## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Babeş-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | Litere |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura engleză |
| 1.4Domeniul de studii | limbă şi literatură |
| 1.5Ciclul de studii1) | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limbă, literatură şi gen / master în filologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | LME1135 Sociolingvistică: Limbă și gen - ritualuri conversaționale | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect | | | | | |  | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut2) | DS |
| Obligativitate3) | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | **2** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | **0** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 0 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 98 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | |
| 3.9 Numărul de credite4) | 5 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | * nivel de limbă engleză minim B2 (conform CEFRL) pentru parcurgerea bibliografiei. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | * sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C5.3 Receptarea corecta a discursurilor orale şi scrise la nivel C1 (\* B2); producerea de texte orale şi scrise (inclusiv  traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul si stilul în funcţie de tipul de textde informare.  2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orala sau scrisa; utilizarea informaţiei teoretice în aplicaţii practice (predarea limbii, monitorizarea si optimizarea comunicării verbale etc.) |
| Competenţe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplina concordanta cu etica profesionala.  CT2 Relaţionarea în echipa; comunicarea interpersonala si asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Acest curs vizează dezvoltarea deprinderilor de cercetare ştiinţifică de la colectarea de date la aplicarea unui model teoretic în domeniul sociolingvisticii cu precădere urmărindu-se explicarea diferenţelor de gen în folosirea limbii. Acest obiectiv presupune însuşirea cunoştinţelor generale de sociolingvistică şi a cercetărilor deja efectuate în domeniul diferenţelor de gen ce apar în comunicare. Cursul va avea ca efect conştientizarea problemelor de comunicare între sexe care duc la stereotipizarea negativă reciprocă şi discriminare. Se urmăreşte de asemenea o contribuţie originală la cercetarea sociolingvistică a folosirii limbii române în contextul studiilor de gen. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Să-şi însuşească noţiuni de bază din sociolingvistică ce descriu aspecte ale limbii ce pot varia cultural şi pot deveni astfel factori cheie în (in)succesul comunicării interculturale, în mod special în contextul comunicării între sexe; * Să poată identifica şi explica din punct de vedere sociolingvistic insuccesul comunicării între sexe şi felul în care acesta duce la stereotipizări mutuale negative * să devină familiari cu termeni şi concepte de bază în analizele de antropologie lingvistică; * să conştientizeze efectele interacţiunii dintre diferitele stiluri conversaţionale care pot duce la probleme în comunicarea interculturală, stereotipizare negativa reciprocă şi discriminare; * să facă diferenţa între limbă [language] şi folosirea limbii [use of language]. * să aplice aspectele de comunicare influenţate cultural în domeniul studiilor de gen. * să-şi însuşească tehnica transcrierii interactiunii orale între vorbitori. * discutarea aspectelor antropologice ale diferitelor strategii de folosire a limbii. * să analizeze în detaliu interacţiunea în conversaţie între sexe bazată un aspect specific şi ritualizat de comunicare. * să folosească cunoştinţele dobândite în propriul proiect de cercetare. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| *1. Prezentarea descrierii cursului: descriere, obiective, cerinţe, bibliografie, evaluare* | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *2. Limba şi cultura. Aspectele limbii influenţate cultural* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *3. Limba şi cultura. Stiluri conversaţionale I.* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *4. Limba şi cultura. Stiluri conversaţionale II.* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *5. Stilurile conversaţionale şi genul I: ce se ascunde în spatele umorului/ anectodetor ce exploatează problemelor de comunicare între sexe.* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *6. Stilurile conversaţionale şi genul II: ce se ascunde în spatele umorului/ anectodetor ce exploatează problemelor de comunicare între sexe.* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *7. Formarea ritualurilor conversaţionale I: Băieţi şi fete* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *8. Ritualuri conversaţionale în contextul studiilor de gen: vizionare de film* | *discuţii libere* |  |
| *9. Formarea ritualurilor conversaţionale II: Băieţi şi fete* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *10. Ritualuri conversaţionale în contextul studiilor de gen: Complimentele* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *11. Ritualuri conversaţionale în contextul studiilor de gen: Bârfa* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *12. Ritualuri conversaţionale în contextul studiilor de gen: Întreruperea* | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| *13. Proiectul individual de cercetare I:* | Prezentarea în format PowerPoint a rezultatelor cercetării.*Discuţii libere* |  |
| *14. Proiectul individual de cercetare II:* | Prezentarea în format PowerPoint a rezultatelor cercetării.*Discuţii libere* |  |
| Bibliografie:   1. Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) An Introduction to Language and Linguistics, Cambridge University Press (selected chapters).  Jennifer Coates (ed.), Language and Gender: A Reader, Oxford and Malden: Blackwell (selected chapters)  1. Deborah Tannen (ed.) (1993) Gender and Conversational Interraction, Oxford University Press 2. (capitolele selectate se găsesc în dosarul cursului la Biblioteca de Engleză) . 3. Deborah Tannen, (1996) Gender and Discourse, Oxford University Press 4. His Brain, Her Brain (2010) *Scientific American Mind*, special issue 5. Penelope Eckert, Sally McConnel-Ginet (2003) Language and Gender, Cambridge University Press 6. Janet Holmes and Miriam Meyerhoff (2003) Handbook of Language and Gender, Blackwell handbooks in Linguistics 7. Deborah Tannen (1990) You Just Don’t Understand, Ballantine Books, New York | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| - tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaţionale a domeniului;  - cadrul didactic are doctoratul şi lucrări publicate în domeniul filologie ;  - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului şi seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferinţe şi prelegeri naţionale şi internaţionale |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoaştere şi înţelegere, capacitatea de a explica, interpreta şi analiza competent în domeniul sociolingvisticii; | * Înregistrarea şi transcrierea şi analiza sociolingvistică a două conversaţii, una în grup (cel puţin 2 persoane) omogen (numai femei/ numai bărbaţi) alta în grup heterogen, mixt; * Prezentarea PowerPoint a rezultatelor cercetării; * Lucrarea de cercetare între 10 şi 15 pagini (incluzînd transcrierile), în limba română, tehnoredactată, *Font: Times new Roman 12, line spacing 1.5* | 33%  67% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Capacitate de a aplica cunoştinţele teoretice şi deprinderile practice acumulate în propria cercetare |  |  |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * studentul înţelege principalele concepte, le recunoaşte şi le defineşte corect; * limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat * răspunsuri corecte în proporţie de minimum 50% | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs**  *Lect. univ. dr. Adriana Todea* | **Semnătura titularului de seminar**  *Lect. univ. dr. Adriana Todea* |
| **18.03.2017** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data avizării în departament** | **Semnătura Directorului de Departament** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data avizării la Decanat** | **Semnătura Prodecanului responsabil** | **Ştampila facultăţii** |
|  |  |  |