Consiliul DLMA, Decanatul Facultății de Litere, Rectoratul UBB		Permanent, până la realizarea obiectivului

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	Promovarea modelului european al specializării trilingve LMA trilingv	<p>EMT și EMCI sunt masterate LEA, nu filologice.</p> <p>Consolidarea modulului de Limba D, parcurs specific numai specializării LMA) – cursuri intensive care definesc exclusiv profilul Limbi Moderne Aplicate, fiind oferite în regim extra curricular opțional (cu taxă) în cadrul unui pachet lingvistic de 6 semestre cu 6 ore / săptămână. LMA oferă după modelul universităților membre ale consorțiului AILEA și posibilitatea studierii celei de a treia limbi pentru obiective specifice (italiană, spaniolă, rusă, polonă, germană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, , ucraineană, olandeză,</p>	Obiectiv cuantificabil prin gradul de interes pentru acest modul care, dacă este urmat, sporește vizibil șansele de inserție profesională. În plus, parcursul de Limbă D nu mai necesită acreditări suplimentare, deoarece este realizat după un syllabus unic care stă la baza unei platforme internaționale de învățare a limbilor moderne pentru comunicarea profesională, PLURILINGUA din Belgia (www.commart.be). La această platformă echipa CIL-DLMA este coautor cu 4 module bilingve, prin proiectul de transfer de inovație PRO-MULTILINGUA (LLP-	M. Toader Alina Pelea		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	5. CREAREA ASOCIAȚIEI NAȚIONALE A FACULTĂȚILOR / DEPARTAMENTELOR DE LIMBI MODERNE APLICATE din ROMÂNIA și a unei Rețele Naționale de Tip Consorțiu național de profil.	<p>portugheză). Din 2009, modulul de Limba D este gestionat de Centrul pentru Industriile Limbii din cadrul Catedrei de Limbi Moderne Aplicate.</p> <p>Cooperare națională inter universitară: recontactarea universităților românești care oferă specializarea diplomată LMA și elaborarea unor materiale comune menite să clarifice statutul specializării LMA în România pentru garantarea compatibilității acestei specializări cu cea europeană și pentru afilierea secțiilor / departamentelor / facultăților românești de LMA la AILEA, asociație internațională de profil, la care LMA Cluj a aderat chiar de la înființare, fiind</p>	LdV/ToI/2008/RO/025) și beneficiază, în acest temei, de dreptul de a folosi metoda acreditată european la toate limbile predate, urmând să certifice doar că aceasta s-a folosit în cadrul instituțional pentru care a fost creată.	M. Toader, M. Mihăescu, C. Moldovean, A. Pelea, A. Neagu, S. Irimiea, A. Greere, O. Petrescu.		Permanent, până la realizarea obiectivului

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	6. STRATEGII DE CONSOLIDARE A PROFILULUI EUROPEAN AL TRADUCĂTORULUI ÎN ROMÂNIA și de definire prin noi propuneri legislative, a statutului traducătorului	<p>evaluată internațional și declarată compatibilă cu principiile Cartei ANLEA / AILEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea demersurilor pentru redefinirea statutului traducătorului profesionist și a interpretului de conferință profesionist în spațiul academic românesc și în cel european, precum și poziționarea acestora în raport cu piața serviciilor de specialitate, cu sprijinul Direcției pentru Multilingvism a Comisiei Europene și a Parlamentului European. - Participare activă la efortul european de 	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele activității Rețelei de excelență RO+ dedicată limbii române. Dată fiind importanța crucială a limbii materne (româna pentru filierele LMA din linia de studii română) , DGT din Cadrul Comisiei Europene și Departamentul de Limba Română din cadrul Comisiei Europene au înființat în 2010 o Rețea de excelență a limbii române (RO+) menită să sprijine universitățile românești care formează traducători și interpreți, prin consolidarea componentei de limba română (asumată ca Limba A, adică limba înspre care se traduce obligatoriu din limbile B și C).	M.Toader, Consiliul DLMA		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		<p>sprijinire a ministerelor de resort din țările angajate în acest demers clarificator prin asumarea responsabilității în cadrul echipei internaționale de experți numită de DGT, Direcția pentru Multilingvism (Comisia Europeană) prin demersuri concrete alături de universitățile cu studii de profil din Europa. În orice program de studii care formează specialiști în profesiile traducerii și ale interpretării, se respectă principiul de bază conform căruia în profesiile vizate, se lucrează eminamente dinspre limbile B, B,</p>				

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	7. CONSOLIDAREA CARACTERULUI DINAMIC ȘI PRAGMATIC AL SPECIALIZĂRII capabile să se adapteze rapid cerințelor pieței și deschiderea spre noi specializări LMA sau compatibile LMA	C, D etc spre limba A și nu invers. Eventuale modificări aduse planului de învățământ în funcție de evoluția pe plan academic internațional a specializării, în perfectă concordanță cu politicile lingvistice europene din domeniu reflectate în Carta AILEA și în funcție de cerințele pieței de specialitate. Conform acestora, orice student la Limbi Moderne Aplicate trebuie să se poată regăsi și încadra cu cele două limbi ale specializării sale și cu disciplinele studiate, în programele de studii LEA/Limbi Moderne Aplicate din universitățile partenere AILEA.	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele aplicării suplă a principiului cererii și al ofertei în domeniul LMA. Acesta reglează perfect adaptarea la cerințele mobilității internaționale și accesul la piața europeană a muncii, asigurând integrarea perfectă în mediile academice și profesionale europene a studenților LMA : un grad de inserție profesională foarte ridicat (75% independenți, ajgațați în întreprinderi românești și aprox 20% angajați în multinaționale sau în Instituții Europene). Se aplica modele europene aflate in dezbateră în cadrul SIG/CEL	Consortiul EMCI, Rețeaua EMT, AILEA	-	Începută din 2010, activitatea continuă

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		Introducerea în special la nivel Master a unor module specifice care să diversifice paleta de competențe. Masterat European în Interpretare de conferință: modul de interpretare în folosul comunității.				
	8. PROFESIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE SPECIALITATE	Adaptarea cu suplețe a programei de studii la cerințele învățământului de specialitate și la tendințele europene actuale de profesionalizare a acestuia prin asigurarea unui nou tip de interfață activă și eficientă dintre mediul academic și cel profesional.	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele obținute în direcția inserției profesionale a absolvenților.	M.Toader I. Bobăilă M. Mihăescu A. Pelea	-	Permanent
	9. ARMONIZAREA /ACTUALIZAREA	Cooperare strânsă în cadrul AILEA, EMT și	Se poate cuantifica prin gradul de compatibilizare a	M. Toader M. Mihăescu		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	PERMANENTĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI A ABORDĂRIILOR METODOLOGICE LA STANDARDELE EUROPENE, LA EVOLUȚIILE ACTUALE DIN UNIVERSITĂȚILE EUROPENE CU TRADIȚIE RECUNOSCUTĂ ÎN DOMENIUL LMA	EMCI	programelor de studii cu cele europene și prin gradul de integrare a studenților Departamentului de Limbi Moderne Aplicate e cu ocazia mobilităților internaționale.	A. Pelea		
	10. PROFESIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DE SPECIALITATE	Adaptarea cu suplețe a programei de studii la cerințele învățământului de specialitate și la tendințele europene actuale de profesionalizare a acestuia prin asigurarea unui nou tip de interfață activă și	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele obținute în direcția inserției profesionale a absolvenților.	M. Toader I. Bobăilă M. Mihăescu A. Pelea		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		eficientă dintre mediul academic și cel profesional.				
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	11. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ Consolidarea rolului cil în promovarea domeniului de studii Limbi Moderne Aplicate și a industriilor limbii.	Centrul pentru Industriile Limbii este acreditat și deservește exclusiv domeniul de studii Limbi Moderne Aplicate. Preconizăm consolidarea și diversificarea componentelor de activitate ale CIL. Consolidarea cercetării în domeniul industriilor limbii : Traducere automată, traduceri audio-vizuale, traductologie, didactica traducerii, terminologie, traducere generală și specializată, lingvistică aplicată și multimedia, pedagogia comunicării profesionale multilingve. Grup de cercetare inițiat de CIL.	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele obținute sau în curs de realizare: CIL se bucură de apreciere în țară și în străinătate (în cadrul AILEA) primind comenzi pentru diferite servicii lingvistice de specialitate și fiind solicitat în parteneriate profesionale pentru proiecte lingvistice cu parteneri academici naționali și internaționali.	-	Consiliul Departamentului, M. Toader, A. Pelea, M. Mihaescu, I. Bobăilă A. Neagu, B. Aldea,	Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	12. CERCETARE : PROIECTE EUROPENE	AGORA Grant MEIC Parlamentul Europei	AGORA- Proiect DGT Comisia Europeană. Proiectul AGORA „Transnational Placement Scheme for Translation Students” Anual, pentru MEIC		Finanțare de la Comisia Europeană/ DGT Finanțare de la Parlamentul Europei	în derulare
	13. CERCETARE: PUBLICAȚIILE DLMA	Revista DLMA: <i>Revue Internationale d'Etudes en Langues Modernes Appliquées</i> (comitet științific internațional). Se configurează formatul numărului 4 și se contractează tipărirea la Editura Risoprint. Revista va avea deja și o versiune on-line. Lansarea numărului 5 al revistei RIELMA	Obiectiv cuantificabil prin gradul de valorizare în paginile revistei a contribuțiilor participanților la manifestările științifice de profil ale departamentului și specialiștilor români și străini care doresc să publice în domeniul LMA. Grant UE/MEIC		A. Pelea B. Aldea M. Toader, M. Mihaescu A. Neagu, Comitet științific internațional (AILEA)	în derulare Începută în 2008, activitatea devine anuală (2016)
	14. CERCETARE: proiecte internaționale de publicare	Proiecte de publicare a unor suplimente tematice ale revistei RIELMA (Revue Internationale	-Două ediții „supliment tematic”, în colaborare cu : 1. Centrul CRINI de la Universitatea din		Grant Parlament , fonduri CIL	în derulare

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	15. CERCETARE: EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE	d'Etudes en Langues Modernes Appliquées) Organizarea Conferinței anuale internaționale a DLMA Organizarea Zilei carierei Limbi Moderne Aplicate Manifestare anuală de succes, destinată promovării masteratelor LMA : întâlniri cu elite profesionale din domeniul traducerii și din acela al interpretării de conferință, cu reprezentanți ai DGT și ai DGI de la Comisia Europeană	Nantes (comunicare interculturală) 2. Universitatea din Varșovia, și univ. din Ankara (interpretare de conferință) O creștere a vizibilității internaționale a DLMA O mai bună informare a studenților anului III în legătură cu masteratele de specialitate și cu oportunitățile de carieră	O Petrescu A. Cornea	Consiliul DLMA	Anual
				-	Consiliul DLMA	Anual
	16. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SPECIALITATE practica profesională	Redefinirea și promovarea noului concept de practică profesională la		- M . Toader Adina Cornea tutorii de an S. Irimiea		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		<p>blog Centrul pentru Industriile Limbii cu informații utile pentru profesorii și studenții secției.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumarea documentării și informării studenților în vederea participării acestora cu comunicări la sesiunea științifică a studenților. - Concursuri de specialitate. Pregătirea studenților LMA pentru concursuri profesionale de nivel național și internațional, precum și pentru sesiunile de comunicări științifice <p>Tutorat științific și documentar, mentorat: ameliorarea comunicării cu studenții și implicarea</p>				

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	18. CONSOLIDAREA RELAȚIEI CU SOCIETATEA MEDIUL DE AFACERI	<p>acestora în proiectele mari ale catedrei.</p> <p>RELANSAREA ȘI/SAU CONSOLIDAREA RELAȚIEI CU MEDIILE PROFESIONALE ȘI CU POTENȚIALII ANGAJATORI AI ABSOLVENȚILOR DE LIMBI MODERNE APLICATE: Camera de Comerț și Industrie, băncile, Primăria Municipiului Cluj-Napoca, edituri, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Aeroportul Internațional Cluj-Napoca, Expo Transilvania. SDL- Language Weaver, Emerson, TIFF ș.a. Crearea unei baze de date cu toți partenerii catedrei (virtuali angajatori ai absolvenților LMA) Atragerea partenerilor profesionali ai LMA în</p>	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele obținute în direcția inserției profesionale a absolvenților.	M. Toader E. Felecan A. Cornea		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		proiecte de interese comune : Camera de Comerț și Industrie, SDL, Emerson OBTINEREA DE SPONSORIZĂRI : Stimularea donațiilor din partea unor parteneri români și străini ai Departamentului de Limbi Moderne Aplicate	Obiectiv cuantificabil în funcție de posibilitățile instituțiilor partenere donatoare	Consiliul DLMA		Permanent
	19. RELAȚIAȚIA CU ALUMNI	- Apeluri periodice lansate pe grupurile de comunicare cu foștii studenți, pe Facebook, Twitter și LinkedIn pentru completarea bazei de date privind gradul de inserție profesională a absolvenților specializării	- Din fiecare promoție de absolvenți, peste 80% declară că sunt angajați, peste 60% lucrează în specialitate, 40% lucrează în domenii de aplicație LMA (editare, comunicare, secretariat de nivel înalt etc)	- Consiliul DLMA	Consiliul DLMA	Permanent
	20. MANAGEMENTUL FINANCIAR:	Trecerea pe finanțarea directă a departamentului, lucru care i-ar permite DLMA să își gestioneze mai bine resursele	Obiectiv preconizat și în Proiectul managerial al noului rector al Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.	Consiliul DLMA	Consiliul DLMA	Permanent, până la realizarea obiectivului

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	21. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE Angajări de personal didactic	<p>materiale și financiare pentru optimizarea, dinamizarea activității la specializarea LMA.</p> <p>Limbile specializării Limbi moderne aplicate au pondere egală în programa de studii, dar nu sunt acoperite cu cadre didactice titulare pentru fiecare dintre acestea. Este timpul unei profesuri la limba engleză și a ocupării posturilor vacante (conferențiar, lector)</p>	În funcție de aprobarea posturilor propuse pentru scoaterea la concurs		Consiliul DLMA	Permanent
	22. ASIGURAREA CALITĂȚII Menținerea și promovarea excelenței în domeniul de studii LMA	Încurajarea excelenței în rândul cadrelor didactice și a studenților: rezultat al eforturilor de perfecționare continuă și de autodepășire a echipei LMA Cluj, aceasta a reușit mai multe premiere de interes național și internațional (EMCI, EMT, AILEA). Fidel vocației sale,	Obiectiv cuantificabil prin rezultatele obținute: Masteratul European de Interpretare de Conferință este singurul masterat de profil din România admis în Consorțiul elitelor europene de specialitate, EMCI. Masteratul European de Traductologie-Terminologie singurul	M.Toader I. Bobăilă M. Mihăescu A. Pelea		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		DLMA realizează prin propriul Centru de cercetare, documentare, transfer tehnologic și cognitiv în domeniul industriilor Limbii (Centrul pentru Industriile Limbii) programe care cultivă excelența în didactica și practica unei comunicări profesionale de nivel înalt, și în cercetare, asociind studenții la proiectele proprii și încurajând excelența prin recunoașterea activității realizate de aceștia în cadrul tutoratelor științifice și profesionale. Participarea efectivă a studenților și a cadrelor tinere la realizarea proiectelor de cercetare sub îndrumarea directă a profesorilor și publicarea rezultatelor.	masterat de traductologie din România admis în Rețeaua Europeană EMT			
	23. AFILIERI	Afilierile profesionale	Păstrarea calității de	M. Toader		Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	PROFESIONALE IMPORTANTE	europene pentru specializările și masteratele LMA au fost realizate pe baza unei proceduri de evaluare internațională și asigură specializării o evoluție dinamică și coerentă în spațiul LEA internațional. Se evaluează gradul de îndeplinire a criteriilor calitative în vederea pregătirii reevaluarea periodică internațională a acestora în cadrul AILEA, EMCI, EMT	membru în fiecare Consorțiu este condiționată de aplicarea și respectarea standardelor internaționale adoptate de către toate universitățile membre.	Consiliul DLMA		
	24. INFORMATIZARE ȘI COMUNICAȚII: Consolidarea bazei materiale	Achiziționarea de noi calculatoare pentru laboratoarele informatice ale departamentului	Obiectiv cuantificabil prin gradul de dotare cu noi echipamente	Consiliul DLMA		Permanent
		OPTIMIZAREA CONEXIUNILOR INTERNET PENTRU TOATE LABORATOARELE ȘI	Obiectiv cuantificabil prin gradul de optimizare a comunicării din spațiile care necesită intervenții pentru (re)stabilirea conexiunii	decanat		Permanent t

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	25. COMUNICARE ȘI REPREZENTARE	SĂLILE DLMA : Sala 51, Sala 306 REPREZENTAREA NEÎNTRERUPTĂ A DEPARTAMENTULUI DE LIMBI MODERNE APLICATE ÎN EMCI, EMT ȘI AILEA_ Reprezentarea Departamentului de Limbi Moderne Aplicare în asociațiile și rețelele internaționale profesionale de tip consorțiu la care este afiliat: EMCI, EMT, AILEA -Emisiuni de Radio și televiziune pentru promovarea profilului de studii Limbi Moderne Aplicare.	internet. -Obiectiv cuantificabil în funcție sprijinul obținut din partea Instituțiilor Europene și din capacitatea de acoperire individuală a costurilor presupuse de participarea reprezentantului Departamentului de Limbi Moderne Aplicare la Congreșele anuale AILEA		Aprox. 1200 Euro anual pentru participarea la Congresul AILEA	
	26. MANAGEMENTUL VIZIBILITĂȚII SPECIALIZĂRII. PROMOVAREA SPECIALIZĂRII	Elaborarea de spoturi publicitare, documente electronice / filme și difuzarea lor pe toate căile posibile în școli, la		Fondul facultății și fonduri proprii CIL-LMA	M. Toader Biroul DLMA A. Cornea, Echipa de studenți	Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
	UNIVERSITARE LMA ȘI A MASTERATELOR DEPARTAMENTULUI	inspectoratele școlare din țară. O atenție sporită se va acorda atragerii studenților pentru limbile italiană, spaniolă și germană				
	27. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE.	Colaborare cu direcțiile de profil (DGT, DGI) ale Comisiei Europene și ale Parlamentului European și cu AILEA, EMCI și EM.: Asistență pedagogică de specialitate, participarea la mobilități, pentru cadre didactice și studenți. DGI, DGT (Comisia Europeană) și Parlamentul European participă la programele de studii de masterat LMA oferind asistență pedagogică de specialitate.	Obiectiv cuantificabil prin gradul de respectare a standardelor de funcționare a asociațiilor și rețelelor profesionale europene de tip consorțiu la care Departamentul de Limbi Moderne Aplicate este afiliat: AILEA, EMCI, EMT.	Nu se pot estima deoarece pentru activitățile din consorțiul EMCI și din Consorțiul EMT am primit sprijin numai de la Instituțiile Europene. Pentru reprezentarea și activitățile din AILEA care revin universităților din	M.Toader B. Aldea A. Pelea A. Greere I. Bobăilă	Permanent

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		<p>ERASMUS, CEEPUS Mobilități internaționale pentru cadre didactice și studenți</p> <p>COLABORARE DIRECTĂ CU UNIVERSITĂȚILE MEMBRE ALE AILEA, EMT ȘI EMCI</p>	<p>Obiectiv greu de cuantificat atâta vreme cât nu departamentul decide asupra numărului de luni/săptămâni de mobilitate Erasmus</p> <p>Cuantificabil prin activitățile comune în consorțiu.</p>	<p>consorțiu, nu s-a primit niciodată, nici un sprijin financiar, cheltuielile fiind acoperite exclusiv de către reprezentantul DLMA</p> <p>Nu se pot estima</p>	<p>M. Toader A. Pelea C. Moldovean</p> <p>M. Toader, A. Pelea Biroul DLMA</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p>

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		<p>Proiecte comune, publicații în comun, activități în cadrul AILEA, EMCI și EMT</p> <p>COLABORARE PERMANENTĂ CU INSTITUTELE ȘI CENTRELE CULTURALE, AMBASADELE Franței, Marii Britanii, Spaniei, Portugaliei, Braziliei, Argentinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutul Cervantes, Ambasadele Americii Latine - Institutul Francez <p>INIȚIEREA UNUI ACORD DE COOPERARE INTERUNIVERSITARĂ CU UNIVERSITATEA SENEGALEZĂ GASTON-BERGER</p>	Activități științifice și culturale	<p>Nu se pot estima în acest moment, dar se estimează pe parcurs</p> <p>Se estimează pe parcurs</p>	<p>I.Bobăilă O.Petrescu D. Moțoc</p> <p>M. Ioader, A. Pelea Biroul DLMA</p>	2016

DOMENII ALE CALITĂȚII	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului/Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
		(SAINT-LOUIS), în parteneriat cu Ambasada României la Dakar		Se estimează pe parcurs	M. Ioader, A. Pelea Biroul DLMA	2016
		INIȚIEREA UNUI ACORD DE COOPERARE INTERUNIVERSITARĂ CU UNIVERSITATEA CATOLICĂ DIN LILLE, Franța în perspectiva unei apropiate codiplomări		Se estimează pe parcurs	M. Ioader, A. Pelea Biroul DLMA	2016
		INIȚIEREA UNUI ACORD DE COOPERARE INTERUNIVERSITARĂ CU TOR VERGATA, Roma, Italia, în perspectiva unei apropiate codiplomări				

Departamentul de Limbi străine specializate

Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Cuantificarea obiectivului / Indicatori	Responsabili	Costuri estimate și sursa de finanțare	Termen
Capacitate instituțională	1. Propuneri de granturi	Înscrierea la competiții naționale, europene cu proiecte individuale sau colective; Horizon, PN III	100%	Conf. Diana Cotrău Lect. Andrada Pintilescu		2016-2017
	2. Colaborarea cu parteneri din domenii similare.	Cooperare EAQUALS, British Council, România și alte centre culturale și de limbi străine din țară și străinătate, precum și cooperarea cu alte asociații profesionale de profil din țară și străinătate	100%	Dir. DLSS Lect.dr. Maria Ștefănescu	Cotizații pentru înscrierea în asociațiile profesionale de profil sunt, de regulă, plătite individual	2016-2017
	3. Motivarea conducerilor facultăților de a include în programele de master în limbi străine ca disciplină obligatorie pachetul de 4	Discuții la nivel de Recorat și decanate. Elaborarea materialelor de promovare și explicative privind necesitatea curentă de a include pachetul în planurile de învățământ.	100%	Director DLSS	Cooperare cu Departamentul de Imagine al UBB	2016-2017

	discipline (1 disciplină per semestru) intitulat comunicare interculturală pentru integrare socio- profesională					
--	--	--	--	--	--	--

	4 Crearea unei comunități de practică pentru dezbateri și discuții profesionale împreună cu centrul Alpha Utilizarea aplicațiilor noilor medii sociale (Facebook, Twitter) pentru o mai bună vizibilitate a catedrei.	Introducerea unor module de limbi străine specializate în regim de cursuri oferite prin Centrul Alpha și care se adresează atât comunității academice, cât și pieței.	100%	Asist. Roxana Gâz Asist. Alexandra Cotoc Asist. Alexandru Oltean-Câmpean	-	2016-2017
Eficacitate educațională	5.Ajustarea curriculum-ului la standardele europene cu o atenție sporită acordată calitatii învățământului. Din 2008, după	Modificări aduse planului de învățământ. Familiarizarea cu documentele europene privind studiul și deprinderea limbilor străine (ex. Grila de autoevaluare din Cadrul comun european de referință a limbilor) și instruirea studenților în elaborarea formelor/documentelor care le asigură mobilitatea culturală și	100%	Dept. LSS	-	2016-2017

	intrarea României în UE, este necesară amplificarea pregătirii lingvistice a studenților UBB prin planuri de învățământ pe 4-5 semestre pt. limbi la nivel licență și prin introducerea limbii străine L2 (a doua limbă străină la nivel Licență) și limba C la nivel Master.	profesională în Europa (ex. Pașaportul lingvistic etc.)				
	6. Actualizarea practicilor didactice ale membrilor departamentului.	Instruirea și formarea cadrelor didactice prin participarea la ateliere de lucru pe teme de integrare a tehnologiilor în învățare/predare; Participarea la constituirea unei comunități de practică dedicate schimbului de bune practici și dezvoltării profesionale. Crearea de materiale didactice destinate integrării tehnologiilor digitale.	50%	Conf. Cristina Felea Asist. Dana Bizuleanu	Utilizarea infrastructurii existente și a laboratorului DLSS	2016-2017
	7 Modernizarea formelor de	Adaptarea examenelor la cerințele europene de testare a cunoștințelor	50%	Lect. Maria Ștefănescu	Dotarea din partea UBB a	2016-2017

	evaluare a cunoștințelor studenților.	lingvistice. Elaborarea experimentală de portofolii digitale ale studenților prin utilizarea aplicațiilor Web 2.0 și Word, Powerpoint, înregistrări audio și video, prezentări multimedia..		Lect. Roxana Mihele Asist. Vlad Mezei	catedrei cu aparatura necesară pentru organizarea probei audio a Test. de comp. lingvistică pentru acces în Licență. Colaborarea cu administrațiile facultatilor arondate Depart. LSS.	
	8. Rezolvarea situației de aducere la nivel a studenților înscriși la cursul obligatoriu de limbă străină fără a avea nivelul necesar de debut (B1), stabilit prin documentele de Politică lingvistică a	Punerea la dispoziția studenților și utilizarea materialelor produse prin grantul CNCSIS 20/1365 și aprobarea constituirii unor grupe de aducere la nivel, plătite din bugetul UBB. Crearea unui mediu de învățare online (bazat pe tehnologii Web 2.0) pentru a mări accesibilitatea resurselor și a crea premisele unei instruiți diferențiate.	50%	Asist. Camelia Teglaș	-	2016-2017

	UBB.					
	9. Proiecte individuale de elaborare și revizuire de manuale sau suporturi de curs de limbaje specializate.	Activități individuale ale membrilor catedrei, vizînd mai ales specialitățile deficitare în acest domeniu (unde nu există titulari).	80%	Dept. LSS	Granturi individuale câștigate	2016-2017
	10. Actualizarea programei și a materialelor pentru cursurile de cultură și civilizația, de comunicare, sau de cultură, limbă și societate propuse pentru studenții nefilologi.	Activități individuale ale lectorilor care predau aceste cursuri.	100%	Conf. Diana Cotrău Conf. Cristina Felea Lect. Denisa Petrehuș	-	2016-2017
	11. Obținerea de spații suplimentare pentru activitatea de predare/învățare și dotarea lor cu aparatura minimală pentru desfășurarea în condiții normale	Dep. LSS lucrează cu un număr de peste 7000 de studenți nefilologi în principal în spațiile asigurate de facultățile deservite de catedră care, însă, nu corespund activității de predare/învățare a limbilor străine. E nevoie, pentru apropierea de standardele și condițiile de predare europene, de spații dotate corespunzător. Dep. deține un Laborator multimedia și o singură sală de seminar.	100%	Dir. LSS Colab. Cu Centrul ALPHA și cu facultățile arondate DLSS.	-	2016-2017

	a activității specifice.					
Managementul calității	12. Actualizarea programei și a materialelor pentru cursurile de cultură și civilizația, de comunicare, sau de cultură, limbă și societate propușe pentru studenții nefilologi.	Organizarea de ateliere de lucru periodice (semestriale) de formare a colaboratorilor din extensii. Cooptarea cadrelor didactice din extensii pentru a participa la site-ul dedicat comunității de practică a cadrelor specializate în predarea limbilor străine pentru scopuri specifice și evaluare (http://alphacenterwiki.wikispaces.com/)	100%	Dept. LSS	100%	2016- 2017
	13. Elaborarea programei și a cursurilor pentru modulele masterale de didactică a limbajelor specializate. Investigarea unui alt domeniu specific ca propunere de program masteral.	Consultare și schimb de experiență cu cadrele didactice și catedrele cu tradiție în alcătuirea și derularea programelor masterale.	50%	Dir. LSS	-	2016- 2017
	14. Asigurarea standardelor de predare a	Organizarea de ateliere de lucru periodice (semestriale) de formare a colaboratorilor din extensii.	100%	Dept. LSS	-	2016- 2017

	limbajelor de specialitate si de testare a cunostintelor lingvistice pentru acces in licenta in extensiile facultatilor UBB.	Cooptarea cadrelor didactice din extensii pentru a participa la site-ul dedicat comunității de practică a cadrelor specializate în predarea limbilor străine pentru scopuri specifice și evaluare				
	15. Elaborarea de materiale interactive pentru a mări varietatea ofertei educaționale. Utilizarea aplicațiilor wiki, blogging, micro-blogging, etc. pentru învățarea limbilor în context autentic.	Colaborarea cu specialiști în design educațional. Colaborarea cu universități din consorțiu și găsirea de parteneri naționali/ internaționali pentru crearea unei rețele de învățare a limbilor străine prin intermediul tehnologiilor moderne.	50%	Dept. LSS	Fonduri provenite din granturi	2016-2017
	16. Omogenizarea și standardizarea cursurilor practice de limbă străină specializată și a activității de evaluare.	Asistențe și interasistențe / interevaluări colegiale semestriale. Plan de lecție tip.	100%	Dept. LSS	-	2016-2017

	Îmbunătățirea funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promovarea unui sistem de conducere transparent și nediscriminatoriu al departamentului, atât în relația cu cadrele didactice, cât și cu studenții 2. Gestiunea judicioasă a fondurilor ce îi revin departamentului 3. Dezvoltarea bibliotecii departamentului 4. Reamenajarea sălii 240: schimbare bec videoproiector, achiziționare calculator 	25 de volume	Szabó Á. Töhötöm, Szikszai Mária, Tanczos Vilmos	În colaborare cu As. Etn. Kriza Janos Fond excedentar	Permanent 2016 Dec. 2016 Noi. 2016
Eficacitate educațională	Sprijinirea activităților didactice	Activități de predare la cel mai înalt nivel Activități de cercetare cu implicarea				Permanent
	Facilitarea unor perspective noi în procesul de educație pentru studenți	Invitarea unor specialiști de renume din țară și din străinătate (universități				Dec. 2016
	Comunicarea rezultatelor de excepție la studenți	Facilitarea și sprijinirea unui cerc științific				Permanent
	Internaționalizarea activităților	Activități de colaborare cu alte centre universitare, acorduri Erasmus noi.	Minim 1 student trimis Minim un profesor invitat	Szabó Á. Töhötöm Szikszai Mária Keszeg		
Managementul calității	Eficiențizarea resurselor umane și infrastructurale ale departamentului	Încărcarea normelor didactice până la limita maxima legală		Szabó Á. Töhötöm,		Permanent

	Asigurarea unor rezultate de cercetare de excepție	Participare la activități de cercetare cu finalizate cu publicații		Szabó Á. Töhötöm, colectivul de muncă		Dec. 2016
	Diseminarea rezultatelor	Participări la conferințe de prestigiu, publicații și lansări de carte		Szabó Á. Töhötöm	În colaborare cu As.. Etn. Kriza	Dec. 2016
	Evaluare activității de cercetare și didactice	Evaluări colegiale	1 evaluare	Szabó Á. Töhötöm,		Dec. 2016
	Ajustarea silabusurilor la standarde europene	Modificări aduse silabusurilor cursurilor și seminariilor	1 silabus / cadru didactic	Colectivul de muncă al dept.		an univ. 2016–17

Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească

Nr. crt.	Domenii ale calității	Obiective	Acțiuni preconizate pt îndeplinirea obiectivului	Cuantifi -carea Obiecti vului/ indicato ri	Responsabil	Costuri estimate, sursa de finanțare	Termen
1.	Capacitate	Îmbunătățirea	Amenajarea și dotarea unui nou	80%	Elena Platon	2000 de euro,	2016

	instituțională	funcționării interne a departamentului, dezvoltarea bazei materiale, dotare, resurse financiare	<p>spațiu al ILR-LE cu mobilier adecvat și cu aparatura achiziționată în cadrul proiectelor RLNM și EVRO</p> <p>Gestionarea judicioasă a fondurilor ILR-LE pentru sprijinirea îndeplinirii obiectivelor științifice și didactice ale departamentului.</p> <p>Atragerea de noi fonduri prin oorganizarea de cursuri de limba română sau de didactica RLS/RLNM cu taxă, pentru diferite categorii de cursanți, prin ILR-LE.</p>	<p>70%</p> <p>50%</p>	<p>Elena Platon Antonela Arieșan</p> <p>Elena Platon Dina Vîlcu</p>	-	<p>perman ent</p> <p>perman ent</p>
2.	Eficacitate instituțională	2.1. Asigurarea publicității pentru examinarea pe baza testelor acreditate ALTE, pentru materialele didactice elaborate în cadrul proiectelor RLNM și EVRO, precum și pentru toate manualele și materialele didactice elaborate în cadrul DLCCR și al ILR-LE;	<p>Actualizarea permanentă a informației de pe cele două site-uri, realizarea de pliante și boroșuri, precum și a unui ghid al candidatului.</p> <p>Organizarea de sesiuni de examinare în țară și în toate filialele ICR din lume;</p>	<p>60%</p> <p>80%</p>	<p>Elena Platon Antonela Arieșan</p> <p>Elena Platon Dina Vîlcu</p>	- Extrabugetar	<p>Perman ent</p> <p>Perman ent</p>

		2.2. Demararea procesului de examinare a competențelor lingvistice ale vorbitorilor nonnativi, în baza testului acreditat ALTE, atât în țară, cât și în străinătate	Organizarea de cursuri modulare de perfecționare a cadrelor care predau limba, cultura și civilizația românească în țară și străinătate; ateliere și mese rotunde; îmbunătățirea ofertei de cursuri din cadrul modulului opțional de masterat <i>Româna ca limbă străină</i> ;	80%	Membrii departamentului	-	2016
		2.3. Asigurarea formării și perfecționării profesorilor de RLS/RLNM	Organizarea celor două școli de vară de limbă și civilizație românească: Școala Arizona și Cursurile de vară ale UBB	100%	Elena Platon Dina Vîlcu Antonela Arieșan Toți membrii departamentului	2000 de euro, extrabugetar	Mai-iunie, iulie 2016 2016
		2.4. Promovarea limbii, culturii și civilizației românești în lume	Elaborarea și publicarea a două manuale de RLS, pentru nivelurile B1 și B2				
		2.5. Elaborarea de materiale didactice pentru studenții străini, în vederea					

		utilizării lor în întreaga lume					
3.	Managemen tul calității	<p>3.1. Creșterea standardelor de calitate în procesul de predare a RLS ;</p> <p>3.2. Informarea continuă cu privire la noile metode de predare a unei L2 în vederea racordării RLS la practicile internaționale</p> <p>3.3. Creșterea vizibilității rezultatelor departamentului în munca de cercetare, rezultate obținute în cele două proiecte derulate în perioada 2010-2015, dar și în pregătirea dosarului de audit pentru afilierea la ALTE.</p> <p>3.4. Valorificarea experienței de la întâlnirile și conferințele ALTE în</p>	<p>Organizarea auditului pentru primirea în EAQUALS;</p> <p>Participarea la întâlnirile și conferințele bianuale ALTE</p> <p>Organizarea unei conferințe internaționale cu tema <i>Evaluarea competențelor lingvistice în cazul vorbitorilor nonnativi.</i></p> <p>Realizarea de statistici pentru asigurarea validității și a fiabilității testelor de limba română; Completarea băncii de exerciții; îmbunătățirea continuă a cerințelor și a itemilor, în funcție de rezultatele pretestărilor; organizarea de ateliere pentru specialiștii RLS pe tema elaborării itemilor și a utilizării grilelor de evaluare.</p>	<p>70%</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>70%</p>	<p>Ioana Sonea</p> <p>Dina Vîlcu Lavinia Vasiu</p> <p>Elena Platon Antonela Arieșan Viorica Vesa</p> <p>Dina Vîlcu Lavinia Vasiu</p> <p>Elena Platon</p>	<p>2000 de euro, extrabugetar</p> <p>Extrabugetar</p> <p>Extrabugetar</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Decembrie 2016</p> <p>Aprilie, noiembrie 2016</p> <p>Octombrie 2016</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>

		vederea unei mai bune standardizări și obiectivări a procesului de evaluare a competențelor lingvistice de RLS ale vorbitorilor nonnativi.	Coordonarea unor lucrări de disertație pe domeniul RLS și implicarea acestora în activități de tutoriat atât cu studenții din anul pregătitor, cât și cu cei de la cursurile de vară ale UBB.	50%	Elena Platon	Extrabugetar	Permanent
		3.5. Creșterea interesului studenților de la masteratele Facultății de Litere pentru domeniul RLS/RLNM	Organizarea de cursuri modulare pentru această categorie de studenți, pe diferite niveluri de limbă și pentru diferite limbaje specializate, prin ILR-LE, în vederea unei mai bune integrări a acestora în mediul socio-economic și profesional	50%	Elena Platon	extrabugetar	2016
		3.6. Sprijinirea studenților de la liniile maghiară și germană din cadrul UBB în perfecționarea competențelor lingvistice în limba română;	Publicarea unei reviste în format electronic prin Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, în vederea indexării ulterioare a acesteia în BDI.				
		3.7. Asigurarea unei					

		mai bune unei mai bune vizibilități a rezultatelor cercetării					
--	--	---	--	--	--	--	--

DECAN

Prof. univ. dr. Corin Braga

PRODECAN PENTRU CERCETARE

Conf. univ. dr. T. Szabó Levente