



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbă și Literatură Engleză |
| 1.4 Domeniul de studii | Filologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Studii Culturale Britanice / Master |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LME2111 Sociolingvistica identității (în engleză) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc (alexandra.cotoc@ubbcluj.ro) | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc (alexandra.cotoc@ubbcluj.ro) | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DA |
| | | | | | | | Obligativitate | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | 108 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 28 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 108 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 150 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe avansate de limba engleză Noțiuni teoretice și perspective sintetice în domeniul lingvisticii Noțiuni de bază în elaborarea și prezentarea unei lucrări științifice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs, laptop, sistem audio-video, acces la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de curs, laptop, sistem audio-video, acces la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 Folosirea metalimbajului specific domeniilor Sociolingvisticii, Lingvisticii pe Internetul și Analizei Discursului C2 Investigarea, cercetarea și analiza discursurilor folosind limbaj specializat C3 Explicarea fenomenelor lingvistice actuale folosind teorii lingvistice C4 Analiza critică a direcțiilor actuale în sociolingvistică și analiza discursului C5 Folosirea diferitelor cadre teoretice C6 Competență interdisciplinară și înțelegerea și folosirea diferitelor perspective asupra aceluiași fenomen lingvistic |
| Competențe transversale | CT1 Competență digitală CT2 Abilități de comunicare și prezentare, creativitate, gândire critică și înțelegere culturală CT3 Localizarea, accesarea informației și selectarea informației relevante, analiza și evaluarea conținuturilor media CT3 Colaborarea, muncă în echipă, soluționare de probleme |

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Acest curs aprofundează temele care țin de comunicare și construirea identității, legătura limbă-identitate și identități în acțiune în diferite contexte online și offline. Deoarece identitatea este un fenomen multifățetat, menționăm câteva dintre temele discutate: identitatea în sociolingvistică, identitate individuală și de grup, cultură, comunicare interculturală, identitate online și față-în-față, practici și strategii discursive de construire a identității, identitate profesională și comunicare profesională. Vom analiza diverse comunități online folosind elemente din sociolingvistică, lingvistica pe internet și analiza discursului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Studentii vor discuta și analiza aspecte teoretice din domeniul sociolingvisticii, analizei discursului pentru a descrie construirea identității în diferite situații, vor analiza relația complexă între limbă și identitate, vor analiza critic și vor discuta texte de specialitate, vor selecta și vor lucra cu corpus pentru a verifica teorii lingvistice. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Stabilirea cadrului teoretic Cuvinte cheie: multidisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, sociolingvistică, analiza discursului, analiza critică a discursului, corpus, cercetare calitativă și cantitativă | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Construirea identității : Teorii Cuvinte cheie: dimensiuni multiple, construct social, identificare, comunicare, interacțiune, practici | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Construirea identității: identitate socială, identitate de grup, identitate individuală Cuvinte cheie: identitate, limbă, cultură, analiza discursului, analiza critică a discursului | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Identitate narativă Cuvinte cheie: discurs, conținut, expunere, multimodalitate | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Identitate: limbă și stil Cuvinte cheie: stil, audiență, elemente ale discursului, mărci sociale și pragmatice | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Relația identitate-limbă Cuvinte cheie: diferențe sociale, acomodare lingvistică, convergență, divergență, registru, jargon, argou | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |

| | | |
|--|---|------------|
| Globalizare. Identitate globală Keywords: competențe și comunicare interculturală, identitate globală, elemente locale, migrare, diaspora | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Ciber-identitate. Discurs online și reprezentare Cuvinte cheie: spațiu digital, bricolaj, identitate multimodală | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Ciber-identitate. Teoria lui Blommaert Cuvinte cheie: identități noi, norme, integrare, anomie, indexicalitate, fapt social, microhegemonie, identități light | Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea | |
| Bibliografie Blommaert, Jan (2017). <i>Durkheim and the Internet. Sociolinguistics and the Sociological Imagination</i> , London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney: Bloomsbury Academic Cotoc Alexandra and Cotrău Diana-Roxana (eds.) (2022), Textual Negotiation of Online Identities, Volume 67 (LXVII) 2022, December 4, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4. Available at: http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1465.pdf Cotoc, Alexandra (2017) <i>Language and Identity in Cyberspace. A Multidisciplinary Approach</i> , Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Crystal, David (2011) <i>Internet Linguistics: A Student Guide</i> , London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group. Deters, P. (2011) <i>Identity, Agency and Acquisition of Professional Language and Culture</i> , New York: Continuum Edwards, J. (2009) <i>Language and Identity. Key Topics in Sociolinguistics</i> . New York: Cambridge University Press. Hartley, John, Burgess, Jean and Bruns Axel (eds.), <i>A Companion to New Media Dynamics</i> , Wiley-Blackwell Richards, K. (2006) <i>Language and Professional Identity. Aspects of Collaborative Interaction</i> . New York: Palgrave Macmillan Omoniyi, T. and White G. (eds.) (2006) <i>The Sociolinguistics of Identity</i> , London: Continuum Jenkins, R. (2008) <i>Social Identity, Third Edition</i> . London and New York: Routledge, Taylor and Francis Group. Papacharissi, Z. (ed.) (2011) <i>A Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites</i> . New York and London: Routledge Taylor and Francis Group Preece, Siân (ed.), <i>The Routledge Handbook of Language and Identity</i> , London and New York: Routledge. Taylor and Francis Taylor, G. and Spencer, S. (2004) <i>Social Identities. Multidisciplinary approaches</i> , London and New York: Routledge Taylor and Francis Group Tannen, D., Hamilton, H. E. Schiffirin, D. (2015) <i>The Handbook of Discourse Analysis. Second Edition</i> . Volume II, UK: Blackwell Publishers Ltd. Yule, G. (2020) <i>The Study of Language</i> . Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| Identitate – concept interdisciplinar Cuvinte cheie: reprezentare, gen, identitate culturală, discurs | Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz | |
| Identitate narativă Cuvinte cheie: conținut, expunere, discurs | Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz | |
| Identitate de grup și individuală Cuvinte cheie: identitate națională, identitate culturală, identitate colaborativă, identitate britanică | Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz | |
| Identitate globală Cuvinte cheie: identitate locală, identitate globală, identitate lingvistică, schimbare de cod, practici multilingve | Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz | |
| Discurs online și reprezentare Cuvinte cheie: socializare, netichetă, interactivitate, hypertext, principii ale discursului online | Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz | |
| Comunicare profesională și Identitate Cuvinte cheie: identitate colaborativă, negociere, construirea celui alt, interacțiune | Dezbaterea, participarea activă, brainstorming, studiu de caz | |

Bibliografie

Buckingham, D. (ed.). (2007) *Youth, Identity, and Digital Media*. The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning. Cambridge, MA: The MIT Press.

Dervin, F. and Abbas, Y (eds.). (2009) *Digital Technologies of the Self*. Newcastle: Cambridge Scholar Publishing,

Chouliaraki, L. and Fairclough, N. (1999) *Discourse in Late Modernity. Rethinking Critical Discourse Analysis*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Crystal, D. (2006) *Language and the Internet, second edition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. (2011) *Internet Linguistics. A Student Guide*, London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Joseph, John E. (2004) *Language and Identity: National, Ethnic, Religious*. New York: Palgrave Macmillan.

Papacharissi, Zizi (ed.). 2011. *A Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites*. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group.





Richards, K. (2006) *Language and Professional Identity. Aspects of Collaborative Interaction*. New York: Palgrave Macmillan.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul specializat în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.
- Conținuturile sunt elaborate pe baza unei bibliografii recente în domeniu.
- Anumite componente ale cursului și seminarului au fost prezentate la conferințe naționale și internaționale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare și de utilizare a limbajului și teoriile de specialitate precum și capacitatea studenților de a analiza relația limbă-identitate și de a scrie lucrări științifice • corectitudinea limbii engleze folosite | Lucrare scrisă | 60% |
| 10.5 Seminar | Capacitatea de identificare și analiză a strategiilor de construire a identității în diferite discursuri | Prezentări susținute de către studenți în timpul seminariilor | 20% |
| | Discuția critică a conceptelor și teoriilor din domeniu | Activitatea studenților și contribuția lor din timpul seminariilor | 20% |
| | Folosirea teoriilor și conceptelor în diferite sarcini de lucru | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea conceptelor de bază din domeniul Sociolingvisticii, Analizei de Discurs și Lingvistica pe Internet - Viziune de ansamblu asupra domeniului studiat - folosirea metodelor interdisciplinare - Parcurgerea literaturii de specialitate. | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Data completării 03.03.2023 | Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc  | Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc  |
| Data avizării în departament 14.03.2023 | Semnătura directorului de departament  | |
| Data avizării la Decanat 30.04.2023 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |