## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Babeş-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | Litere |
| 1.3 Departamentul | Limba şi literatura engleză |
| 1.4Domeniul de studii | limbă şi literatură |
| 1.5Ciclul de studii1) | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limbă, literatură şi gen / master în filologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | LME1239 Sintaxă – semantică – pragmatică. Fenomene de interfață | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | Prof. univ. dr. Ștefan Oltean | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect | | | | | |  | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut2) | DS |
| Obligativitate3) | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | **2** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | **0** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 0 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 70 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 98 | |
| 3.9 Numărul de credite4) | 4 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | * sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C5.3 Receptarea corecta a discursurilor orale şi scrise la nivel C1 (\* B2); producerea de texte orale şi scrise (inclusiv  traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul si stilul în funcţie de tipul de textde informare.  2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orala sau scrisa; utilizarea informaţiei teoretice în aplicaţii practice (predarea limbii, monitorizarea si optimizarea comunicării verbale etc.) |
| Competenţe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplina concordanta cu etica profesionala.  CT2 Relaţionarea în echipa; comunicarea interpersonala si asumarea de roluri specifice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Acest curs să dea seama de o serie de fenomene lingvistice situate la nivelul interfeței dintre sintaxă și semantică, pe de o parte, și semantică și pragmatică, pe de altă parte. Cursul formează competențe pentru analiza și explicarea unor fenomene lingvistice complexe, care nu se încadrează clar în domeniul sintaxei, al semanticii sau al pragmaticii, ci prezintă fațete a căror abordare presupune aplicarea simultană a cel puțin două cadre conceptuale distincte: sintaxă sau semantică, semantică sau pragmatică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Examinarea fenomenelor situate la interfața dintre sintaxă, semantică și pragmatică; * Aplicarea cadrului sintaxei generative de factură minimalistă, a semanticii formale, a semanticii lumilor posibile și a pragmaticii la analiza și explicarea acestor fenomene; * Formarea de competenţe noi în descrierea semnificaţiei expresiilor lingvistice, demonstrarea interconexiunilor complexe între cele trei niveluri ale analizei lingvistice. * Folosirea cunoştinţelor dobândite în propriul proiect de cercetare. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. The universal alignment hypothesis of semantic roles to grammatical relations. The little alignment hypothesis | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| 1. Adjectives as predicates; resultatives | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| 1. The syntax – semantics interface in the noun phrase: Proper names | Prelegere, exemplificare, problematizare. |  |
| 1. The syntax – semantics interface in the determiner phrase | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| 1. The syntax and semantics of coun nouns and mass nouns; the number phrase and the classifier phrase | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| 1. The syntax and semantics of the quantifier phrase | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| 1. Syntax and semantis of questions and exclamations | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *8.* Syntax, semantics and pragmatics in the interpretation of indexicals. Case study (Free indirect discourse) | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *9.* Syntax, semantics and pragmatics in the interpretation of indexicals. Case study: Free indirect discourse | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *10.* The syntax – semantics interface in the verb phrase: tense, modality and negation | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *11.* Lexical aspect: states, events, accomplishments | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *12.* The syntax and semantics of adjectives; intensional adjectives | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *13.* Speech acts 1 (Austin, Searle, Grice) | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| *14.* Speech acts 2 (Austin, Searle, Grice). Macro-speech acts. | Prelegere, discuţii, curs interactiv |  |
| Bibliografie:  Austin, J. L. (1981 [1962]), *How to Do Things with Words*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.  Biberauer, Theresa & Ian Roberts (2010). “Subjects, Tense and verb-movement.” In Biberauer, Theresa, Anders Holmberg, Ian Roberts, Michelle Sheehan (eds.), *Parametric Variation*. Cambridge: Cambridge University Press, 263-302.  Chierchia, G., and S. McConnell-Ginet (2000), *Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics.* Cambridge, Massachusetts, MIT Press.  Von Fintel, Kay, Irene Heim (2010). *Intensional Semantics*, MIT.  Heim, Irene and Angelika Kratzer (1998). *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.  Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics.* Cambridge University Press.  Moeschler, Jacques, Anne Reboul (1999 [1994]). *Dicţionar enciclopedic de pragmatică*. Cluj: Editura Echinox.  Oltean, Ș., “On the semantics of fictional names,” *Revue Roumaine de Linguistique*, LVIII, 4, p. 371–382, Bucharerst, 2013.  Oltean, Ştefan (2003). „On the bivocal nature of free indirect discourse”. *Journal of Literary Semantics*, 32, 167-176.  Oltean, Ştefan (2003). *Introducere în semantica referențială*. Cluj: PUC.  Oltean, Ştefan (2014). “Unconventional Uses of Proper Names: Semantic and Syntactic Issues”, în Oliviu Felecan, Daiana Felecan (eds.), *Unconventional Anthroponyms: Formation Patterns and Discursive Function*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2014, 26-39.  Rosen, Carol G. (1996–1997 [1984]). „Interfaţa dintre rolurile semantice şi relaţiile gramaticale iniţiale” (traducere din limba engleză). *Dacoromania*, II, 1-2. Cluj: Editura Academiei Române, 207-251.  Tănase Dogaru, M. (2009). *The Category of Number. Its Relevance for the Syntax and the Semantic Typology of the Nominal Group*. București: Editura Universității București. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| - tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaţionale a domeniului;  - cadrul didactic are doctoratul şi lucrări publicate în domeniul filologie ;  - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului şi seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferinţe şi prelegeri naţionale şi internaţionale |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoaştere şi înţelegere, capacitatea de a explica, interpreta şi analiza competent în domeniul sociolingvisticii; | 2 subiecte teoretice în cadrul unui colocviu  Participarea la curs | 70%  30% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Capacitate de a aplica cunoştinţele teoretice şi deprinderile practice acumulate în propria cercetare |  |  |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * studentul înţelege principalele concepte, le recunoaşte şi le defineşte corect; * limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat * răspunsuri corecte în proporţie de minimum 50% | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs**  *Prof. dr. Ștefan Oltean* | **Semnătura titularului de seminar**  **-** |
| **18.03.2017** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data avizării în departament** | **Semnătura Directorului de Departament** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data avizării la Decanat** | **Semnătura Prodecanului responsabil** | **Ştampila facultăţii** |
|  |  |  |