



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMP1201 Limba portugheză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Veronica Manole						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, xeroxuri, cărți, materiale video

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii portugheze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel A2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare

	prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii portugheze (variante europeană) la nivel A2: receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii portugheze</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii portugheze</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic</li> <li>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale</li> <li>- exerciții practice</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii portugheze</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii portugheze</li> <li>– antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii portugheze</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – Prezentare personală, reactualizarea cunoștințelor anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 2 – Ordine și sugestii (1) Obiective: Formularea de ordine și sugestii cu folosirea modului imperativ. Interacțiuni cotidiene.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 3 – Ordine și sugestii (2) Obiective: Formularea de ordine și sugestii cu folosirea modului imperativ. Interacțiuni cotidiene.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 4 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (1) Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului simplu. Tradiții portugheze.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 5 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (2) Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului simplu. Momente importante din viață.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 6 – Descriere personală Obiective: Descrierea fizică a oamenilor; descrierea trăsăturilor de caracter.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 7 – Știri și fapte diverse (1) Obiective: Relatarea unor știri cotidiene, pe teme de actualitate.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 8 – Știri și fapte diverse (2) Obiective: Relatarea unor știri cotidiene, pe teme de actualitate.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 9 – Cuantificare și descriere Obiective: Interacțiuni la magazin, farmacie, restaurant, cu mențiunea cantităților.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 10 – Acțiuni din trecut (1) Obiective: Solicitare și oferire de informații despre trecut, cu folosirea imperfectului indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 11 – Acțiuni din trecut (2)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe,	

Obiective: Solicitare și oferire de informații despre trecut, cu folosirea imperfectului indicativ.	participarea activă	
Seminar 12 – Comparația Obiective: Descrierea obiectelor; Aprecierea rapidă a calității și exprimarea comparației (forme regulate și neregulate).	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 13 – Recapitulare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 14 – Verificare	Verificare finală, feedback pentru prezentările făcute de studenți.	

#### Bibliografie:

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português*, București, Ars Docendi, 2017.

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares*, București, Ars Docendi, 2017.

Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, *Gramática Ativa*, vol. 1. 3<sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2012.

Tavares, Ana, *Português XXI*, vol. 1, 2<sup>a</sup> edição, Lisboa, Lidel, 2012.

8.3 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Corespondență informală: e-mail către un prieten sau un membru al familiei	Conversația, explicația, feedback individual	
2. Scrisoare personală (recomandări, sfaturi)	Conversația, explicația, feedback individual	
3. Descriere (locuință, sală de curs sau biroul de la locul de muncă)	Conversația, explicația, feedback individual	
4. Descriere (oraș, țară sau regiune)	Conversația, explicația, feedback individual	
5. Narațiune (călătorii)	Conversația, explicația, feedback individual	
6. Narațiune (evenimente)	Conversația, explicația, feedback individual	
7. Narațiune (planuri)	Conversația, explicația, feedback individual	

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară (Universitatea din București) și din Portugalia (Universitatea din Porto, Universitatea din Coimbra, Universitatea din Lisabona)

<http://ls.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/>


[https://sigarra.up.pt/flup/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira](https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira)


<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441>

<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461>

<http://www.iclp.letras.ulisboa.pt>

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Folosirea adecvată a limbii portugheze. Frauda va fi notată cu 1.	Lucrare scrisă, notată de la 1 la 10. Verificare pe parcurs a lucrărilor practice.	70% (lucrare scrisă) 30% (portofoliu de texte)
10.6 Standard minim de performanță			
Minimum e considerat rezolvarea unor exerciții structural de nivel A2.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
08.03.2023		Lect. Dr. Veronica Manole 	

Data avizării în departament 10.03.2023	Semnătura directorului de departament 
--	--

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
30.04.2023	