



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMP1101 Limba portugheză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Veronica Manole						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, xeroxuri, cărți, materiale video

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii portugheze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze.</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel B1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Organizarea unui proiect individual de formare; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, proiecte în echipă, participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii portugheze (variante europeană) la nivel B1, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii portugheze</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii portugheze</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic</li> <li>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale</li> <li>- exerciții practice</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii portugheze</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii portugheze</li> <li>– antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii portugheze.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 2 – Norme de organizare ale societății Obiective: Descrieri și elaborare de enunțuri prescriptive. Modul imperativ (recapitulare) și infinitivul personal.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 3 – Casa și obiectele din casă. Manualul de utilizare. Descrieri și elaborare de enunțuri prescriptive. Modul imperativ (recapitulare) și infinitivul personal.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 4 – Acțiuni din trecut (1) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea mai mult ca perfectului compus indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 5 – Acțiuni din trecut (2) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea mai mult ca perfectului compus indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 6 – Acțiuni din trecut (3) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului compus indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 7 – Acțiuni din trecut (4) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului compus indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 8 – Evaluare personală (1) Obiective: Exprimarea opiniei favorabile sau nefavorabile asupra faptelor.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 9 – Evaluare personală (2)	Conversația, explicația, lucrul pe	

Obiective: Exprimarea opiniei favorabile sau nefavorabile asupra faptelor.	grupe, participarea activă	
Seminar 10 – Opțiuni codiene: viața personală și viața profesională Obiective: Exprimarea opiniei cu privire la echilibrul între viața personală și viața profesională	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 11 – Recapitulare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 12 – Verificare	Verificare finală, feedback pentru prezentările făcute de studenți.	

### Bibliografie

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português*, București, Ars Docendi, 2017.

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares*, București, Ars Docendi, 2017.

Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, *Gramática Ativa*, vol. 1. 3<sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2012.

Tavares, Ana, *Português XXI*, vol. 2, 2<sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2012.

8.3 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. texte publicitare/broșuri (orașe și locuri din oraș, evenimente, activități educative – 1 la alegere)	Conversația, explicația, feedback individual	
2. texte expozitive și descriptive (locuri)	Conversația, explicația, feedback individual	
3. texte expozitive și descriptive (personalități)	Conversația, explicația, feedback individual	
4. narațiuni (călătorii sau evenimente)	Conversația, explicația, feedback individual	
5. narațiuni (planuri sau întâmplări)	Conversația, explicația, feedback individual	
6. text argumentativ simplu – motivarea unor opțiuni	Conversația, explicația, feedback individual	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară (Universitatea din București) și din Portugalia (Universitatea din Porto, Universitatea din Coimbra, Universitatea din Lisabona)

<http://lils.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/>

[https://sigarra.up.pt/flup/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira](https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira)

<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441>

<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461>


<http://www.iclp.letras.ulisboa.pt>


### 10. Evaluare


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Exprimarea adecvată în limba portugheză. Frauda se notează cu nota 1.	Lucrare scrisă, notată de la 1 la 10. Verificare pe parcurs a lucrărilor practice.	70% (lucrare scrisă) 30% (portofoliu de texte)

#### 10.6 Standard minim de performanță

Minimum e considerat rezolvarea unor exerciții structural de nivel B1.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
08. 03. 2023		Lect. Dr. Veronica Manole 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
10.03.2023	

Data avizării la Decanat  30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății
--	---	---------------------