## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limba română şi lingvistică generală |
| 1.4Domeniul de studii | Filologie |
| 1.5Ciclul de studii1) | master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Direcții actuale ȋn lingvistică |

**2. Date despredisciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Probleme de lingvistică integrală LME1236 | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | Lect. univ. dr. Oana Boc | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect | | | | | | Lect. univ. dr. Oana Boc | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut2) | DS |
| Obligativitate3) | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | **3** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 38 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 112 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 154 | |
| 3.9 Numărul de credite4) | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului |  |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | Utilizarea adecvată a conceptelor atât în studiul teoretic al lingvisticii, cât și ȋn abordări aplicative.  Analiza şi prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referinţă.  Capacitatea de a problematiza şi de a explicita relaţia dintre limbaj, limbă şi text; |
| Competenţe transversale | Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice  Organizarea unui proiect individual de formare continuă.  Participarea la proiecte ȋn echipă  Dezvoltarea personală şi profesională. |
|  |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea cunoştinţelor privitoare la cadrul conceptual al lingvisticii integrale, în vederea situării ei epistemologice corecte în tabloul orientărilor lingvistice contemporane. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii integrale. |
|  | Înţelegerea raportului dintre cele trei lingvistici – elocuţională, idiomatică, a textului, în ceea ce priveşte obiectul şi metodologia specifică |
|  | Aplicarea conceptelor lingvisticii integrale în investigarea dinamică a fenomenelor culturale |
|  | Dezvoltarea capacităţii de a opera critic cu conceptele studiate şi de a le aplica în mod adecvat în analiza fenomenelor lingvistice în fiecare plan (unversal, istoric, individual) |
|  | Utilizarea informaţiei teoretice în aplicaţii practice. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Curs introductiv: Locul curentului integralist în panorama investigaţiilor asupra limbajului în secolul XX; perspective pentru dezvoltări ulterioare în secolul XXI. | Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; discuţii; analize; exerciţii. |  |
| 2. Principiile lingvisticii ca ştiinţă a culturii. Tipuri de demersuri ştiinţifice, criterii de “ştiinţificitate”. Principiul obiectivităţii. Principiul umanismului.  Principiul tradiţiei. Principiul antidogmatismului. Principiul utilităţii sau răspunderii publice. |  |  |
| 3. Funcția semnificativă ca finalitate esențială a limbajului ȋn concepția teoretică a lui E. Coșeriu |  |  |
| 4. Trihotomia planurilor limbajului - perspectivă generală. Argumente privind autonomia planurilor de manifestare a activității lingvistice. |  |  |
| 5. Conceptul de “cunoaştere / competenţă lingvistică”. Natura şi nivelurile de organizare ale “cunoaşterii lingvistice” în calitate de “cunoaştere tehnică”. |  |  |
| 6.Tipurile de conţinut lingvistic (semnificat, designat, sens). |  |  |
| 7. Planul istoric al limbajului. Concepția coșeriană asupa limbii. Limbă istorică / limbă funcțională. |  |  |
| 8.Palierele limbii funcționale: sistem / normă / tip lingvistic |  |  |
| 9.Problema schimbării lingvistice. |  |  |
| 10. Planul semantic al sensului şi funcţiile textuale. Modalităţi de preluare a organizării idiomatice în calitate de materie primă pentru expresia sensului. |  |  |
| 11. Ipoteza articulării sensului. Dublul raport semiotic ȋn articularea sensului. Modalități ale sensului. |  |  |
| 12. Locul specific al textului literar în lingvistica integrală a textului ca hermeneutică a sensului. Abordarea textului literar în calitate de loc de manifestare plenară a pontenţialităţilor expresive ale limbajului. |  |  |
| 13. Sens / sens poetic. Repere ȋn definirea poeticului pe fundamentele lingvisticii coșeriene. |  |  |
| 14. Curs recapitulativ: Trecerea în revistă sintetică a materiei parcurse şi sistematizarea trăsăturilor care dau specificitate viziunii integraliste asupra limbajului. |  |  |
| Bibliografie:  Borcilă, Mircea, "Lingvistica integrală şi fundamentele metaforologiei", *Dacoromania*, VII-VIII, 2002-2003, p.47-77.  Coseriu, Eugenio, 1958/1997, *Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico*, Montevideo, 1958 (traducere în limba română: *Sincronie, diacronie şi istorie. Problema schimbǎrii lingvistice,* Bucureşti).  Coseriu, Eugenio, 1962/2004, *Teoria limbajului şi lingvistica generalǎ*, Bucureşti, Editura Enciclopedicǎ, 2004, Ediţie în limba românǎ de Nicolae Saramandu (*Teoría del lenguaje y lingüística general,* Madrid, Editorial Gredos, 1962).  Coseriu, Eugenio, 1981/1997, *Linguistica del testo. Introduzione a una ermeneutica del senso,* Roma, La Nuova Italia Scientifica (traducere în limba română: *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, 2013).  Coşeriu, Eugen, *Prelegeri şi conferinţe*, Iaşi, 1994  Coşeriu, Eugeniu, *Omul şi limbajul său. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii şi lingvistică generală*, Antologie, argument, note, bibliografie şi indici de Dorel Fînaru, Ed. Universităţii “Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi, 2009.  Coşeriu,Eugeniu, *Istoria filosofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2011.  Humboldt, Wilhelm von, *Despre diversitatea structurală a limbilor şi influenţa ei asupra dezvoltării spirituale a umanităţii*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2008.  Saussure, Ferdinand de, *Curs de lingvistică generală*, Ed. Polirom, Iaşi, 1998. | | |
| 8.2. Seminar  1. Seminar introductiv: Organizarea activităţii de seminar, repartizarea temelor pentru lucrările ce urmează a fi elaborate şi prezentate de studenţi. Prezentarea tematicii și a bibliografiei.  2. Perspective asupra funcțiilor limbajului (funcția comunicativă vs. funcția semnificativă).  3. Distincția sistem / normă.  4. Relația limbaj / poezie ȋn teoria coșeriană.  5.Conceptul de "univers de discurs".  6. Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului.  7. Seminar recapitulativ: Discutarea sintetică a materiei parcurse, pe baza întrebărilor studenţilor, în vederea oferirii unor clarificări suplimentare. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Lingvistica integrală este considerată pe plan internaţional drept „lingvistica secolului XXI”, astfel, drept o nouă paradimă în cadrul ştiinţelor limbajului, ca ştiinţe ale culturii. Conținuturile disciplinei oferă deschiderea necesară spre acest domeniu actual al lingvisticii. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.  Capacitatea de analiză și interpretare, din perspectiva viziunii teoretice studiate, a oricărui fenomen de manifestare a activității lingvistice | * Examen scris * Elaborarea unei lucrări de cercetare pe o temă aleasă de student | 50%  50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite. |  |  |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| **14.03.20117** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data avizării în departament** | **Semnătura Directorului de Departament** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data avizării la Decanat** | **Semnătura Prodecanului responsabil** | **Ştampila facultăţii** |
|  |  |  |