



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Direcții actuale în lingvistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME1135 Sociolingvistică: Limbă și gen - ritualuri conversaționale (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA							
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					12
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• nivel de limbă engleză minim B2 (conform CEFRL) pentru parcurgerea bibliografiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>C3.2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>C5.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text de informare.</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Acest curs vizează dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică de la colectarea de date la aplicarea unui model teoretic în domeniul sociolingvisticii cu precădere urmărindu-se explicarea diferențelor de gen în folosirea limbii. Acest obiectiv presupune însușirea cunoștințelor generale de sociolingvistică și a cercetărilor deja efectuate în domeniul diferențelor de gen ce apar în comunicare. Cursul va avea ca efect conștientizarea problemelor de comunicare între sexe care duc la stereotipizarea negativă reciprocă și discriminare. Se urmărește de asemenea o contribuție originală la cercetarea sociolingvistică a folosirii limbii române în contextul studiilor de gen.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să-și însușească noțiuni de bază din sociolingvistică ce descriu aspecte ale limbii ce pot varia cultural și pot deveni astfel factori cheie în (in)succesul comunicării interculturale, în mod special în contextul comunicării între sexe; Să poată identifica și explica din punct de vedere sociolingvistic insuccesul comunicării între sexe și felul în care acesta duce la stereotipizări mutuale negative să devină familiari cu termeni și concepte de bază în analizele de antropologie lingvistică; să conștientizeze efectele interacțiunii dintre diferitele stiluri conversaționale care pot duce la probleme în comunicarea interculturală, stereotipizare negativă reciprocă și discriminare; să facă diferența între limbă [language] și folosirea limbii [use of language]. să aplice aspectele de comunicare influențate cultural în domeniul studiilor de gen. să-și însușească tehnica transcrierii interacțiunii orale între vorbitori. discutarea aspectelor antropologice ale diferitelor strategii de folosire a limbii. să analizeze în detaliu interacțiunea în conversație între sexe bazată un aspect specific și ritualizat de comunicare. să folosească cunoștințele dobândite în propriul proiect de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea descrierii cursului: descriere, obiective, cerințe, bibliografie, evaluare	Prelegere, discuții, curs interactiv	
2. Limba și cultura. Stiluri conversaționale I.	Prelegere, exemplificare, problematizare.	
3. Stilurile conversaționale și genul I: ce se ascunde în spatele umorului/ anectodetor ce exploatează problemelor de comunicare între sexe.	Prelegere, exemplificare, problematizare.	
4. Formarea ritualurilor conversaționale I: Băieți și fete	Prelegere, exemplificare, problematizare.	
5. Formarea ritualurilor conversaționale II: Băieți și fete	Prelegere, exemplificare, problematizare.	
6. Ritualuri conversaționale în contextul studiilor de gen: Bârfa	Prelegere, exemplificare, problematizare.	
7. Proiectul individual de cercetare I:	Prezentarea în format	



	PowerPoint a rezultatelor cercetării. <i>Discuții libere</i>	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u>, Cambridge University Press (capitole selectate). Jennifer Coates (ed.), <u>Language and Gender: A Reader</u>, Oxford and Malden: Blackwell (capitole selectate) 2. Deborah Tannen (ed.) (1993) <u>Gender and Conversational Interaction</u>, Oxford University Press 3. Deborah Tannen, (1996) <u>Gender and Discourse</u>, Oxford University Press 4. <u>His Brain, Her Brain</u> (2010) <i>Scientific American Mind</i>, special issue 5. Penelope Eckert, Sally McConnel-Ginet (2003) <u>Language and Gender</u>, Cambridge University Press 6. Janet Holmes and Miriam Meyerhoff (2003) <u>Handbook of Language and Gender</u>, Blackwell handbooks in Linguistics 7. Deborah Tannen (1990) <u>You Just Don't Understand</u>, Ballantine Books, New York 		
8.2 Seminar		Observații
2. Limba și cultura. Aspectele limbii influențate cultural	Citirea bibliografiei indicate înainte de curs în limba engleză; discuții în cadrul cursului pe baza lecturii obligatorii; lucru în grup pe baza unui problem-solving task	
4. Limba și cultura. Stiluri conversaționale II.	Citirea bibliografiei indicate înainte de curs în limba engleză; discuții în cadrul cursului pe baza lecturii obligatorii; lucru în grup pe baza unui problem-solving task	
6. Stilurile conversaționale și genul II: ce se ascunde în spatele umorului/ anectodetor ce exploatează problemelor de comunicare între sexe.	Citirea bibliografiei indicate înainte de curs în limba engleză; discuții în cadrul cursului pe baza lecturii obligatorii; lucru în grup pe baza unui problem-solving task	
8. Ritualuri conversaționale în contextul studiilor de gen: vizionare de film	<i>discuții libere</i>	
10. Ritualuri conversaționale în contextul studiilor de gen: Complimentele	Citirea bibliografiei indicate înainte de curs în limba engleză; discuții în cadrul cursului pe baza lecturii obligatorii; lucru în grup pe baza unui problem-solving task	
12. Ritualuri conversaționale în contextul studiilor de gen: Întreprerea	Citirea bibliografiei indicate înainte de curs în limba engleză; discuții în cadrul cursului pe baza lecturii obligatorii; lucru în grup pe baza unui problem-solving task	
14. Proiectul individual de cercetare II:	Prezentarea în format PowerPoint a rezultatelor cercetării. <i>Discuții libere</i>	



Bibliografie




8. Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) An Introduction to Language and Linguistics, Cambridge University Press (capitole selectate).
- Jennifer Coates (ed.), Language and Gender: A Reader, Oxford and Malden: Blackwell (capitole selectate)
9. Deborah Tannen (ed.) (1993) Gender and Conversational Interaction, Oxford University Press
10. Deborah Tannen, (1996) Gender and Discourse, Oxford University Press
11. His Brain, Her Brain (2010) *Scientific American Mind*, special issue
12. Penelope Eckert, Sally McConnel-Ginet (2003) Language and Gender, Cambridge University Press
13. Janet Holmes and Miriam Meyerhoff (2003) Handbook of Language and Gender, Blackwell handbooks in Linguistics
14. Deborah Tannen (1990) You Just Don't Understand, Ballantine Books, New York

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie ;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere, capacitatea de a explica, interpreta și analiza competent în domeniul sociolingvisticii;	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea și transcrierea și analiza sociolingvistică a două conversații, una în grup (cel puțin 2 persoane) omogen (numai femei/ numai bărbați) alta în grup heterogen, mixt; • Prezentarea PowerPoint a rezultatelor cercetării; • Lucrarea de cercetare între 10 și 15 pagini (incluzând transcrierile), în limba română/ engleză, tehnoredactată, <i>Font: Times new Roman 12, line spacing 1.5</i> 	33%
10.5 Seminar	Capacitate de a aplica cunoștințele teoretice și deprinderile practice acumulate în propria cercetare		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat • afirmații corecte în proporție de minimum 50% 			
67%			

Data completării 14.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura directorului de departament 	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
30.04.2023	