



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Română ca limbă străină/nematernă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMR2261 Seminar de cercetare și elaborare a disertației *predare în limba română							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Anca Ursa							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Anca Ursa							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					140 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	140				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea aprofundată a domeniului limbii române ca limbă străină/nematernă.
4.2 de competențe	• Cunoașterea aprofundată a terminologiei domeniului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu internet, calculator, videoproiector. • Acces la biblioteci dotate cu lucrări de specialitate.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu internet, calculator, videoproiector. • Acces la biblioteci dotate cu lucrări de specialitate..



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe de etică și integritate academică:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor /umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise). Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseu (descriptiv, comparativ, argumentativ etc.), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. <p>Competențe de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte, precum și recunoașterea situațiilor de plagiat. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea). Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup, pe teme din domeniul de specializare. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba română. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Conștientizarea valorilor și principiilor de etică și integritate academică. Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în deplină concordanță cu etica profesională și principiile de integritate academică. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectură rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul urmărește dezvoltarea deprinderilor de comunicare și redactare academică, în conformitate cu normele de integritate și etică academică, punând accentul pe utilizarea conținutului specializat din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de redactare academică și de cercetare ale studenților masteranzi în domeniul de specialitate. Familiarizarea studenților cu bunele practici în etică și cercetarea academică (libertatea academică, integritate și responsabilitate). Înșușirea principiilor și valorilor integrității academice (principii de publicare și drepturile de autor). Înșușirea bunelor practici academice și dezvoltarea responsabilității profesionale. Utilizarea și însușirea metodelor de lucru specifice în limbajul academic), acumularea tehnicilor și normelor de redactare academice, cât și dobândirea unui vocabular adecvat redactării academice. Familiarizarea și formarea deprinderii de a produce și recunoaște instanțele lingvistice specifice limbajului academic și de specialitate din zona umanistă.



8. Conținuturi

8.2 Seminar		Observații
S1: Seminar introductiv. Prezentarea obiectivelor, a tematicii, a bibliografiei, a formei de evaluare. Comunicarea temei de disertație.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S2: Resursele bibliografice: circumscrierea subiectului, planul de lucru, tipuri de surse, bibliografia – identificare și selectare.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S3: Aparatul critic: citarea, notele, lista bibliografică.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S4: Structura standard (introducere-metode-rezultate-discuții-concluzii) și nonstandard a disertației.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S5: Calitățile unui discurs bun. Stilul adecvat, erorile și intervențiile reparatorii.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S6-7: Șantier de redactare – nivelul microtextual/mezotextual/macrotextual.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S8: Elemente esențiale în argumentare: auctorialitatea, șabloanele, tehnici și erori de argumentare.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S9: Noțiuni de etică și integritate academică – etica profesională, etica cercetării științifice, integritatea academică, deontologia metodelor de cercetare, bunele practici, indicarea corectă a resurselor etc.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S10: Ultima versiune a lucrării înainte de susținere. Obstacole comune și soluții practice.	Prelegerea interactivă, problematizare, dialogul	
S11-12: Finalizarea disertației. Elaborarea prezentării/a suportului vizual PPT.	Coordonare	

Bibliografie:

- CACIUC, LEONORA, *Metodologia cercetării științifice*, Eikon, Cluj-Napoca, 2012.
- CHELCEA, SEPTIMIU, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor sociumane*, Ediția a 4-a, revizuită și adăugită, Comunicare.ro, București, 2010.
- ECO, UMBERTO, *Cum se face o teză de licență* (Biblioteca italiană), traducere de George Popescu, Pontica, Constanța, 2000.
- Pisoschi, A., Vintilă, V., Popescu, Ioana, *Etica în Cercetare. Analiza diagnostic a sistemului CDI*, București, 2006.
- BUL, YVONNE, *HOW TO WRITE A MASTER'S THESIS*, SAGE PUBLICATIONS, SAN FRANCISCO, 2020.
- CRÈME, PHYLLIS AND LEA, MARY R., *WRITING AT UNIVERSITY*, NEW YORK, OPEN UNIVERSITY PRESS, 2008.
- ZAIȚ, DUMITRU, *Elemente de metodologia cercetării : ghid practic de elaborare a lucrărilor de licență. 10 capitole, 10 anexe și 10 criterii de nota 10*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1997.
- Cramer, S. (2001, July 27). Choosing a topic. In *Guide to library research* (part 1). Retrieved July 31, 2004, from Duke Libraries Web site: <http://www.lib.duke.edu/libguide/choosing.htm>
- Hamid, S. (2004). *Writing a research paper*. Retrieved July 10, 2004, from Purdue Online Writing Lab Web site: <http://owl.english.purdue.edu/workshops/hypertext/researchw/index.html>
- ***Cadrul european comun de referință pentru limbi. Învățare. Predare. Evaluaire*, Diviziunea Politici lingvistice Strasbourg, traducere coordonată și revizuită de George Moldovanu, Tipografia Centrală, Chișinău, 2003.
- MOLDOVAN, Victoria, POP, Liana, URICARU, Lucia, *Nivel prag pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Departamentul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească Facultatea de Litere, Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca și Institutul Limbii Române Ministerul Educației și Cercetării București, Consiliul de Cooperări Culturale, Strasbourg, 2001.
- PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VASIU, Lavinia, VÎLCU, Dina *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
- VASIU Lavinia-Iunia, *Achiziția RLS. Interlimba la nivelul A1 (teză de doctorat)*
- Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.




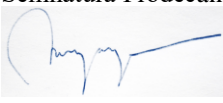


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, DLCCR are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea „Transilvania” din Brașov, Institutul Cultural Român, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, ISJ Harghita, ISJ Satu-Mare, ISJ Sălaj, Școala Gimnazială Internațională „Spectrum”, Institutul Cultural Francez din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași.”

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Complexitatea și relevanța expunerii, a prezentării PPT etc.	Evaluarea calității lucrării de disertație, a prezentării PPT, a răspunsurilor cursantului la întrebările cadrului didactic, conform unei grile de evaluare.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea lucrării la nivelul corespunzător promovării examenului de disertație.			

Data completării: 17.03.2023	Semnătura titularului de curs: Lect. dr. Anca Ursa 	Semnătura titularului de seminar: Lect. dr. Anca Ursa 
Data avizării în departament: 23.03.2023	Semnătura directorului de departament: Conf. dr. Elena Platon 	
Data avizării la Decanat: 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil: 	Ștampila facultății