

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș-Bolyai" |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Școala doctorală de Studii lingvistice și literare |
| 1.4 Domeniul de studii | Filologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel doctorat |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Programul de studii universitare de doctorat STUDII LINGVISTICE ȘI LITERARE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LDR 1206 C.1. Direcții actuale în sintaxă și semantică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. dr. Ștefan Oltean | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Ștefan Oltean | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut |
| | | | | | | | Obligativitate |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 12 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 48 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 74 |
| Pregătire seminarii | | | | | 48 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități.....consultații..... | | | | | 36 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 50 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 242 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor sintactice și semantice, analizarea discursurilor orale și a structurilor lingvistice în limbile naturale</p> <p>1. Analiza unui text din perspectivă lingvistică din limba română sau engleza prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate.</p> <p>2. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului Filologie în deplina concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relationarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul își propune două obiective:</p> <p>1. Pe de o parte, el este o introducere în generativismul lingvistic de sorginte chomskiană și o prezentare a relevanței acestuia pentru studiul sintaxei limbilor naturale. Sînt examinate fundamentele acestei teorii lingvistice și importanța ei pentru specificarea naturii limbajului</p> |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>uman. Sînt prezentate aspecte ale principalelor modele ale generativismului: teoria <i>Government and binding</i> și <i>Programul minimalist</i>.</p> <p>2. Pe de altă parte, cursul examinează relevanța semanticii lumilor posibile pentru studierea semnificației în limbile naturale și descrie, totodată, câteva fenomene aflate la interfața dintre sintaxă și semantică.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a descrie și analiza aspecte ce țin de cunoașterea, producerea și înțelegerea limbajului • Înțelegerea demersului de tip generativ și capacitatea de a utiliza aparatul său conceptual în analiza datelor lingvistice • Examinarea relevanței semanticii vericondiționale a lumilor posibile pentru studierea semnificației în limbile naturale; descrierea metodologiei acestei teorii prin relațiile ei cu logica și filosofia • Formarea de competențe noi în descrierea semnificației expresiilor lingvistice, aplicarea cadrului semanticii lumilor posibile la analiza semantică a expresiilor lingvistice • Examinarea unor fenomene situate la interfața dintre sintaxă, semantică |

8. Conținuturi



| 8.1 Curs și seminar | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| I. Generativismul lingvistic sau cunoașterea tacită a limbii | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt | |
| 1. Perspectiva chomskiană asupra limbii: “Problema lui Platon” | | |
| 2. Gramatica universală, parametri, deplasări, teoria lui X barat, formă fonetică, formă logică, categorii funcționale | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| 3. Ipoteza alinierii universale a rolurilor semantice la relațiile gramaticale și ipoteza micii alinieri, inacuzativitatea | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| 4 Structura internă a nominalelor | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| 5. Programul minimalist, numerație, spell-out, operația MERGE, Agree | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| II. Semantica vericondițională sau structurile logice ale limbajului | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| 6. Tipuri de denotații, cuvinte și expresii lingvistice ca funcții; tipuri de funcții | | |
| 7. Lumi posibile și tipuri de propoziții; identitatea în toate lumile posibile; designatori rigizi și designatori nonrigizi (nume proprii, descripții definite, nume ficționale) | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt | |
| 8. Teoria standard și teoria generalizată a cuantificării | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| 9. Construcții intensionale în limbile naturale: modalitatea, propoziții declarative încapsulate, atitudini propoziționale, interpretarea <i>de re</i> și <i>de dicto</i> | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout | |
| 10. Indexicalitatea și relevanța contextului pentru analiza semantică | Prelegere, exemplificare, problematizare. | |
| 11. Lumile posibile în analiza ficțiunii | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt | |
| 12. Interfața sintaxă - semantică în numele proprii | Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt | |
| Bibliografie orientativă: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chierchia, Gennaro and Sally McConnell-Ginet. <i>Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics</i>. Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 2000. 4. Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50. 3. Von Stechow, Peter, Irene Heim, <i>Intensional Semantics</i>, MIT, 2010. 5. Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge University Press, 2017. 6. Michael J. Loux (ed.). <i>The Possible and the Actual: readings in the metaphysics of modality</i>. Ithaca and London: Cornell University Press, 1979. 6. Oltean, Ștefan. <i>Introducere în semantica referențială</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006. 7. Oltean, Ștefan., “On the semantics of fictional names,” <i>Revue Roumaine de Linguistique</i>, LVIII, 4, p. 371–382, 2013. 8. Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i>. Oxford: Blackwell, 2005. 9. Soames, Scott. <i>Beyond Rigidity. The Unfinished Semantic Agenda of ‘Naming and Necessity</i>, Oxford, Oxford University Press, 2002. | | |


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; - cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul disciplinei doctorale; este conducător de doctorat; - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost publicate sau dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din calificativ |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Elaborarea unei lucrări și susținerea acesteia, pe teme privind relevanța sintaxei generative sau a semanticii lumilor posibile pentru analiza fenomenelor lingvistice | Lucrare prezentată la final de semestru și susținută în perioada sesiunii de examene | 70% |
| 10.5 Seminar | Elaborarea de lucrări și prezentarea acestora în ora de seminar, axate pe aplicații ale semanticii lumilor posibile în analiza unor fenomene lingvistice sau a semnificației discursului (alegere dintre variate teme, cum ar fi: cuantificarea în limbile naturale, semantica numelor proprii, semantica numelor ficționale, atitudinile propoziționale, adevărul în ficțiune). | Lucrare prezentată la seminar | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Studentul elaborează o lucrare la final de semestru și o susține în perioada sesiunii de examene, în care să dovedească înțelegerea teoriei și a principalelor concepte, precum și recunoașterea acestora și aplicarea lor corectă în analiza fenomenelor sintactice și/sau semantice. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs <i>Prof. dr. ȘTEFAN OLTEAN</i> | Semnătura titularului de seminar <i>Prof. dr. ȘTEFAN OLTEAN</i> |
|------------------|---|--|
| 23/09/2021 |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura Directorului Școlii doctorale |
|------------------------------|---|
| 23/09/2021 |  |