## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca |  |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |  |
| 1.3 Departamentul | Limbă şi literatură engleză |  |
| 1.4Domeniul de studii | Limbă şi literatură |  |
| 1.5Ciclul de studii1) | Masterat |  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Direcţii actuale în lingvistică |  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | LME2246 Seminar de cercetare şi elaborare a disertaţiei | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | - | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect | | | | | | Prof. univ. dr. Liana POP | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | VP | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut2) | DS |
| Obligativitate3) | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 4 | din care: 3.2 curs | **-** | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 56 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 56 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 50 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 54 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | |  |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 126 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 182 | |
| 3.9 Numărul de credite4) | 7 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Dotarea sălii cu computer, Internet şi proiector |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | * Id. |  |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | Competenţe de documentare, redactare şi prezentare (orală şi scrisă) a mai multor genuri de discursuri/texte ştiinţifice/academice. |
| Competenţe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplina concordanta cu etica profesionala.  CT2 Relaţionarea în echipa; comunicarea interpersonala si asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul propune dobândirea următoarelor abilităţi de cercetare : 1. redactare de bibliografii şi comentariu critic ; 2. expuneri orale de tip prezentare în seminar, comunicare ştiinţifică (+hand-out şi/sau ppt); 3. organizare de colocviu ; 4. editarea de text şi corectură ; 5. redactarea disertaţiei. Participarea obligatorie la Seminariile de cercetare organizate în colaborare cu Centrul de Pragmatici ale Comunicării (Fac. de Litere) sau la Sesiunile de comunicări ale Facultăţii de Litere. |
| 7.2 Obiectivele specifice |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Obs. |
| **S1** Analiza lucrărilor redactate (tematica şi corpus) în semestrele anterioare. Discutarea tematicilor lucrărilor de disertaţie şi a pertinenţei acestora. (Bogáthy&Sulea, cap. 11) | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S2-3** Redactare de bibliografii şi comentariu critic. Fiecare student masterant îşi pregăteşte bibliografia tematică proprie (cf tematica pentru disertaţie sau/şi volum). | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S4** Selectarea conceptelor de analiză, definirea acestora -excurs bibliografic. | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S5** Selectarea corpusului pentru lucrarea de disertatie: criterii, analiză. | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S6** Tipuri de lucrări academico-ştiinţifice: prezentare în seminar; lucrare de semestru; comunicare ştiinţifică; articol/recenzie. | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S7** Suporturi de prezentare: hand-out şi PPT | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S8** Redactarea (organizarea în secţiuni, capitole ) şi tehnoredactarea lucrărilor ştiinţifice | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S9** Editare de text şi corectură. | Expunere, analiză şi discuţie |  |
| **S10-14** Prezentări tematice în seminar. | Expuneri, discuţii |  |
| **Bibliografie**  Bogáthy, Z., Sulea, C. *Manual de tehnici şi abilităţi academice*, Editura Universităţii de Vest, 2004.  Blanchet, Robert et Caron, Rosaire. "Comment citer un document électronique?". 17 avril 2004. In Université Laval. Bibliothèque. Site de la Bibliothèque de l'Université Laval, [En ligne]. http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html [13 novembre 2004].  Cerise [Conseil aux Etudiants pour une Recherche d’Information Spécialisée Efficace] – Tutoriel méthodologie. Citer un document, 1999. [En ligne]. http://web.ccr.jussieu.fr/urfist/cerise/p85.htm [13 novembre 2004]. Cerise [Conseil aux Etudiants pour une Recherche d’Information Spécialisée Efficace] – Tutoriel méthodologie. Comment citer un document ? style MLA pour les références bibliographiques, Novembre 1998. [En ligne]. http://web.ccr.jussieu.fr/urfist/cerise/Citemla.htm [13 novembre 2004].  Library of Congress. Citing Electronic Resources, 5 décembre 2003 [En ligne]. http://lcweb2.loc.gov/ammem/ndlpedu/start/cite/index.html [13 novembre 2004] | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Seminarul asigură competenţe de prezentare/redactare ştiinţifică nu doar în spaţiul academic, ci şi în spaţiul general ştiinţific sau al altor tipuri de comunicare. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Prezentarea cu lucrare a masteranzilor: a. la seminar; b. la Sesiunea de comunicări anuală a Facultăţii de Litere. | notă | 1. 50% 2. 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: nota 5 obţinută din media activităţilor din seminar şi cea a partricipării la Sesiunea de comunicări. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 10.03.2017 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data avizării în departament** | **Semnătura Directorului de Departament** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data avizării la Decanat** | **Semnătura Prodecanului responsabil** | **Ştampila facultăţii** |
|  |  |  |