



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbă, literatură și gen/master în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME1239 SINTAXĂ-SEMANTICĂ-PRAGMATICĂ. FENOMENE DE INTERFAȚĂ (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					18
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text de informare.</p> <p>2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Acest curs prezintă o serie de fenomene lingvistice situate la nivelul interfeței dintre sintaxă și semantică, pe de o parte, și semantică și pragmatică, pe de altă parte. Cursul formează competențe pentru analiza și explicarea unor fenomene lingvistice complexe, care nu se încadrează clar în domeniul sintaxei, al semanticii sau al pragmaticii, ci prezintă fațete a căror abordare presupune aplicarea simultană a cel puțin două cadre conceptuale distincte: sintaxă sau semantică, semantică sau pragmatică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> examinarea fenomenelor situate la interfața dintre sintaxă, semantică și pragmatică; aplicarea cadrului sintaxei generative de factură minimalistă, a semanticii formale, a semanticii lumilor posibile și a pragmaticii la analiza și explicarea acestor fenomene; formarea de competențe noi în descrierea semnificației expresiilor lingvistice, demonstrarea interconexiunilor complexe între cele trei niveluri ale analizei lingvistice. folosirea cunoștințelor dobândite în propriul proiect de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. O scurtă istorie a interfeței dintre sintaxă și semantică	Prelegere, curs interactiv	
2. Structura argumentală și roluri tematice. Relaționarea dintre sintaxă și semantică: Ipoteza Alinierii Universale; Ipoteza Alinierii Minimale	Prelegere, curs interactiv	
3. Sintaxa și semantică grupului nominal	Prelegere, curs interactiv	
4. Sintaxa și semantică grupului adjectival	Prelegere, curs interactiv	
5. Sintaxa și semantică timpului gramatical	Prelegere, curs interactiv	
6. Sintaxa și semantică aspectului	Prelegere, curs interactiv	
7. Sintaxa și semantică verbului	Prelegere, curs interactiv	
8. Sintaxa și semantică verbului și a adjectivului: construcții rezultative	Prelegere, curs interactiv	
9. Sintaxa și semantică construcțiilor de telicitate	Prelegere, curs interactiv	
10. Sintaxa și semantică ambiguităților la nivel propozițional generate de interpretarea domeniilor	Prelegere, curs interactiv	
11. Sintaxa și semantică propozițiilor exclamative și interogative	Prelegere, curs interactiv	
12. Sintaxa și semantică propozițiilor imperative	Prelegere, curs interactiv	
13. Acte de vorbire	Prelegere, curs interactiv	
14. Recapitulare	Prelegere, curs interactiv	

Bibliografie

Austin, J. L. 1981 [1962]. *How to Do Things with Words*. Cambridge: Harvard University Press.
Chierchia, Gennaro, and Sally McConnell-Ginet. 2000. *Meaning and Grammar*. Cambridge: MIT Press.
Farkas, Imola-Ágnes. 2017. *The Syntax and Semantics of the Verb*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
Von Stechow, Kay, and Irene Heim. 2010. *Intensional Semantics*, MIT.
Kearns Kate. 2011. *Semantics*. Palgrave Macmillan. Second edition.



Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
Oltean, Ștefan. 2003. *Introducere în semantica referențială*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Oltean, Ștefan. 2013. On the semantics of fictional names. *Revue Roumaine de Linguistique* LVIII/4, 371-382.
Oltean, Ștefan. 2009. On the Semantics of Proper Names and of Common Names. *Studia UBB* 4, 157-168.
Partee, Barbara. 2014. A Brief History of the Syntax-Semantics Interface in Western Formal Linguistics. *Syntax-Semantics Interface* 1(1): 1-21.
Rosen, Carol. 1996–1997 [1984]. Interfața dintre rolurile semantice și relațiile gramaticale inițiale (traducere din limba engleză). *Dacoromania*, II (1-2): 207-251.
Wechsler, Stephen. 2005. Resultatives Under the ‘Event-Argument Homomorphism’ Model of Telicity. In N. Erteschik-Shir and T. Rapoport (eds.), *The Syntax of Aspect: Deriving Thematic and Aspectual Interpretation*, 255-273. Oxford: OUP.
Zanuttini, Raffaella, and Paul Portner. 2003. Exclamative Clauses: At the Syntax-Semantics Interface. *Language* 79:(1): 39-81.

8.2 Seminar		Observații
1. Curs introductiv. O scurtă istorie a interfeței dintre sintaxă și semantică	Discuții, exerciții, problematizări	
2. Structura argumentală și roluri tematice. Relaționarea dintre sintaxă și semantică: Ipoteza Alinierii Universale; Ipoteza Alinierii Minimale	Discuții, exerciții, problematizări	
3. Sintaxa și semantica grupului nominal	Discuții, exerciții, problematizări	
4. Sintaxa și semantica grupului adjectival	Discuții, exerciții, problematizări	
5. Sintaxa și semantica timpului gramatical	Discuții, exerciții, problematizări	
6. Sintaxa și semantica aspectului	Discuții, exerciții, problematizări	
7. Sintaxa și semantica verbului	Discuții, exerciții, problematizări	
8. Sintaxa și semantica verbului și a adjectivului: construcții rezultative	Discuții, exerciții, problematizări	
9. Sintaxa și semantica construcțiilor de telicitate	Discuții, exerciții, problematizări	
10. Sintaxa și semantica ambiguităților la nivel propozițional generate de interpretarea domeniilor	Discuții, exerciții, problematizări	
11. Sintaxa și semantica propozițiilor exclamative și interogative	Discuții, exerciții, problematizări	
12. Sintaxa și semantica propozițiilor imperative	Discuții, exerciții, problematizări	
13. Acte de vorbire	Discuții, exerciții, problematizări	
14. Recapitulare	Discuții, exerciții, problematizări	



Bibliografie

- Austin, J. L. 1981 [1962]. *How to Do Things with Words*. Cambridge: Harvard University Press.
- Chierchia, Gennaro, and Sally McConnell-Ginet. 2000. *Meaning and Grammar*. Cambridge: MIT Press.
- Farkas, Imola-Ágnes. 2017. *The Syntax and Semantics of the Verb*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- Von Stechow, Peter, and Irene Heim. 2010. *Intensional Semantics*, MIT.
- Kearns Kate. 2011. *Semantics*. Palgrave Macmillan. Second edition.
- Levinson, Stephen C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oltean, Ștefan. 2003. *Introducere în semantica referențială*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Oltean, Ștefan. 2013. On the semantics of fictional names. *Revue Roumaine de Linguistique* LVIII/4, 371-382.
- Oltean, Ștefan. 2009. On the Semantics of Proper Names and of Common Names. *Studia UBB* 4, 157-168.
- Partee, Barbara. 2014. A Brief History of the Syntax-Semantics Interface in Western Formal Linguistics. *Syntax-Semantics Interface* 1(1): 1-21.
- Rosen, Carol. 1996–1997 [1984]. Interfața dintre rolurile semantice și relațiile gramaticale inițiale (traducere din limba engleză). *Dacoromania*, II (1-2): 207-251.
- Wechsler, Stephen. 2005. Resultatives Under the 'Event-Argument Homomorphism' Model of Telicity. In N. Erteschik-Shir and T. Rapoport (eds.), *The Syntax of Aspect: Deriving Thematic and Aspectual Interpretation*, 255-273. Oxford: OUP.
- Zanuttini, Raffaella, and Paul Portner. 2003. Exclamative Clauses: At the Syntax-Semantics Interface. *Language* 79(1): 39-81.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere, capacitatea de a explica, interpreta și analiza competent în domeniul lingvisticii;	Lucrare scrisă	1/2
10.5 Seminar	Capacitate de a aplica cunoștințele teoretice și deprinderile practice acumulate în propria cercetare	Lucrare scrisă	1/2
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat • răspunsuri corecte în proporție de minimum 50% <p>Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.</p>			



Data completării 10.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura directorului de departament	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

		
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății