



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Direcții actuale în lingvistică / Master în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME2142 Generativismul lingvistic							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ștefan Oltean							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Ștefan Oltean							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii					60
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....consultații.....					
3.7 Total ore studiu individual	140				
3.8 Total ore pe semestru	196				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>C3 Descrierea sistemului gramatical din perspectivă sincronica și diacronica al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleze utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>1. Analiza unui text din perspectivă lingvistică din limba engleza prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate.</p> <p>2. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane.</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relationarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este o introducere în generativismul lingvistic de sorginte chomskiană și o prezentare a relevanței acestuia pentru studiul sintaxei limbilor naturale. Sînt examinate fundamentele acestei teorii lingvistice și importanța ei pentru specificarea naturii limbajului uman. Sînt discutate următoarele aspecte: perspectiva generativă asupra studiului limbii; gramatica universală; principii și parametri; limbajul – construct cultural sau capacitate umană înăscută; achiziție vs. învățare a limbii; factori implicați în arhitectura limbajului; nivele de reprezentare – structură de adîncime, structură de suprafață, formă fonetică și formă logică; lexiconul, teoria rolurilor tematice (“theta-theory”); interfața sintaxă–semantică; condițiile de structurare (“licensing conditions”); teoria lui x-barat (“X-bar theory”); structura propoziției; tipuri de deplasări (“movements”); teoria cazurilor; teoria legării (“binding theory”); clarificări conceptuale și principiale în cadrul programului minimalist.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Abilitatea de a reflecta asupra naturii limbajului înțeles ca proprietate specifică speciei umane - Abilitatea de a descrie și analiza aspecte ce țin de cunoașterea, producerea și înțelegerea limbajului - Abilitatea de a descrie componentele fundamentale ale modelului generativist, de a distinge nivelul sintactic al analizei lingvistice și de a descrie structurarea la acest nivel a propozițiilor - Utilizarea aparatului conceptual al gramaticii generative în analiza datelor lingvistice - Abilitatea de a reflecta critic asupra concepțiilor greșite privind natura limbajului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Perspectiva generativă asupra studiului limbii; gramatica universală; principii și parametri	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt	
Limbajul – construct cultural sau capacitate umană înăscută; achiziție vs. învățare a limbii; factori implicați în arhitectura limbajului	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt	
Lexiconul, teoria rolurilor tematice (“theta-theory”), principiul proiecției; categorii lexicale și categorii funcționale	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt	
Verbe tranzitive, inacuzative, inergative	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt	
Principii și parametri: Structură de adîncime, structură de suprafață, formă fonetică și formă logică; spell-out; reprezentarea prin arbori binari; relații structurale: guvernare, c-comandă, m-comandă, acord centru-specificator (“specifier-head agreement”)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PPt	
Teoria lui x-barat (“X-bar theory”); structura grupurilor nominale, adjectivale, verbale, prepoziționale	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout,	



	PpT	
Propoziția ca proiecție a grupului flexionar, ipoteza originii subiectului ca specificator al grupului verbal; grupul complementizator	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Grup determinant, grup cuantificator, "number phrase"	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Tipuri de deplasări ("movements"); deplasări WH; „tough movement”, „island constraints”; „pied-piping”	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Trăsături tari ("strong") și slabe ("weak"). Operația „Greed”, operația „Last resort” și „Agree”	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Structura grupului flexionar în limba engleză; timp gramatical și deplasare a verbului („verb-movement”) în engleză; „tense features”; sintaxa negației – forme pline și forme contrase	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Teoria cazurilor; caz structural și caz inerent; "case assignment" (GB) și "case checking" (programul minimalist)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Reprezentarea structurilor tranzitive și ditranzitive în limba engleză și română; vP și VP (verb shells)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Teoria legării ("binding theory")	Prelegere, exemplificare, problematizare. Handout, PpT	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Biberauer, Theresa & Ian Roberts (2010). "Subjects, Tense and verb-movement." In Biberauer, Theresa, Anders Holmberg, Ian Roberts, Michelle Sheehan (eds.), <i>Parametric Variation</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 263-302. 2. Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50. 3. Cornilescu Alexandra. <i>Complementation in English Grammar</i>. Editura Universității București, 2003. 4. Haegeman, Liliane and Jacqueline Guéron. <i>English Grammar. A Generative Perspective</i>. Oxford: Blackwell, 1999. 5. Hornstein, Norman & al., <i>Understanding Minimalism 2</i>. Cambridge University Press, 2005. 6. Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge University Press, 2017. 7. Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i>. Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125). 8. Pinker, Steven. <i>Words and Rules. The ingredients of language</i>. New York: Perennial, 1999. 9. Smith, Neil, <i>Chomsky. Ideas and Ideals</i>, Cambridge University Press, 1999, pp.1-48. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Discuție cu privire la natura, originile și achiziția limbajului;	Participare activă; analize de pasaje din texte din literatura de specialitate; prezentări de materiale video	Chomsky 1986; Pinker 1994; 1999; Smith 1999
Relații structurale; roluri tematice; verbe tranzitive, inacuzative, inergative	Participare activă; exemplificări, exerciții	Haegeman & Gueron 1999
Reprezentări ale structurii propozițiilor;	Participare activă; exerciții	Haegeman & Gueron 1999
Nivele de reprezentare (exemplificări – comparație între engleză și română)	Participare activă; exemplificări – comparație între engleză și română; discuții	Haegeman & Gueron 1999
Grupul flexionar în engleză și română (studiu comparativ)	Studii de caz, din perspectiva „Government and binding” și cea minimalistă; ilustrări; discuții	Hornstein, Norman & al 2005 Biberauer, Theresa & Ian Roberts 2010
Grupul complementizator (comparție între limba română și engleză)	Exemplificări, reprezentări; discuții	Cornilescu 2003; Haegeman & Gueron 1999





Deplasări; deplasări WH - în engleză și română	Exemplifiări, reprezentări în versiunea Government and binding și în versiunea minimalistă; discuții	Haegeman & Guéron 1999; Hornstein, Norman & al. 2005
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Biberauer, Theresa & Ian Roberts (2010). "Subjects, Tense and verb-movement." In Biberauer, Theresa, Anders Holmberg, Ian Roberts, Michelle Sheehan (eds.), <i>Parametric Variation</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 263-302. 2. Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50. 3. Cornilescu Alexandra. <i>Complementation in English Grammar</i>. Editura Universității București, 2003. 4. Haegeman, Liliane and Jacqueline Guéron. <i>English Grammar. A Generative Perspective</i>. Oxford: Blackwell, 1999. 5. Hornstein, Norman & al., <i>Understanding Minimalism 2</i>. Cambridge University Press, 2005. 6. Koenenman, Olaf , Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge University Press, 2017. 7. Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i>. Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125). 8. Pinker, Steven. <i>Words and Rules. The ingredients of language</i>. New York: Perennial, 1999. 9. Smith, Neil, <i>Chomsky. Ideas and Ideals</i>, Cambridge University Press, 1999, pp.1-48. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; - cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie (sintaxă generativă); - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale 	
---	--


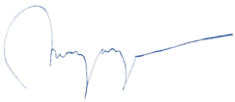
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	2 subiecte teoretice în cadrul unui examen scris	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar	2 subiecte practice de aplicare a cunoștințelor teoretice acumulate în cadrul unui examen scris	Lucrare scrisă	30%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat • răspunsuri corecte în proporție de minimum 50% 			

Data completării 14.03.2023	Semnătura titularului de curs Prof. dr. ȘTEFAN OLTEAN 	Semnătura titularului de seminar Prof. dr. ȘTEFAN OLTEAN 
--------------------------------	---	--



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura Directorului de Departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății