



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Dirlecții actuale în lingvistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme de lingvistică integrală LME1236 (în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Boc/ Lect. Univ. Dr. Cornel Dumitru Vîlcu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Oana Boc/ Lect. Univ. Dr. Cornel Dumitru Vîlcu							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligatorietate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	114				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Concepte de bază din domeniul lingvisticii generale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor atât în studiul teoretic al lingvisticii, cât și în abordări aplicative. Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință. Capacitatea de a problematiza și de a explicita relația dintre limbaj, limbă și text; Cunoașterea unor concepte operaționale din domeniul lingvisticii integrale și abilitatea de a realiza o abordare analitică a fenomenelor de limbaj pe baza acestor concepte.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competențe transversale	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice Organizarea unui proiect individual de formare continuă. Participarea la proiecte în echipă Dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor privitoare la cadrul conceptual al lingvisticii integrale, în vederea situării ei epistemologice corecte și adecvate în tabloul orientărilor lingvistice contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii integrale.
	Înțelegerea raportului dintre cele trei lingvistici – elocuțională, idiomatice, a textului, în ceea ce privește obiectul și metodologia specifică
	Aplicarea conceptelor lingvisticii integrale în investigarea dinamică a fenomenelor culturale
	Dezvoltarea capacității de a opera critic cu conceptele studiate și de a le aplica în mod adecvat în analiza fenomenelor lingvistice în fiecare plan (universal, istoric, individual)
	Utilizarea informației teoretice în aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Locul curentului integralist în panorama investigațiilor asupra limbajului în secolul XX; perspective pentru dezvoltări ulterioare în secolul XXI.	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
2. Principiile lingvisticii ca știință a culturii. Tipuri de demersuri științifice, criterii de “științificitate”. Principiul obiectivității. Principiul umanismului. Principiul tradiției. Principiul antidogmatismului. Principiul utilității sau răspunderii publice. Concepte de bază/cuvinte cheie: deontologia cercetării, principii ale cercetării în lingvistică, științele culturii/științele naturii	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
3. Funcția semnificativă ca finalitate esențială a limbajului în concepția teoretică a lui E. Coșeriu Concepte de bază/cuvinte cheie: finalitate, creativitate, alteritate, semanticitate	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
4. Trihotomia planurilor limbajului - perspectivă generală. Argumente privind autonomia planurilor de manifestare a activității lingvistice. Concepte de bază/cuvinte cheie: planul universal, planul istoric, planul individual, activitate, competență	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	



lingvistică, congruență, corectitudin/exemplaritate, adecvare, norme ale limbajului		
5. Conceptul de “cunoaștere / competență lingvistică”. Natura și nivelurile de organizare ale “cunoașterii lingvistice” în calitate de “cunoaștere tehnică”. Concepte de bază/cuvinte cheie: competența lingvistică, competența elocuțională, competența idiomatică, competența expresivă	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
6. Tipurile de conținut lingvistic (semnificat, designat, sens). Concepte de bază/cuvinte cheie: semnificat, designat, desemnare, sens, text, act lingvistic	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
7. Planul istoric al limbajului. Concepția coșeriană asupra limbii. Limbă istorică / limbă funcțională. Concepte de bază/cuvinte cheie: varietate / omogenitate, sincronie / diacronie, varietăți diatopice, varietăți diastratice, varietăți diafazeice, limbă istorică, limbă funcțională	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
8. Palierale limbii funcționale: sistem / normă / tip lingvistic Concepte de bază/cuvinte cheie: sistem, sincronie, normă lingvistică, tip lingvistic	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
9. Problema schimbării lingvistice. Concepte de bază/cuvinte cheie: inovație lingvistică, limbă, vorbire, finalitate / cauzalitate, ergon / energiea	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
10. Planul semantic al sensului și funcțiile textuale. Modalități de preluare a organizării idiomatice în calitate de materie primă pentru expresia sensului. Concepte de bază/cuvinte cheie: sens, act lingvistic, text, funcții textuale	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
11. Ipoteza articulării sensului. Dublul raport semiotic în articularea sensului. Modalități ale sensului. Concepte de bază/cuvinte cheie: sens comunicativ, sens simbolic, tipologie textuală, semnificant textual, hermeneutica sensului	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	



12. Locul specific al textului literar în lingvistica integrală a textului ca hermeneutică a sensului. Abordarea textului literar în calitate de loc de manifestare pleneră a potențialităților expresive ale limbajului. Concepte de bază/cuvinte cheie: tipologie textuală, tipul textual poetic, sens	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
13. Sens / sens poetic. Repere în definirea poeticului pe fundamentele lingvisticii coșeriene. Concepte de bază/cuvinte cheie: semnificat, desigmat, sens, text, text poetic	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
14. Curs recapitulativ: Trecerea în revistă sintetică a materiei parcurse și sistematizarea trăsăturilor care dau specificitate viziunii integraliste asupra limbajului.	Metode de predare activ-participative; curs interactiv, cu fundament de prelegere; exemplificare, problematizare, discuții; analize; exerciții.	
Bibliografie: Borcilă, Mircea, "Lingvistica integrală și fundamentele metaforologiei", <i>Dacoromania</i> , VII-VIII, 2002-2003, p.47-77. Coseriu, Eugenio, 1958/1997, <i>Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico</i> , Montevideo, 1958 (traducere în limba română: <i>Sincronie, diacronie și istorie. Problema schimbării lingvistice</i> , București). Coseriu, Eugenio, 1962/2004, <i>Teoria limbajului și lingvistica generală</i> , București, Editura Enciclopedică, 2004, Ediție în limba română de Nicolae Saramandu (<i>Teoría del lenguaje y lingüística general</i> , Madrid, Editorial Gredos, 1962). Coseriu, Eugenio, 1981/1997, <i>Linguistica del testo. Introduzione a una ermeneutica del senso</i> , Roma, La Nuova Italia Sc (traducere în limba română: <i>Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului</i> , Ed. Universității "Alexandru Ioan I. Iași, 2013). Coșeriu, Eugen, <i>Prelegeri și conferințe</i> , Iași, 1994 Coșeriu, Eugeniu, <i>Omul și limbajul său. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală</i> , Antologie, argument, note, bibliografie și indici de Dorel Finaru, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2009. Coșeriu, Eugeniu, <i>Istoria filosofiei limbajului. De la începuturi până la Rousseau</i> , Ed. Humanitas, București, 2011. Humboldt, Wilhelm von, <i>Despre diversitatea structurală a limbilor și influența ei asupra dezvoltării spirituale a umanității</i> , Ed. Humanitas, București, 2008. Saussure, Ferdinand de, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Ed. Polirom, Iași, 1998.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Seminar introductiv: Organizarea activității de seminar, repartizarea temelor pentru lucrările ce urmează a fi elaborate și prezentate de studenți. Prezentarea tematicii și a bibliografiei.	Dialog	
2. Perspective asupra funcțiilor limbajului (funcția comunicativă vs. funcția semnificativă). Cuvinte cheie: finalitate, creativitate, alteritate, semanticitate, viziune a lumii	Conversație euristică; Analiza unor texte pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Exemplificări, exerciții.	
3. Distincția sistem / normă.	Conversație euristică; Analiza unor texte pe baza	



Cuvinte cheie: limbă, vorbire, sistem lingvistic, normă, corectitudine, exemplaritate	cunoștințelor teoretice predate la curs. Exemplificări, exerciții	
4. Relația limbaj / poezie în teoria coșeriană. Cuvinte cheie: finalitate semnificativă, finalitate poetică, act lingvistic, act poetic, semnat, sens	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; analize de texte Exemplificări, exerciții.	
5. Conceptul de "univers de discurs". Cuvinte cheie: cadru, context, sens textual, plan universal, mod de lunoaștere	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; analize de texte Exemplificări, exerciții.	
6. Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului. Cuvinte cheie: plan individual, competență expresivă, sens, text, articulare a sensului	Conversație euristică; Analiza unor texte pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Exemplificări, exerciții.	
7. Seminar recapitulativ: Discutarea sintetică a materiei parcurse, pe baza întrebărilor studenților, în vederea oferirii unor clarificări suplimentare.	Discuții	
Bibliografia coincide cu bibliografia cursului, specifică fiecărei teme.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Lingvistica integrală este considerată pe plan internațional drept „lingvistica secolului XXI”, astfel, drept o nouă paradigmă în cadrul științelor limbajului, ca științe ale culturii. Conținuturile disciplinei oferă deschiderea necesară spre acest domeniu actual al lingvisticii. Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu. O parte din elementele componente ale cursului și ale seminarului au fost prezentate la conferințe și prelegeri naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite. Capacitatea de analiză și interpretare, din perspectiva viziunii teoretice studiate, a oricărui fenomen de manifestare a activității lingvistice Stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate Rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris 	50%



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite. Elaborarea de lucrări de seminar, Participarea activă la discuții, Implicarea efektivă în activitățile practice.	Elaborarea unei lucrări de cercetare pe o temă aleasă de student	50%



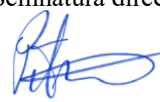

10.6 Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte ale lingvisticii integrale, le recunoaște și le definește corect, le folosește adecvat.
- Limbajul de specialitate este corect utilizat.

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe sau lucrări practice.

Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).

Data completării 14.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății