## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Babeş-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limba și literatura engleză |
| 1.4Domeniul de studii | Limbă şi Literatură |
| 1.5Ciclul de studii1) | Master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Direcții actuale în lingvistică |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | LME1134 Tipologie lingvistică | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | conf.dr. Cristiana PAPAHAGI | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect | | | | | | **conf.dr. Cristiana PAPAHAGI** | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut2) | DS |
| Obligativitate3) | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 38 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 112 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 154 | |
| 3.9 Numărul de credite4) | 6 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * sală dotată cu proiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | * sală dotată cu proiector |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1.1 Definirea conceptelor si identificarea si exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale si comparatisticii  C1.4 Abordarea critica a ideilor și orientarilor teoretice în studiul lingvisticii  C2 Receptarea critica si producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicarii stiintifice la nivel universitar (prezentari de proiecte, referate, recenzii, comunicari, lucrari de licenta etc.) atât în limba româna cât si în limba moderna  C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice şi analizarea discursurilor orale si  scrise în limba engleza/franceză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.  Elaborarea unul discurs oral/scris complex, bogat lexical si sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o tema de lingvistica generala |
| Competenţe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplina concordanta cu etica profesionala.  CT2 Relaţionarea în echipa; comunicarea interpersonala si asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul constituie o introducere teoretică și practică în *tipologia lingvistică*, perspectiva cea mai modernă în descrierea și interpretarea faptelor lingvistice. Născută spre sfârșitul secolului XX din comparația limbilor neînrudite genetic sau areal, tipologia este astăzi cadrul cel mai propice pentru studiul aprofundat al unei singure limbi sau pentru comparația inter-lingvistică. Cursul propune o abordare dinamică, în care studenții specializați în diverse limbi vor avea posibilitatea, după ce vor dobândi instrumentele teoretice, să participe activ la seminarii prin prezentări și noi interpretări ale limbilor lor de studiu. |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalul cursului, studenții vor avea noțiuni despre tendințele actuale ale lingvisticii, vor cunoaște fapte lingvistice din afara specialității lor și vor fi capabili să replaseze faptele cunoscute și/sau studiate în anii anteriori într-o perspectivă mai largă. De asemeni, cursul le va oferi bazele teoretice necesare pentru redactarea unei lucrări personale de cercetare (master, doctorat) și le va furniza metalimbajul util în schimburile știintifice internaționale (colocvii, seminarii) |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| C1 Definiție generală a tipologiei. Cele trei perspective tipologice : comparație-clasificare, generalizare, descriere funcțional-tipologică. Prezentare istorică și teoretică : tipologia înainte și după Greenberg | Expunere, dezbatere |  |
| C2 Exemplu de descriere funcțional-tipologică: genul nominal (G. Corbett) | Expunere, dezbatere |  |
| C3 Tipologia fonetică : clasificarea limbilor și a fenomenelor (tipologia silabei, a accentului) ; un universal implicational : scara consoanelor. Foneme rare (studiu de caz: clickuri); tipologie cantitativă a sistemelor vocalice și consonantice. Mărci suprasegmentale (studiu de caz: tonuri) | Expunere, dezbatere, analiză material audio |  |
| C4 Tipologie morfologică : clasificarea limbilor după Schlegel (afixale vs. flexionale) și Humboldt (incorporante). Tipuri tradiționale (Schleicher) : limbi izolante, aglutinante și flexionale | Expunere, dezbatere |  |
| C5 Tipologie morfologică 2: parametrii de clasificare ai lui Sapir : rata morfem/cuvânt (limbi analitice, sintetice și polisintetice) și alterarea fonetică în combinatie (limbi izolante, aglutinante, fuzionale și simbolice). Greenberg (1954) și combinarea parametrilor : notiunea de tip lingvistic. | Expunere, dezbatere |  |
| C6Tipologie morfo-sintactică : « Alinierea morfo-sintactică » : limbi acuzative și limbi ergative. Studiu de caz 1 : limbile caucaziene : descriere, interpretare, limitele clasificării. Studiu de caz 2 : fenomene ergative în limbile IE (germană, română). | Expunere, dezbatere, analiză corpus de exemple |  |
| C7 Tipologia sintactică (Greenberg et al.) : ordinea cuvintelor și fenomene conexe (locul negației, al determinanților, al relativei) | Expunere, analiză corpus de exemple |  |
| C8 Tipologia în sintaxă-semantică : tipologia nucleului verbal (auxiliare, converbe și serii verbale). Studiu de caz : verbele seriale în limbile vest-africane, familiile kwa și benue-congo (Ameka 2006) | Expunere, dezbatere, analiză corpus de exemple |  |
| C9 Alinierea lexico-sintactică : tipologia mișcării (Talmy 2000, Slobin). Studiu de caz : expresia mișcării în maghiară vs. franceză | Expunere, dezbatere, analiză corpus de exemple |  |
| C10 Tipologia fenomenelor diacronice: gramaticalizarea (Lehmann 1992, Svorou 2001) | Expunere, dezbatere |  |
| C11 Tipologie lexicală: lexicul culorilor de bază | Expunere, dezbatere |  |
| C12 Tipologia în raport cu celelalte perspective : tipologia ariilor lingvistice. Studiu de caz : Europa ca arie și tip lingvistic | Expunere, dezbatere |  |
| C13 Tipologia fenomenelor de contact (Thomason 2001): *language shift*, moartea limbilor, creolizare, decreolizare. Studiu de caz: Tok Pisin și creola haitiană | Expunere, dezbatere, analiză corpus de exemple |  |
| C14 Exercițiu de descriere/încadrare a unei limbi în tipologiile prezentate: limba română | Dezbatere, analiză corpus de exemple |  |
| Bibliografie obligatorie:  Croft, W. (20032) : *Typology and Universals*, Cambridge UP  Greenberg, J. (1976) : *Some Universals of Grammar with Particular Reference to the Order of Meaningful Elements*, MIT Press, Cambridge MA sau *Language Universals*, Mouton de Gruyter  Ramat, P. (1985) : *Typologie linguistique*, Paris, PUF  Bibliografie facultativă:  Lucrările citate la cursurile individuale.  WALS Online: http://wals.info/ sau disponibil la BCU Central | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observaţii |
| S1 Prezentarea resurselor bibliografice disponibile, a bazelor de date lingvistice | Dezbatere, studiu de corpus |  |
| S2 Genul nominal și clasificatorii nominali: analiză de exemple | Studiu de corpus |  |
| S3 Tipologia fonetică : prezentare baze de date utile. Analiză de corpus | Analiză material audio |  |
| S4 Tipologie morfologică : inițiere în glosarea lingvistică cf. Max Planck Glossing Rules | Exercițiu de analiză și glosare |  |
| S5 Tipologie morfologică 2: analiză de exemple | Studiu de corpus |  |
| S6Tipologie morfo-sintactică : fenomene ergative în limbile IE (germană, română, altele) | Analiză corpus de exemple, dezbatere |  |
| S7 Tipologia sintactică: analiză de corpus glosat (limba latină) | Studiu de corpus |  |
| S8 Tipologia în sintaxă-semantică : auxilierea ca proces istoric. Analiză de exemple glosate | Studiu de corpus |  |
| S9 Tipologia mișcării: analiză corpus elicitat pe bază de chestionar vizual. Inițiere în metode de elicitare de date lingvistice | Studiu de corpus |  |
| S10 Gramaticalizarea. Analiză de exemple | Studiu de corpus |  |
| S11 Tipologie lexicală: lexicul culorilor de bază: analiză cantitativă a unui corpus elicitat pe bază de chestionar vizual | Studiu de corpus |  |
| S12 Arii lingvistice: analiză de date relative la aria balcanică | Studiu de corpus |  |
| S13 Tipologia fenomenelor de contact (Thomason 2001): analiză comparativă de exemple în haitiană și Tok Pisin | Studiu de corpus |  |
| S14 Exercițiu de descriere/încadrare a unei limbi în tipologiile prezentate: limba română | Studiu de corpus, dezbatere |  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Tipologia este abordarea cea mai recentă în descrierea limbilor, și face obiectul unor institute și federații permanente de cercetători (Typologie et Universaux Linguistiques, Franța, cf. http://www.univ-paris3.fr/typologie-et-universaux-linguistiques-donnees-et-modeles-3501.kjsp, sau Association for Linguistic Typology, http://www.linguistic-typology.org/). Abordarea tipologică face parte din parcursul de licență sau master al multor universități de referință: Lille 3 (cf. https://stl.univ-lille.fr/les-axes-de-recherche/forme-et-sens/cognition/typologie-linguistique-des-corpus-et-linguistique-experimentale/), Ecole Pratique des Hautes Etudes EPHE (https://www.ephe.fr/formations/conferences/typologie-linguistique), SOAS London (https://www.soas.ac.uk/courseunits/ 152900044.html), U. Stockholm (http://www.ling.su.se/english/international-summer-school-in-language-documentation-and-linguistic-diversity/programme/courses/linguistic-typology-1.156822), etc. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Asimilarea noțiunilor, metodelor și metalimbajului | Examen | 50% |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Utilizarea noțiunilor și informațiilor în analiză  Documentarea bibliografică  Organizarea și claritatea prezentării | Prezentarea orală a unei limbi nestudiate anterior cf. tipologiilor studiate, sau a unui fenomen corelat cu una dintre tipologiile studiate | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Asimilarea corectă a metalimbajului domeniului și utilizarea corectă a noțiunilor și termenilor. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
| 14.03.2017 | conf.dr. Cristiana Papahagi | conf.dr. Cristiana Papahagi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data avizării în departament** | **Semnătura Directorului de Departament** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data avizării la Decanat** | **Semnătura Prodecanului responsabil** | **Ştampila facultăţii** |
|  |  |  |