



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Romane
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LMF2209 Comunicare și practici discursive (în limba română)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Veronica Manole							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Veronica Manole							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSIN
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	156				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	180				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoașterea tipurilor fundamentale de discurs/text

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiecție și Internet
5.2 de desfășurare a seminarului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pragmaticii lingvistice. CP2 Analiza enunțurilor din punct de vedere pragmatic. CP3 Cunoașterea principalelor tipologii textuale. CP4 Analiza diferitelor tipuri de discurs, cu identificarea caracteristicilor principale (din punct de vedere pragmatic și textual).
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT.2. Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale ale eticii cercetării, aplicarea bunelor practici ale acesteia în realizarea propriilor proiecte de cercetare CT.3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are un scop de sinteză a mai multor perspective asupra comunicării și discursului, vizând inițierea studenților în practici discursiv-textuale care le vor fi utile în viața profesională, în mai multe profesii (didactica limbilor, mediere lingvistică, relații publice, ziariștică etc.) și propune inițierea studenților în <i>pragmatica lingvistică</i> și în <i>tipologia generală</i> a discursurilor și a textelor, orale și scrise, dialogale și monologale.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul propune practici ale unor discursuri și texte utilitare de tip: cotidian, academic, birotice și de relații publice, jurnalistice, politice, religioase etc. Este vizată atât analiza teoretică a diferitelor tipuri de discurs prezentate, în special în tradiția școlii franceze (J. M. Adam, analiza oralului), cât și aplicații practice, în care studenții își vor redacta propriile texte. Modalitatea de desfășurare este interactivă.

## 8. Conținuturi



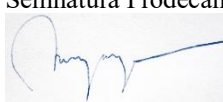
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
S1. Noțiuni de pragmatică lingvistică (introducere) – Costachescu 2019	Expunere interactivă	
S2. Noțiuni de pragmatică lingvistică (deixis, anaforă, implicaturi) – Costachescu 2019	Expunere interactivă	
S3. Noțiuni de pragmatică lingvistică (acte de limbaj, tipologii) – Costachescu 2019	Expunere interactivă	
S4. Noțiuni de pragmatică lingvistică (implicaturi, presuposiția) – Costachescu 2019	Expunere interactivă	
S5. Analiza textelor orale: constituire corpus, transcriere, tipologie (Sandré 2013, Ionescu-Ruxăndoiu 1999, 2003)	Expunere interactivă	
S6. Discursul cotidian I (analiză de corpus de română vorbită: selecție)	Expunere interactivă	
S7. Discursul cotidian II (analiză de corpus de română vorbită: selecție)	Expunere interactivă	
S8. Discursul politic : caracteristici și tipologie (Zafiu 2007)	Expunere interactivă	
S9. Discursul jurnalistic: analiză texte jurnalistice	Expunere interactivă	
S10. Discursul publicitar (Bonhomme & Adam 2005)	Expunere interactivă	
S11. Discursul religios (Guia 2014): caracteristici, tipologie și analiză	Expunere interactivă	
S12. Discursul profesional (Gheorghe 2009): caracteristici, tipologie și analiză	Expunere interactivă	
<b>Bibliografie</b> Adam, J. M. <i>Texte : tipuri și prototipuri</i> , Trad. Cristina Stanciu, Editura Institutul European, Iași, 2009. Bonhomme, M. & Adam, J.-M., <i>Argumentarea publicitară</i> , trad. M.-E. Avadanei, Ed. Institutul European, Iași, 2005. Costăchescu. A. <i>Pragmatica lingvistică: teorii, dezbateri, exemple</i> . Ed. Institutul European, Iași, 2019. Ferreol, G., Flageul, N. <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> , Polirom, 2007. Gheorghe, M. et al <i>Comunicarea la locul de muncă : schiță de tipologie a textelor redactate în mediul profesional românesc</i> , Editura Universității Transilvania, Brașov, 2009. Guia, Sorin (2014). <i>Discursul religios. Structuri și tipuri</i> . Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Ionescu-Ruxăndoiu, L. <i>Conversația. Structuri și strategii</i> , Ed. All Universitar, ed. a II-a, 1999. Ionescu-Ruxăndoiu, L. <i>Limbaj și comunicare</i> , All Universitar, 2003. Maingueneau, D. <i>Analiza textelor de comunicare</i> , Trad. Mariana Sovea și Oana Poparda, Editura Institutul European, Iași, 2008 Sandré, M. <i>Analyser les discours oraux</i> , Armand Colin, Paris, 2013. Zafiu, R. (2007) <i>Limbaj și politică</i> , București: Editura Universității din București. Corpusuri de română vorbită: Dascălu Jinga, L. <i>Corpus de română vorbită. Eșantioane</i> , București, ed. Oscar Print, 2002 Dascălu Jinga, L. (coord.), <i>Româna vorbită actuală (ROVA). Corpus și studii</i> , București, Editura Academiei Române, 2011 Ionescu-Ruxăndoiu, L. (coord.), <i>Interacțiunea verbală în limba română actuală. Corpus selectiv. Schiță de tipologie</i> , București, EUB, 2002 Ionescu-Ruxăndoiu, L. (coord.), <i>Interacțiunea verbală (IV II). Aspecte teoretice și aplicative. Corpus</i> , București, EUB, 2007		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu FSP Global, Institutul Francez, Consulat onorific Italia, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca, Liceul Teoretic "Eugen Pora" Cluj-Napoca.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza critică a unui text dat.  Aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor predate.	Examen	100%
10.6 Standard minim de performanță Studentii sunt capabili să recunoască analizeze texte din punctul de vedere al pragmaticii lingvistice și pot evalua adecvarea unor texte la tipologia genurilor.			
<b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b> Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).			

Data completării  05/03/2023	Semnătura titularului de curs  	Semnătura titularului de seminar  -
Data avizării în departament 10.03.2023	Semnătura directorului de departament  	
Data avizării la Decanat  30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil  	Ștampila facultății